

#### العدد التاسع العدنة الحادية عشرة أسياوف م ۱۹۸۸

# الطليعة الاطبية

مَجلة تعنى بأدب الشكاب تصدرها وزارة الشقافة والاعلام - دائرة الشؤون الثقافية والنشر

#### 🛥 فني مدد العدد 💂

عضير حيدالأبير	الماحة	٣ ـ المدافعون عن الحق
شرخام البركماوي	غمر	\$ - تقول الراجمات
عيداف ايراهيم	تسة	٧ ـ حکاية نسر
عيدالحق الهواس	شعر	- 1 - طال انتظاری
مهند الياس	تبة	T-stage 17
فارس شلاش	ر فسة ر	١٦ ـ احزان اللقالق الجميلة
د نجم عبدات کاظم	دراسة ك	٢٠ ـ قراءة تقدية للبعزء الأول من لعبض تحت لهيب النار
د. توري جيودي التيسي	تراث	٢٩ ـ بطولة قالد يسجلها مسلم بن الوليد الانصاري
عبدالواحدمحمد	م دراسة	٢٨ - مداخل تقدية لبسرجية عاملت
حامد حيدالرضا	3,45	14-الحواجز
وياض ايراهيم	شعز	T ه ـ تصالد
ترجمة د. قارس اتور	Sauce .	٤٥ ـ امرأة السفيد
تلليم احمد متار مصطفى		٦٤ - تصالد للارض علف لشعراء شياب من مصر العربية
عبد المتمم حمثدي	شعر	٧٤ _قصالدخاصة
يوسف تمر قياب	نفد	٧٨ - قرأت العدد السابع من مجلة الطليعة الأدبية
ترجمة سهيل تجم	ئمر	٨١ ـ قصيدتان ديلان ثوماس
1	,-	٨٤ اصوات جليلة في المصة
N .	***	٨٨ ـ اصوات جديثة في الشعر
`		٩٣ ـ مطيعات في الثقالة
		١٠٧ ـ رسائل ثقافية
هرائز تونسي	بمداع ولاروني القا	كريلاء، السليمانية، البعيرة ، دهوك، الإمارات المرية المت

رینمی المتحریر خضیر عبدال صیر سکرتیر المتحریر میملوی دادی

## المداف عون عن المحسق

في عبارة خالدة للسيد الرئيس القائد صدام حسين جاءت ضمن حديثه في المجلس الوطني عام ١٩٨٠ يقول فيها:

وهم بدأوا بالحرب، هم بدأوا بالشر. هم بدأوا بالغدر . . وانتم اجبتوهم ومازال الجمواب اقسل مما يستحقون في اعراف الآخرين ، ولكن في عرفنا ضمن الذي ينبغي عندما نجد اننا مطالبون بالمزيد لكي يصحوا سوف نزيد عليهم،

لقد رد الجيش العراقي في ٢٢/ ٩/ ١٩٨٠ على اعتداءات القوات الايرائية التي ابتدائها في ٤/ ٩/ ١٩٨٠ . لقد تصفوا في ذلك اليوم مدينة خانقين ومدينة مندلي ومدينة زرباطية والمنشآت النقطية في نفط خانة ، وهي جميعها مسجلة في بياناتهم واعترفوا بها ، وعلى هذا فان الحرب ابتدأت في ٤/ ٩/ ١٩٨٠ وقد رد الجيش العراقي الابي ودده هو الجواب على حرب قامت ضد العراق .

وقبيل ٢٧/ ٩/ ١٩٨٠ قصفوا اهدافاً مدنية في البصرة ومنها منشآت بترولية ، وهي مسجلة في بياناتهم ايضاً ، وطبيعي أن يكون الرد العراقي عالياً وكبيراً ومستمدة تجاربه من حروب العرب في السنوات السابقة ١٩٥٧ ، ١٩٦٧ ، ١٩٧٣ وهي دروس معمقة النجارب وغنية بجوائبها التعبوية والعسكرية والنفسية والسياسية ،

لقد اغلقوا شط العرب بوجه الخلاحة رغم وجود اتفاقية بهذا الشأن عام ١٩٧٥ ، ولم يعترفوا بسيادة العراق على عمره المائي الحيوي، وبهذا فقد اخلوا ببنود الاتفاقية التي فيها حق للعراق ، وتمسكوا بالامتيازات التي حصلوا عليها بموجبها ورغم وجود علاقات تعاون وحسن جوار بين العراق وايران، الا أن النظام الحالي ومند وصوله الى السلطة الحل جده المبادى، وبدأ يتدخل بشؤون العراق الداخلية اضافة الى اطلاقه التهديدات والتصريحات العدوائية التي تشير الى حالة الاستعلاء التي تلبست افراد هذا النظام وحالة الغرور والتصور غير الواقعي لبلد جاز كالعراق. لقد انتهكوا اجواء العراق اكثر من (٢٠٠٠) مرة، اضافة الى الاعتداءات العسكرية التي بلغت د١٨٧، اعتداءً.

ان جميع هذه الانتهاكات الجموية والبرية مسجلة ومقدمة بمذكرات الى الجهات الايرانية دبلوماسياً. وعلى هذا فان العراق الذي صبر كثيراً على اعيال التخريب والفتيل والتدمير وزرع الفتئة واشارة الاضطرابات، لم يصبر على انتهاك الاعداء لسيادته واحتلال ارضه وانشاء القواعد العسكرية عليها، كما انه لايفرط بحقوق العراقين وابناء الامة العربية وبمصالحهم وشؤونهم الوطنية والقومية.

كيا أن المراق ومن منطلق الدفاع عن أرضه وسيأدته تحمل التضحيات ، واستطاع أن يرد كيد المعتدين بقوة سواعد أيثاته وبعزم قادته وتصميم وأرادة شبابه، وبكل قواه المسدة والقادرة على الوقوف بوجه الفازي والمعتدي. والمراق الذي يدافع دائماً عن الحق العربي والانساني يحاول اليوم أن يدافع عن المصير القومي الذي يجده أهلاً لكل تضحية تبذل في سبيل رفعته وعزته وبقائه.

لقد تأكدت وحدة الشعب في المراق خلال سنوات الحرب وتنامت وتصاعدت حينها تصاعدت الاعتداءات الايرائية ، ووقفت قواه المسلحة يوجه العدو الذي كان يعد قواه ليواجه بها قوى التحرر والسلم والتقدم في العالم ولكي تقضي هذه القوة على كل عملية تحرر في اية دولة من دول العالم الثالث ، ولذا فان منطلق الحاكمين هناك ، الابتداء بالعراق اولاً ثم السيطرة على يافي دول المنطقة وهذه الحقيقة التي اكتشفها العراق مبكراً ، اكتشفها العالم حالياً .

لقد ضبحى العراق بالدم الغالي الزكي النفيس من اجل كرامة العراقيين جيعاً، ولذا فان العراقي اليوم مزهو بفخره وبتصره وبكونه محارباً صنديداً، ويكونه في طليعة النضال، ويكونه سبد نفسه، وحينها بجد أن قيادته معه تقوده من نصر الى نصر، ومن حالة متقدمة الى اخرى، فان حالة الزهو تتملكه لتصل به الى مصاف الانسان العامل الذي ينتج، والانسان المثقف الذي يميز الاشباء والانسان الاديب والفنان الذي يبدح ليصل بابداعه الى حالة تمكنه من الدفاع عن الحق والوصول به الى مصاف صوره العالمة التي تميز الخبر عن الشر، والحق عن الباطل.

#### النضميث خسس كنولات وتنصراني الالاب



ملف المستركة

## نفول الراجات

ضرغام البرقعاوي

تنفس أيها الموت الزؤام

فلا والشيب ماكّل الحسام

تنفس واطلق الزفرات وحدأ

فأتت الوعد أنت الأنتقام

تنفس هند حدَّ السيف حتىٰ

يفوح الصبح يتدحر الظلام

ولا تترك لصاهلة حيوناً

اذا مالم يشب منها ضرام

هي الهيجاء تركيها جموحاً

نروَّ ضها وان جن الحمام

بنينا من أضالعنا حصوناً

لها من صحو دجلتنا أعتصام

اذا ماالخدر ترصده عيون

تهيج الخيل يؤتزر القتام

وميسان مخدرة مصون

لها من عز بغدادٍ لثام

ضفائرها النخيل ومقلتاها

صفاء الهور والأهل القراع

تقول الراجمات لكل عاد

مرورك في قداستها حرام

...

تنفس أيها الموت الزؤام

فلاو الشيب ماكّل الحسام

ترافقنا الكواكب ان نفرنا

تَقُرُ الشَّمِسِ ِ يَفْتُسُلُ الْغُمَامُ

يحاورنا الزمان ومن محطاتا

تعلم كيف يُبككم الكلام

وتاريخ النبيوف تمايأرض

لها مايين أضلعنا مقام

حمينا طهر هذي الأرض حتي

تحدث في قداستها الأثامُ

ولم لا. . تشمخ النخلات نيها

ويورقُ في شواطتها الحسام

وبغداد لمديها الدهر طفل

تدلله وقد آن القطام

اذا الاقدار جامحة أتننا

لها من كل شريان لجام

...

تنفس أيها الموت الزؤام

قلاو الثيب ماكل الحسام

اذا مالنارُ عرت مقلتيها

شررناها فيتطفىء الضرائم

وللبلقاء ان صهلت فرات

من العزمات يُقبل لايضامُ

\*\*\*

5 لاحسول بن نعراني نعسر

مكن العسري



حكابةنسر

عبدالله ابراهيم



اقلعنا في ضبحى ذلك الخريف الملتهب، كان يسبقني بأعتار، وكنا نتخاطب ومعظم الكلسات تفييح يفعل ضبعيج المحرك. رأيته يتملى اسامي محدقاً الى الارض، وكأنه ساه هما ذاهب من اجله، كنت اجبل رفقته، فهو تو تجرية وشيعاح. وإنا يحاجة ان اكبون المرقم اثنين لمثل عذا الرجل، وجامني صوته ونحن نتوهل بين اشجاز النخيل صوب المدف. ولتكن اوطأه.

فانحدرنا صوب الارض اكثر مما ينبغي. واجتزنا شط العرب ومدينة عبادان والفينا نفسينا في ارض منبسطة. ورضم انه بدأ الان يسبقني كثيرا، فقد وجدته كمن يتوجس عيفة من امر ماللند كان حفراً، وفجأة رشقتنا بنيران كثيفة، ومثل تائم يتقلب الى جيبه الاعراء وأيته يتاور الى اليمين ثم يتحدر صوب الارض، وفي لمع البصر رأيت الجزء الخلفي من الطائرة يتناثر في الجو والطائرة تهتز بغمل الصدمة، عاطبة:

اسيدي، الله حمولتك، لقد أصبيت طائرتك من المخلف. ،

لكنه ثم يجيني. لاشك انه فقد وعيه جراء الصدمة الشديدة. كان الهدف قريبا، فحجيني دخان الطائرة عن رؤية اي شيء. فكررت عليه

ەسىدي، طائرتك تىحترق. ،

كان ندائي كموجة تصطدم في شاطيء صخرى، فقد أربكتني النيران الخاطفة، والفيت نفسي ما ازال خلفه، خلف كتلة كثيفة من المدخسان الاسبود الذي يحجب كل شيء، حاولت الانحراف الى البسار كيما استطيع تمييزه فرأيته يرتفع بطائرته المحترقة، ويتجه ارضا صوب الهدف في عملية انتحارية، كان الانفجان شديدا، والدخان يقطي الهدف تماما وفكرت لابد انه يئس بعد ان أصيبت طائرته، فقام بهذه العملية الانتحارية الجريئة، تخلصت من مدى النيران، وعبرت شط العرب، واحست يصفاء وندم، كيف طرأت في رأسه هذه الفكرة، لاشك انه ادرك ان طاشرته صنته خر اذر ان يكون ذلك على الهدف.

لما استدار بطائرته صوب الهدف، بعد الأقلاع مباشرة، تذكر الأمر الذي ستلمه بعد الايجاز دطيران واطيء.

كان الهدف بعيدا، ورأى ان يتمتع بمنظر الارض وأسراب النخيل في ضوء الصباح الخعريفي قبل ان يقترب من الحدود وتغطي اشجار التخيل كل شيء ، كانت الشمس تنعكس في مياه الاعسوار الضحلة، وتخلف دوائر متراكضة، تختفي حيتا بين اجعسات القصب والبردي وثيرز حينا بمواجهة البصر، قوية تؤذي عينيه ، كان يعسرف اتجساء هدفسه وبعده دون التمن في لوح عليه من العداف المؤشرات القابع اساسه، فقد سبق ان قصف نفس الاهداف المعادية اكثر من مرة . استرسل بأفكاره هذه وهو يتابع دوائر الفوه المنعكسة فوق المياه، ويبراقب الطائرة المرافقة له ، كانت المدين تمس ، وسويسس في اسلوب جديد يستطيع فيه اجتياز حاجز النار حول الهدف.

كانت مهمته محددة سلفا، القصف فقط، ولا خيار آخر له وكان ثمة شيء يقلقه، كذرة رمل في عين، هو حمولته الكبيرة، التي احس ان طائرته تتصابل بفعلها لكنه يفعل خبرته العملية لم يجعل هذا الاحساس يطغى عليه، وفي لعظات مرت دون ان يدري، رأى الاعسوار تختفي، واشجار التخيل تغطي الارض، فانحدر بزاوية ضيفة صوب الارض كيمنا يضلل اجهزة المراقبة المعادية خلف شط العرب، ثم رأى هامات التخيل قربه، تكاد تلامس بطن الطائرة، وود ان يصد يده ويقطف اضمامة يشمها، ويروي جسده من رائحة الرطب وكمن يحال في حلم اقترب اكثر من الارض، ورأى شط العرب ملتفا بزرقته، تفتحه المجانين ونخبل لنحظة كأنه في بحر ضباب ازرق، لكن اجتبازه الموزير ونخبل للحظة كأنه في بحر ضباب ازرق. لكن اجتبازه الموزير الفيا حلماء فخمن ان دفسائق تفصله عن الهدف، وكمان علماء المهرور فوق مدينة عبادان بارتفاع واطيء لكي يمنع اللغاهات المهرور فوق مدينة عبادان بارتفاع واطيء لكي يمنع اللغاهات

المعادية من أصابته. وكانت المدينة طويلة ، تمتد من الشمال الي البعشوب، فقطعها عرضا وتوغل داخل الأراضي الأيرائية صوب هدف المحدد وانفتحت اصاصه الارضى، حال اجتيازه المدينة، سهلية تضري بالتضدم، لكنه يدوي انها خطرة عليه، وأن بين اشجمار النخيس التي على بساره يخيم شبع الموت، ولكن كل غلك لم يته عن عزمه. لم يستطيع ان يسترسل بأفكاره التي بدأت تملاحق بسرعة، فقد واجهته - كما توقع - من الجهة اليسرى رشقيات ناريبة متبلاحقية فأمال طالرته صوب اليمين، لكن كتافة النيمران جعلت سدا، فكر أن يرتضع قليلا، كيما يعتلك حرية المشاورة، والابتصاد عن سد الشار، لكن الصحواريخ الكامنة في اعشاشها، والتي بدأ يراها بعينه المجردة لجمت فكرته ووأدتها مباشرة، فوجد نفسه دون خيار يتحدر الى الارض اكثر مما يجب، ورغم ذلك فقند انطلقت باتجاهه عدة صواريخ ، لكنها صَّلَت غايتهما بفعل طيرانه الواطيء جدا، وفي لحظة كان يراقب الهدف وصومقيسل عليه كالبرق، اختيزت طاكرته بضوة ثم احتزت مرة اخسرى، واختسل توازنهما، ثم فاجأه رقم اثنين مخاطبا اياه وقد بدا حبوته واهناز

«سيدي إلى حمولتك، لقد اصيبت طائرتك من الخلف. »

وشعر أن الصوت يسبع، وكأن ليس ثمة آذان تسمعه، ققد المترز جسمه بفعل الصدعة، واختل توازنه ايضا، فجاءه الصوت ليميد آليه بضايا وعيه وسيطرته واشعره أنه ليس وحيدا في يبدأه المسوت وقد خجل أن يفكر بالمدوث من أول صدمة، وما كان يجهل الإصابة، فقد كأن أول من عرف بها، لكنه على مرمى حجر من الهدف، فهل يقفل راجعا؟ ولم يمهله الصوت أن يفكر اكثر نقد جاءه جهوريا ملحا:

)ميدي، طائرتك تحترق. ۽

وتساطحت في اعساقه، خلال برهة، فكرنان: ايلغي حمولته مناعلى مقربة من الهدف ويرجع؟ ام يواصل تقدمه؟ وفكر ربما ستكبيو طائرته على بعد خطوات من الهدف، او تنفجر الحمولة كلال ثوان.



ومساكان النوقت يشهله فقند سبيع فكره الى شاطيء القرار الاغير : وسأصل الهدف، والأركنفسي اولا. ٤

وكمن صم اذنيمه من لغط مزهم عنف لنفسمه جازما: «فلأواصل. « رأى الهدف امليه يقترب بسرعة فائفة ، حتى اصبح في زاوية يستطيع ان يلقي حصولته وشعر وهويضغط ذر افراغ الحسولة بصفاء تام، ثم سحب عصا القيادة لحوم، فشنف صدر الطائرة الى الاعلى، وخاص الهدف بدعان الانفجار، فاستدار وما ذال على ادتضاع واطيء فصا رأى الطبائرة المرافقة له، ربعا بلغ الهدف من جهة اخرى، لكنه اختفى في مكان لايدريه، وجملت الافكار تشال عليه وتحاصره وهل اعتقد انني سقطت؟، أو وربما ظن، أنى قمت بعملية التحارية قوق الهدف. دوعز زت لذيه هذه الأفكار طيرانه الواطيء وكثافة الدخان خلفه التي كاتت تحجبه عن رفيف وقطع حبل افكاره اهتزاز احر في هيكل الطائرة لاشك ان النسار التهمت مؤخرة الطبائرة، وربعا بلغت خزانات الوقود، وراحت الطبائرة تبطىء بطيرانها، ولم يعد يأبه بسدود النار التي تصطدم به . فقد كان يجتازها ثابتا مثل من كسب الجولة ولا يأبه بأينة تشاشج اخبرى. ولنولا الاشجنار التي يراها ثمر مسرعة تحته لأحس انه مشل داكب جميل في صحراء فقد انتفى كل ما يربطه بالحياة، ووجد انه يسبر نحو النهاية دون إن يأسف لما فعل.

وراحت القيادة تصعب، والطائرة تميل الى اليمين، حاول يما يمتلك من خبرة أن يعبد توازنها لكنه فشل في ذلك وكان شريط من نار يمسد خلفه بعدة امتار، وبعض السنة اللهب تلتصق ببدن العائرة تحت الجناحين، وتمند باتجاه طبرانها، رآها عبر الزجاج أمام وجهه وادرك أن النار سنلتهم كل شيء في ثوان، وتساءل مع نفسه دهل اللقف؟، ووجد نفسه في خضم الصورة المريعة لرحلة الاسر الطويلة وفي برهة حسب ذهنه اصعب معادلة تواجهه وهو يوضل فرحا نحو النهاية، دون أن يأبه بشيء، أن كان جبانا أم شجاحا، وكالنشوة العابرة التي تمر في الذهن في لحظة صفاه، وأى كل شيء وأضحا وجليا، فتصارعت في داخله حائدان فكر بهما دون عناية كبيرة لأنه اجتاز مرحلة الخوف: الموت أو الاسر؟ وما كان يستطيع المضاضلة بينهما لأن افكاره وقفت عند حد لا وما كان يستطيع المضاضلة بينهما لأن افكاره وقفت عند حد لا

يمكن اجتيبارُه منبذ ان قصف الهندف وود فقط ان يكون في حالة يمكن له أن يفكر بأي شيء، ووجد أن البأس يسيطر عليه دونما سبب معقبول، فهمو مازال حيا وما زال يمتطي طائرته. فانبجست في لمنع البصر، في رأسه فكرة صغيرة، اختلت تتشامل حتى ميطرت عليه. أن يواصل الطيران حتى الحدود العراقية، ورأى انُ الحدود بعيدة، وهمس لتفسه كمن يمضغ الهنواء ذكم هي يميدة ماإلهي؟ ، واعتقد انه سيكون نثارا في هذا القضاء الرحيب قبل بلوغهما وبدأ يسحب طائرته الى الاحلى ليتبح لها الهبوط بزاوية تشرب من الحدود. واندفعت اثناء ذلك الى انفه رائحة زيت، ورأى المدخمان يملأ مقصورة الفيادة والسنة لنار تندفع الي جانبيه وشيط العرب تحده يشده نحو الحياة كالجنين، وخمن انه اجتنازه لمنا رأى جميع المؤشرات القابعة امامه ترجع الى نقاط الصفر، وإن طائرته راحت تئن تحت وجع لا يحتمل، وعرف ال منظومة السيطرة احترقت، وان الطبائرة مالت بصورة عمودية بموازاة الارض وقبل أن يضع يده على عتلة القذف انفجر الخزان السرئيسي فتنسائر الجنزه الخلفي من الطنائرة، واحس بحبرارة المقصورة تعيقه عن التنفس، رائحة الزيت تخنقه، وعلم أن النار وصلت الى أخسلة الهواء ، وفكر انه في خضم كابيوس ، ودأى الضفة اليمني . خلل الزجاج . تعبره الى الخلف، وفي لحظة ايقن ان كل شيء اصبح في عصمة القدر. سحب عتلة القذف، فسبح الى الجمانب وصوب الاحلى بفصل مسلان الطائرة التي خلفهما تواصيل الطيران الي الانتام، ونظر اليها خلال هذه اللحظة، من فوق، كانت كثلة من اللهب، الا بوزها المرقط، وانتشرت مظلته في سمناه زرقناء صافية ، وعيشاه تشايعان الطائرة التي انفجرت، قشمر اولا باندفاع الهواء يصدمه. ثم قطع متناثرة تمر من تحته. راقيهما وهنويهمط، وشبط العنزب يزهنو خلفه، واشجار النخيل تتكاثف تحته. هبط في مستنقع فانغر زت رجلاء في وحل بارد، تخلص من مظلت التي انتشرت كفراشة على المياه الأسنة ، وانتشال نفسه الى بقعة بابسة على مبصدة امتار منه . تمدد على ظهره، وراقب السمياه من خلل هاميات التخيل فرأها زرقاء اكثر ممسا يجب. كان يود أن يغفسو قليسلا، وأن يطرد من ذهشه تلك

اللحظات المصيبة ، وإن يشام ، وتنفس هواء رطبا افسد احساسه بالألم . واحس أن خدرا لذيذا بدأ يشبرب الى جسمه ، لاشك أنها المسدمة التي يولدها القذف . بقي هكذا مطروحاً على الارض ، والحياة متجذرة فيه رخم أحساسه بالألم في خلايا جسمه .

. Y.

كنيا تقتمد عندقا موازيا لشط العرب، واسلحتنا مصوبة تجاء المياه، خوفيا من تسغل الاعداد، والسنة النار ترتفع فوق مدينة عبادان لما سمعنا صوت انفجار مدو في السماء ورأينا حظاماً معدنياً لطائرة انفجرت على مقربة منا، وتتأثرت اجزاؤها في الادغال. ورأينا طبارا يهبط بمظلة ذات لون برتشالي. كان المستنقع خانفا وقد بنيت مواضعنا في اماكن تجزر فيها المياه، نستطيع التسلل صوب الخنادة المحاذية لضفة النهر. ووضعنا مخططا بسيطا لنطويق المكان الذي منقط فيه، والقاء القيض عليه، وأصرت ثلاثة مجاميع لتمثييط المكان. وقدت احدى المجاميع بنسي.

كان الوحل يقطي كل شيء وقد الملنا هذا الصيد، واشد ما كتا تخشياه هو أن يبلغ الطيبار الايبرائي ضفة النهر، ويعبر سباحة الى الجانب الآخر.

وهكذا توفلتا لي مهاء المستنقع الاسنة كهلا تترك اية يقعة يكون قد اختارها للأختهاء، والتقت المجاميع في المكان المحدد، حيث رأينا مطلته متشرة على جذع نخلة، وكان هو ممددا يسحب انفاسا ثقيلة ولما رانا انتفض وتطق يصوت متقطع مثل صليل سيف:

> واتا هراقي. ووجدتني اسأله مندهشا: اكيف سقطت؟!

فأجاب خلل أنات الوجع: وثلك حكاية طويلة. 1

أمرت معيتي بجلب باب صفيح وبطانية الأخلاله، كنت امشي الى جانيه وهو محمول على ياب الصفيح، وعيناه تحدقان بعناقيد الرطب المتدلية فطلب الي الانصال بقاعدته واخيارهم حن سقوطه.

وكنان الصوت واهنا يصل:

والسور ... قاصدة ... الجوية معكم مركز شرطة السيبة ، لقد سقطت طائرة المقاتل . . . . وهو ضيف لدى تاعدة الجيش الشميى في المدينة . :

«الو. . . . كلا. لقد قام بعملية التحارية قوق الهدف الايرائي. «

في العدد القادم ملف كلية الآداب القصصي نقد الصورة الادبية في ضكوء نظرية النظم عند الجرجكاني

#### ي: ظل والعت المص لام جمسيان يتولى الماضر وترتغع ه المسرة الأمع لم قين

مايف المعاركة

## طال إنظاري

#### عبد العق الهواس

10 \_ ألتساح في وجسلها موال مغتسرب يتسباب في مهجتن شميراً والحبائبة. ١١ - أجسدًل الافيق في ثارات معتصيم وقبي دمني بايسلُ تمشد مينداشا. ١٢ ـ وأهبق النخسل يزهسو في شوارعهــــا وأذكسر الأمس في رايسات شيسبسانسا. ١٣ - وقي عروقي رشيسة المجسد بمنحتي حبُ السماراق وأنَّ السفسجس قد أتسا. ١٤ - وفي ميسوني تشيسد البعث يتطفني أيسا هراق فدا صدام عنسوائسا. ١٥ - أيسا علي بلادي غصسة حرقستُ . قليسى، بلادي غفت تمسمناً وأحسرًالسا. ١٦ - أواه يا ميسلي من نُوح باكسية تشكبو لخبالقهما فللمبأ وطغيبائنا ١٧ ـ النجسة بلادي فقسة عمُّ البسلام بهسا وخبيسم الظبلم أحبقنادأ وأضيفنانينا ١٨ - لا قامسيسون بهما يحتسو على بردي ولا البساتين تهمدي الصب ويحمانما.

١ ـ مرى بن السوجند أمبالاً وإيسمائنا فسنرت فيسك على الاشتواق حيسرانيا ٢ ـ لأن مركبين النفاشان أضنية وأن كل هيامس أثبت مذ كاتبا ٣ ـ وَأَنَّ عَسُمُ إِنَّا يَضَادُادُ أَحَمَاهُ قليناً تعملونيه الأهبات ولمهبائيا ٤ ـ فشماليت ليماك ولا أدري بأي هوئ أيسوح أو أيسهسم أخسفسي وإن بائسة ه ـ أخضو بعينيــك مسجسوراً تتسازعني تفسيء وحتَّ حليسًا الشفس أحيسانسا ٩ ـ تتسائلسة السروح أنَّ أصحو لوحثتها وأن أكون لها في المهمجسر سلوانما. ٧ ـ وكييف أصبحبو إذا يضفاد تغميرني بشهسد وجسلي وقسد كابسلت ظعسآلنا. الاسوقساد شريست بكسأس لاشسراب بهسا سوى الجمينال فجئت المتحسو لمسلانيا. ٩ ـ أرثبو اليها كاني طائبرٌ ضحكت له فغتى الهبوى مزوحي يُبسبانيا.



## - هنس منولات ورادية العولق هيلة وكسيقي البراد.



مالف المعسركية

# مفاومذ

#### مهد الياس

#### وملذًا حيلت؟ إع

حدث نفسه . . فتح حيثه بعد أن كانتا مغمضتين وقعاً لا يعرفه بالضبط . . أحس بأن كتلة جسمه ثقيلة .

وماذًا حدث . . يَا اللَّي . . عل أنا؟ [ و

حرك كتف قليسلاً. ، ولكن أحس بلكرة توخز شاصرته فيعند الآلم الى وأسب ، حدل وضعه لم انتبه الى دالصة النباتات المعالية التي تنشسايسك لوقه . وهي النب باحواد البردي . . والتحة النباتات تجتاح انقد .

داين آنا11،

لم يهتسد بخواب، حاول أن يسحب أحسدى سأقيد، فوضوته عاصرت، ثانية وتوقف وأحس بأن الأرض ألقي يتمدد فوقها أرض رخوة لينة ناهمة. عدّ نواحه اليسرى الى خاصرته يتحسس موضع الألم.

هوم د کار

امتلا باحساس غريب وصمت برهة، لكنه حاول ثانية ان يجس موضع الجسر بينها منزالت ساقاه عددتين... ثاوه قليلاً. ملا رئيه بلغواه ثم زار بيطه... فتح اكماه قميصه... خلمه وتزع (قاتيانه).

جس الجسرح البلي امت دحلى خاصيرته شق فاتيلته الى التصف وطوق خاصرته، ثم ارتذى تسيعيه .

والحمد أقاران لم يكن حميقاً؟! و

مَدُّ بِلَهُ ثَانِيةً نَحُو الجُرِحُ اللَّتِي رَبِطُهُ تُواً.

س باكن ، اين أنا ، الله

فتع هيئيه كمن يرى اللنيا لأول مرَّة.

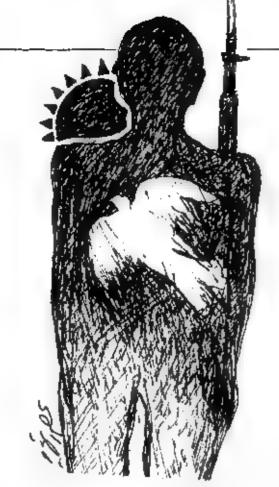
الابد إلى أصبت بشظية . ١٤٠

أحس بأن ثمة صداهاً طفيفاً بدأ يختلج في رأسه.

دالتريث ثبل كل شيء . . ؟٥

بعشر تظراته . . بميتاً . شهالاً ، لا شيء غير التياتات المالية التي تتشابك من الاعلى وهي اشبه باحواد البردي.

بادر الى رقع جسده قلبلاً لكي يرى ما حوله . وعزته خاصرته ولكن بأم خفيف ومد بده نحو سيقان البردي وحاول ان يفتح ثفرة بيا لبرى . . . تم ير شيئاً غير التنظاظ الحشائش. ولايد ان ارئي اه



قاطًا في تغييه، راويه شعور يأن يتف على قدميه، شد على ذكيه.

دمن يشري . . وبها يكونون قريبين متي . . ١٩٠ ادبها يعودون . . . او . . ربها اكون وحيداً . . وحيداً ؟ إع

مبض بمعلم شديد، فتح هيئيه اكثر من بين فيجوات النباتات، لم تلح له فير النباتات والانسواك. بيشها لاحت له من بعيد بعض الخطوط والاحزمة الدعائية وترددت الى إذنه اصوات المدافع المصلمة.

وإذاً. . أثا وحيد ؟ إن

واحت الصور تترى أمام حينيه، صور تتخلط فيها اشياء كليرة، وحاول أن يرفع احدى قلميه، لكمها للحظة ساعت بيقعة رحوة جداً، سرحان ما استدار حولها الماء.

ah .. 24

ركع على الارض وراح يزحف بهدوه حلره لم يتحد طويلًا... خطس ق. . خطوتين . ولامست بداه للله . ، ملأت انقه والتحة الماء المسزوج برائحة النباتات .

رمامي إن

. - مذكف المتخصية. دسها تحت المناه . . شعر يشيء لم يألفه من قبل طراوة الماء وهي تتساب حلى نجفه .

119 . . . . . . . . . . . . .

كروها في تغسب ثالثة ، ويه لويشوب ، بلل فقته المتيستين ، وولمع جرّحة بكف وحبها . . أحس ان احياله استفرت من داخلها واستيلظت بعد ان كائت في سيات من الظماً ، واخترف بكك كفيه وشرب .

واختلفااه

استراح قليلاً . وبالرخم من خلومعلته من أي شيء وإماً بعساجة الى أي شيء وإماً بعساجة الى أي شيء قلال المساء قلاحوضه ، وحيل بله تحيي عاصيرته ، وجس موضع الجسرح . . نظر الى الاحلى . . كانت النف البغس المعلنية تتوزح حير الافق الازرق البعباء حيث تتقاطع بعض الحيوط المدامانية ، إذ تتفرق هنا ، وهناك بعض اطلاقات المدافع!

ديدأ الظلام يخيم اله

جلس واستاد ظهره الى حالة سليكة من التباتيات وطباف بمخيلته و تحسس ساهته البلوية و ثم تكن في معجمه و وتحسس مسلسه و أم يكن معه ايضاً و النفست أصابعه في جيب سرواله وسحب ما قيد . كانت هلية سيكابر رَطبة مبتلة إ

راح يطوف بالكنارة ، وتحركت العسور أمام هيئيه ولجأة امتلأ بحثان رهم اللحظات العصبية التي تحاول ان تشرنق مصيره . وأنا جائع با إيهان . . ! ! ؛

ايتسم . . رضم إن معدته تحدثه هن استغالتها . .

ولدي شيء من أن السندويجات، جاليتها معي الناد هودئي من الدائرة؟؟»

> جلبت له ایران .. السندویجات . قضمها بشراهة . . جلست قبالته . .

> > قالت اييان . .

ومُ كلِّل يا سمير؟ ان

ءمن اي شيء؟ اء

وماذا سنسمى الولد؟ [ و

وروه . . ما سميامين يه ايمان . . وسام . . خالف مئير . . ولكن إذا كان . والحشائش ؛ أزاح من امامه بعض سيقان النباتات .

اللولود يتنا؟ أن

وأيضاً سنختار لها اسماً جيلًا. . ميء حقام . . خوله . . إن شاءاتُه ولداء

أجابها يعزاح

وان شاء الله بنت؟؛

مبرخت هي:

مراد . . اه

. مبرغ هو:

وبنت را ا

وساد فيمتنى طيحك الأثناني

وخبرج من غيلت . . مديده نحو خاصرته ، زحف قليلاً حتى التغي بحافة الساقية التي تكنظ هير جانبيها النباتات والحشائش . والابداران اهير الى الجُهة الاخرى . . 11:

رفيع جسيد. . ثبت تدميه اليمتن. . فشاصت . . وفعها. . وثبتها ثانية وخطا خطوتين .

والمرام يكن صبقاً كيا يبدر . و

عطا خطوات أغرى. . طرطشة الماء أد تبتعد كثيراً ، ارتفع الماء التي خاصسرتسه ، ولا مست برودة المساء موضيع البعرح وخيزت عاصرته ، ارتعش ، تأوه ، وخطا خطوتين أخريين ، جسله المنعب خطس في السائية حتى لامس الماء كتف .

ايا ا**شي**: ا

وخطا أكثرا

والأشواك في قاع الساقية مديية. . تتفرس في ساقي مثل الديايس!»

أحس بأنه تجاوز اكثر من نصف الساقية. . اسرح اكثر. . وهبر. . جلس على الحاقة الثانية، أخذ نفساً طويلًا، الماه ينز من ملابسه.

تريث قليبالاً، ومبديده ناحية الاثم البلي بدأ بعد الي اطراف جسيسه، بيض بتصف استقسامية، تغلفسل بين احواد البردي

رويب أن أمرق يسرعة نحو ثلك الراية الصغيرة أع

اسرح بخطوات خفيفة ومرق بين العليفات، بعشر تظراته هنا. وهناك . .

ولا أمتك أن هذا الكان خال أبدأً؟ إم

اهتدل فلهالًا. . نظر الى السهاء وتمتم بكليات ، وانسلت الى الذيه اصوات لا يعرف تفسيرها . .

ولغطى 15و

انقطعت الأصوات. . تحسس مسلمه ... على يعينه، وتذكر إنه قلد في مكان ما. . قرب إذنه من الأرض.

وصوت الدام؟!:

حبس انفاسه. صلك هلى استانه، خاصرته بدأت تؤلمه بشعة، نظر الى الاحلى:

ەن...اك

قوصة بندقيمة التدالى صدقة ، تلتصل بها . ، وقدم تطبق على ركبته البعثي . ، ترتضع فوصة البندقيمة قليلًا الى الأهلى ، ترتفع نظراته معها . ، وصرخ احدهم :

واليقن. . 15ء

لفظها بطريقة اصحميَّة.

حاول أن يُهمسع قوته رهم الألم، سحب ساقيه، بهض قليلًا وردّته ضربة بأخمس بتدقية احدهم وسقط هلي الأرض.

قرُب احدهم قوضة يشفقينه من صفوه، ويبالشيط من قليه وسحب الزناد . . صرح احدهم:

ولا تطلق حليه النار. . ليحدثنا . ربها نستقيد منه بيعضى الملومات؟!»

قالمًا بِلَهْجِنَة قَارِسِية .

قال آخر:

وتعليه قبل ان تقتله

ورفسه بكتب حلاله على يطنه ، تلوى من الآلم ، وراح يسحب أنفاسه يقوة .

صويح أسيلهم:

واين جامتك . . قل115

ورزمين مناكري 19ء

ورهم الانم، فكر، ولكن. . .

(علاهم حبوح يشوأصة :

والبش إ إ و

جع شمات قوته ، إذ بدأ الجرح ينشر الآلم عبر اوصناله كلها وحماول أن يقف ولكنه مشط . . قرب احدهم فوهة مستحمه وجعلها تلصق بجبينه .

ودمون أتتلهه

يأدره أحفجم:

واتركه لنزاء

وصوخ به . .

واليقى . . أه

ميض ثانية واقتاموه نبحو المُكان الذي اشار اليه . .

كانت عطواته متعبة الى حد الاعبال: ، وبدأ الألم يدب اكثر حتى في قدميه .

قال أحدهم:

وإذا اوصاتها فسوف لا تلتلك . وإذا كنت تكلب فسوف تمذيك حذاياً شديداً . وقد تطلب منا الموت فلا تعطيك أياه؟! « راح يخطو اسامهم بخطوات متأرجحة بينها صويت خلفه قوهة

> البندقية خوقاً من هريه . قال في داخله والألم يعصر اوصاله :

ولولاً الآلم ولو كأن صلاحي معي. . تضرجتكم بالدماء ايما الكلاب!»

وغتم بكليات مع نفسه كمن يصبلي من داخله فتوقف بصد ان ارهقه النعب والنن ركبته وحاول ان يسقط . . قرفعه احدهم بقوة من اكيامه وحث الخطئ رخياً عنه .

ويا الحي. ، 115

ووعزه الجرح بالم. أحس بأنَّ الله بدأ يسيل منه.

قال احدهم ويعبوت خالف: وهل للسافة بعيد؟ (ع

ام چيه .

ردد احد<sup>ال</sup>م:

وإنه يريد ان يتعينا . لملفا لا تتركونه.

باعود أخر

ولاء ، اتركه . ﴿ وَسُوفَ تُرَيُّ اللَّهُ

بعند أن سار مسالة لا يصرف مداها بالغبط، صعد الآلم الى رأسة ولقة صداع ويدأ يتأرجح من شدة الآلم. ﴿ وسقط!

قال احتجم:

وإنه جريح . . ولم يستطع أن يقاوم الله . دهتي الكله ه صمت الجميع ، وانحني احدهم اليه . . خاطبه :

والبطى وإلا تتلناكه!!

ثم يجب. كان يسحب انفاسه بقوة ، بيتها راح اللم يتضح اكثر . . وصرخ احدهم ملء اهياقه وكاللسوح :

وللفترقين احربواتءاة

لم يستطيع أحدد مهم الاقبلات كان البرجال المنتمون قد التفوا حوقم من كل جانب، وأحس كل واحد منهم إنه مطوق يقوهات الرشاشات.

صاح احد الرجال الملثمين بنبرة قوية:

دارموا سلاحكم وارقعوا ايتيكم!! ه

خس بنادق ترمي على الأوض، وأرتفعت الآيدي الى الأعلى مستسلمة.

قال الرجل ذو التبرة الحاصة لرجاله:

وهيا أوثقوهم [2

والبحث الرجال في هملية ربط ايديهم من الخلف، يبنها اقترب أمر المجموعة من سمير وسحب زمزمية الماه من يعيته ومسح جبيته بكف ثم قرب فوهة المزصرمية الى شفتيه. تحوك سمير قليلاً... وحبرك جنتيه، دارت نظراته تنحو آمر المجموعة، وتحركت شفتاه بكليات متقطعة..

قال آمر المجموعة:

وأياد احمل البطل براق . . . إنه جوجع!! ه

### ■ قدىرية صولى وحسد (قت بارولانع اي وشوجن •



ملف العسركة

## إحزان اللفالق الجميلة

#### فارسو المهالاتي

والترقب، وغوشت من الموحوظ والمهور و وتعب له المالية المرقب، وغوشت من الموحوظ والمهور و وتعب له المحمد الموجوظ والمهور و وتعب له المحمد الموجوظ والتحديد والموجوظ والمحدود الموجوز المحمد والمحدود المحدود والمحدود والمحدود المحرود المحرود وهما الموجوز والتنقيب عن المجارك المحرب تدخل سنتها الرابعة ولم يعد يصلني من الحيارك الا النزر المسير ومما لا يشفي المفلول ... الحيار هلامية وسرة المحرود المحرود

اسطة (عبود) صاحب المقهى الذي كنا نرناد مقهاه معاقال: - انقطعت أغبارك عنه مها قال: - العطعت أغبارك عنه مها قرة ليست قصيرة . . العاج (غاوري) بائع المعلويات الذي كنت تزجي معظم أوقات فراغك معد الله كانت واحداديث الشيقة ، استغرب أنقطاع أغبارك لكن (محدد النشمي) خياط المحلة تودلي بأنه لمحك تجتاز الشارع الفرعي المغضي الى دكاني مسرعاً بدلتك الكاكية المرقطة ، وهز راسه باس اذلم تسلم عليه وتسال عن صحته .

بيد أني هذا الصباح حملتُ أطنان أشواقي على راحتي وعزمت أن أطرق باب دارك طرقت الباب وما من مجيب، حقعته بيدي، أتقتيع على مصراحيه، هكذا عادتي ومن باب البديهية أن أطرق باب دارك وأدخل . . . اليس كاللك ابها الرقيق المتسامي، وحسناً قعلت، سحبت كرسياً خشبهاً ، كان في زاوية قصية من البيت،

الوحيد المحافظة في التقارك علك تعود، تحدثني عن ظروفك، عليجاتك، مساريعات المستقبلية، وساقوم بدوري أنا بترجية عمومل الكبيرة والتي أضحت عب ثقية على كاهلك. باب غرفة الخصار مازال موصله أو كل إيواب البيت، المحمام، المرافق الصحية، كرفة القوم. لشياحا الولمني نكك المقافورات والاتربة المسرسية على مطوح النوافة والسواترومياريم الايواب، باحة الهار، المحشورة بمزق الاوراق ونروق المصافير المنيسة هنا

وجاد. عشت يتيماً، وكتبت للله المقادير أن تكون محروماً من عطف العبوء وحنان الامومة، وترغرعت عصامياً وحمرك بضعة شهوو. الكه ذلك الشيخ السنين الهرم، أبوك فلاي تبناك وقد رعاك أبهى رعاية وأحسن تربيك عملاً أفان يقول حمداً لله وقد حرمني فرية تسلي همومي ومن علي به (مقلاد) تسلي همومي ومن علي به (مقلاد) رمقيداد) سهر خليلك اللبالي والسيان الطوال، اكملت دراستك وواصلت تحصيلك الجمامي وتخبرجت مدرسا وها أنت الأن تؤدي خدمة الاحتماط كفساط في جيشك العزيسة. أنا أعرف نفاصيل حياتك كلها، سيما وتحن صديقان ودودان تخرجنا في نفاصيل حياتك كلها، سيما وتحن صديقان ودودان تخرجنا في كلية واحدة معاً، وأربع مسوات كانت تضمنا غرقة واحدة في القسم الداخلي. أنا اعرف نفاصيل حياتك اكثر منك. كنت

عصامياً بحق يشهد لك كل معارفك، والفضل الكبير يعود للشيخ السنديني ولأجلك زاول كل الحسرف والمهن في سيسل لفسة العيش، فنارة تراه حمالاً يلقي فُلهره مناع المسافرين في محطات السفسر لقاه بضمة دريهمات ونارة أخرى ثلقاه بائع خضر وات أو دلالاً يناكد الباعة، كل ذلك من أجل هيئك يا (مقداد)، كان يشول الن أجعل (مقداداً) يصديداً لأحد، حتى لوكلفني ذلك يع دشداشتي.

أتسذكريا (مقداد) خالبك الشهم يوم أرشدى ملابس الجيش الشمي وحزم بندقيته متوجها الى سوح الفسرف والفتال. أي اتذكير كلامك حين قلت له: - أنبك ياخال شيخ مريض وقد يلغ بك الكبر عنيا والمجبهة ليست بحاجة لأمثالك . . . أرحد وأذب وتسامق براسه ناقرأ الارض بسبابته . . . لا يابني أن الوطن بحاجة لأن نبذل الغالي والنفيس ونهرق الدماء سخية قال ذلك وتلك أخر كلماته . . ثم بعد اسبوعين عاد ملفوفاً بالعلم العراقي الزاهي الألوان . . . كم بكيت؟ يقيناً فذا شرخ بحباتك لا يمكن أن

رعدت أدراجك الى الجبهة حيث المواضع والخنادق والسواتر الترابية وأزيز الرمساص والشظباب تطلب الثأر والتصدي لكل تعرض يبديه العدور كنت مقاتلًا شهماً بحق لك شرف الأنضياط والالتمزام العسكسريين. في أجمازتك المماضية أتيت. . . مَن سيلتقيك اذن؟! هشاك في بيث الأحزان الجميلة لا بأس، فالعمة المني تبنتك رهي الاحسري بالناكيند سنسلي عن همومك سنطرق البياب وتدخل البيت. تطالعك أشياؤه الجميلة. سريره، صورته المعلقة في غرفة الخطار، ملابسه، تضاضة سكائره، الكرسي الخشيي المتهبري، الذي طالمها كان يشريع عليه يدخن لفاقته، أبشياؤه الأليفية الأخرى، ستفرقك بمدرار الدموع، فكن حمثك سنكفكف المدموع عن مقلتهاك، تطبطب على ظهرك وتبوسك حاسرة مكينوته . ـ لا يابني لاتبلن ، خالك كان شهيداً شهماً بحق علمك أن تعشر به ونشمخ برأسك عالياً بين الأصدقاء والجبران. كم مي عطوفة عشك ستبوسها على جبيئها الأبيض الساصع ويحكي لهما عن يطبولانيك المشرقة في خطوط النماس مع أعداء الحيناة وهما أنت تعبوه محملا بالهمدايا والمواقف البطولية تعير

قرأت الفائحة على روحين هما خلاصة حشه لكبل أشهاشك البعميلة لأشسلاء طفولشك التى تعرقت حلى الشووحسارت تنادأ ترسب على شفساف قلبسك الأبي . . . ذك البحق اذن يارفيق الطفولة. قبيل شهور خلت، أتبتك هنا في هذا المخراب الجميل. كنبت جالساً على هذا الكرسي الخشبي وكنت راقعاً حينيك بسهوم تحو تلك الشجرة المساركة . كان اللقائق الجميل يبتني هشأ بين أغصان الشجرة هناك . . . هناك في العلو قلت لي وقد أشرت بسبابتك نحو علياء الشجرة: ١٠١٠ هذا اللقلق يعيد لي الطمأتينة والسلوى وقلت أيغسأ : رسيبتني عشسأ ويتجب أفراحماً وإبعابت مخداوقتك من أوراق الخريف وتاغيته : \_ أيها اللطق البديع . لك هذا الخراب الجميل فهو أمانة في عنقك. وكائت هيناي تدوران في زوايسا البيت المهجسور وأستضربت اذلم ألق خير حصير واحد وهيذا الكبرسي الخشبي، سألتبك بفضول عن معتلكات البيت: تلفىزيمون. ثلاجمة، مبيردة هواء، قنبان غازية، طباخةبطانيات، ومساندي أشيباء أخبري أجبت وعينناك تجبوسنان قبية المعمناء بذهول: -بيمت جميعاً ونفقت خيراً على روح الشهيدين وقلت

لم يق من ممتلكات هذا البيت سوى هذا المعهيم والكرسي الخشي كذكرى اعتربهما أشد اعتراز. كان بودي أنشالك من دوامات الفوص في أنقاض الذكريات المحزونة فأحدثك عن (وسن) فأنا كما قلت أهرف مفصل حياتك كاملاً، فتلك الفتاة المجاهبة المجميلة، ساعة كنت مخموراً وحدثتني عنها بل كنت أراكما معا على علاقة حميمة وكنت تنوي الزواج منها وأعرف قيل تخرجكما الكما قد أنفصلتما لحبب كنت اعجز عن تفسيره وكاتم أسرارك لم تفصح لي عن سر أنفصالكما. لكنك ذات يوم كنت مخموراً وبكنت أجوز عن تفسيره وكاتم أسرارك لم تفصح لي عن سر أنفصالكما. لكنك ذات يوم الفضول أو المصداقية جهدت ان اسوي الخلاف بينكما فقلت لل الفضول أو المصداقية جهدت ان اسوي الخلاف بينكما فقلت لا وسنين على وجنيها ولم أندخل في مبراغوار هذا الموضوع وانفصلتما دون وداع في موضوع كهذا وكمنا قلت اتحفظ فيما وانفصلتما دون وداع في موضوع كهذا وكمنا قلت اتحفظ فيما

الشوارع الفرهية، تسلم على الاصدقاء والمعارف، تتباهى بتلك الكوكبة التي تطرز كتفيك، وحقيبتك العسكرية نتأرجح بين يدك لاتني تطرحها على الارض، تصافع الاصدقاء والمعارف، يسلؤك الرهو والكبريباء وانت نصسل أمسام بوابسة المتار، سنفرح حمتك كثيراً، فليس لها من أحد سواك وها انت تعود معيناً بالهدايا، فوطة بيضاه ناصعة ، كيس حناء تعودت استعماله منذ الصغر بحجة أنه يطرد أمراض الرأسي والصداع، أصابع تبغ محلية، أدوية وعقاقير متشوعية ابتمتها من الصيدلية في طريق عودتك لعلاج أمراض ربو القعيسات السومن ستفرح كاثيراً وتؤخره بلقياك. تطوق الباب، مرة، موتين، ثلاث وليس سوى الصدى، تركله بمقدمة بسطالك العسكري، ينفتح على مصراعبه يحوطك أطفال الممحلة كعادتهم وكنعسادتسك توزع لهم الحلوي والهندايسا على روح خالسك الشهيمة. . . تسمع أصواتهم الطفولية مثل اجتحة قراشات عقية تطوقك (همو مقداد، عاد من الجبهة) تفرح كثيراً تقبلهم واحداً. واحمدأء ويتوافد حولك الجبران يرؤوس حاسرة وعيون محزونة وسيسناه مشحمونة بالألم والترقب، تتملَّى وجوههم، فتدرك جيداً أَنْ كُلُّ شِيءَ قَدَ أَنْتِهِيْ . . . تِبُوسَكَ الْعَجِينَةُ (شُورِينَةُ) تَحْصَلْكَ بالمدموع جارتنك لصق البيت، أدركت معنى دموعها، فشاطرتها لوحة الدموع طأطأت رأسك وشيكت جبهتك بأصابعك المرتجفة كان كل شيء قد أنتهي تمساساً. . . هنساك بين أجداث الشهيداء تظل أنت ساهماً والعبرات تملؤك. كم مضى على طغوس هذا الحب المدموي. . . ستوات ، ريضاً مشوات معدودة ، وها هي الحوب تدخيل سنتهيا الرابعة في آخر لقاء معك في مقهى الحاج (عبسود) اطبت في بالتشاصيل الكاملة عن (وُسن) وَقَلْت أَبْك تَصْر على الزواج منها مهما كلف الثمن. وحدثتي عن موضوع طَريف يخص الملازم (ضمان) صديقك الجديد الذي نقل حديثاً لسريشك وتعيرفت عليمه في المسائم الأسامي وفي خنيدق واحد واستغسرقت في السذكسري ويعسد أن اشعلت سيجسارة من تار سبجارتك الاولى رحت تحدثني بأنشراح: ذات ليل ربيعي هادي. وعندما سكنت أصوات المدافع والزواحف الحدينية وحمدت الشظايا بين الحشائش وشقائق النعمان وموجودات الطبيعة الزائفة ذات ليال ليس ككل الليالي المقمرة، جميل عذب تنخلله أنسام

دافشة تبعث المجدِّل والحبور في كل مكان. كانت التبعوم الزاهية

نرصيع قبة السماء المدودوة بالركم والغيوم الخرافية فتتكلس ذكرى الأيام الجعيلة في عيون الحبيب واصداء كلماته حيث تصيير الكلمات شعراً والشعر حباً دفاقاً باللجوية والسعادة هكذا رحت تحدث صديقك الملازم (غسان) ثم رحت تبث له همومك وذكر ياتك مع (ومن) وكيف تعلقت بها وانقصلتما لأسباب تافهة قبل المتخرج بأيام معدودات. كان رفيقك الجديد يشاركك مصاب المذكري لم يعلق بشيء سوى انه استفسر منك عن اخلاقها وسلوكينها في الجامعة فقلت له في الحال حاوقة، منقفة.

#### X X X

في صباح اليوم التالي وقيما كتما في استراحة شرب الشاي، أخرج لك المسلام (فسان) من باطن جيب ستبرته العسكرية صورة عائلية ملونة قال لك والابتسامة عريضة على شقيه: . عل لك ان تتصرف على صورة (وسن) . ؟! تلقفتها من بين اصابعه، وأشرت بسبابتك على صورتها . . ودونما شعور حشرجت: . من اين لك هذا؟! وعلى القور دون مقدمات تمهيدية أجاب: . . هي شقيقتي . . . !!

امتقع وجهك وتبدلت أسارير ملامحك مطرقاً رأسك بخجل. وأضطربت انضاسك تتهدج بصعوبة وكمن لا يريد لك الخوض في مطبات الاعاذير والاتكيت قال: وسأز وجك منها وطبطب على كتفيك مشجعاً وراح هو الأخر يحدثك عن (وسن) ظروفها، حياتها، طقوسها وانت تستمع اليه بذهول...

ثلث في: - انك نكن الاحترام الجم له وقلت ايضاً: - انه رجل السجاع وشهم حصيل على نوط الشجاعة وجرح مرات ثلاث ورفض الإخلاء وأن المضياط الأخرين وعلى رأسهم أمر السرية يكن له النقدير الجمل . . واكدت لي: - انه أصر في هذه المرة أن يدعوك الي البيت كيما يقرب وجهات النظر بينك وبين (وسن) لمو تدري كم فرحت وسروت وتذرعت الى السماء بالدعاء لك وبالخير ايها الرفيق المزيز المهاجر . . .

وكرة أخبرى نقطح أجارتك ربعو. من أجبهة علول الطريق كنت تحلم بلقباء (غسبان) المقاتل البطل، هو الذي سيعيد البك

طعم العيساة ونظارة الطبيعة التي كلحت أمام ناظريك وحب الخنادق المعزروعة بالالغام والشظايا الموبوءة بروانع البارود والرصناص، متحدثه عن كل شيء ما أن تطأ قدمال تراب الساتر الأول فها أنت ذا تدخيل الملجأ تلقي بحقيبتك المضوعة بالتعب والنراب أرضاً وتقييع على مريوك الخشبي وتلقي نظرة فاحصة والنراب أرضاً وتقييع على مريوك الخشبي وتلقي نظرة فاحصة أشكال الجنود، محتات وجوههم، كل شيء قد خيا وأنتهى تساماً، جذوة المذكريات المشنوقة بين اكباس الرمل والمزاغل وصفالع (الجنكو)، السرير، ادوات الحلاقة، الخوفة، الملابس المغبرة المعلقة دونما اعتناه في وند عشبي، وانتهى كل شيء ايها الموفق المهامة... المنوب من العلب الى صروح المجدد والشهامة... السحيت من الملحاً بخطى مترنحة، شمة كل الجنود بأنظارك قلت لهم: \_ الفاتحة ايها الرفاق... وامتدت الأذرع تبتهل الى السماء حيث أستجابت. \_ ويخطلت الاطار... أمطار غزيرة.

الحرب تدخل سنتها الرابعة، وها أني لما أزل أبحث عَثلا، أقف منذه الا أسام بوابة المبدار... أطرقه طرقا عنها، تشرقب العجورة الطيسة بعنفها من كوة في الباب المجاور أقول: قطع أجازته والتحق بالجبهة ... أ تبتلعني الشوارع والترفق الهموم والدموع وذكرى السنين المواضي وصدى على الطية المدون يعنفني: .. قطع أجازته والتحق ... بالجبهة .

الحرب الضيروس تدخيل سنته الإطبخ موانت لما نزل إنها المرب الضيروس تدخيل سنته الإطبخ موانت لما نزل إنها المرب يدر من فرائي الأولي فلي حجري هذا المنتو تحمله المربالة المنتو تحمله المربة المناعر خيات عني أنها رفيق العمر والطفولة والأيكم المسب الشاعرة . الم تشذكرني . تكنب لي على الأقل تم الي البيت

ياد . . . من قعل هذا؟! من هذم هذا الخزاب الأليف، وقوض هذا المملكة ياد . . . ومن قطع اضطان تلك الشجرة . . . وقط قطع اضطان تلك الشجرة الخطار من هدمها غرضة النوم من هشم نواضلهما . . اللمنة باشظایا المعتد الأرعن؟ وأنت . . . أنت ماذا تعمل هذا أيها اللفت المعزين ، مالك لما تزل تعمل على الفاض هذا المغربة . لك المعتى اذن ، فراخك الميتة هنا ، مصاب حياتك الأليمة أننا أنهم ان عينيك الفائرتين تحدثاني عن طقوس الشظايا والانقاض . . أجل أنا أنهم كل شيء عن عذابات الطيور . . .

انكفأت الى الوراء... سمعت لفيط الأطفال وهم يزاولون لبية الكرة ترتفع عالياً وتهيط تحت حركات أقدامهم. دوت قذيفة أخسرى أرتجت لها المدينة. وطارت رفوف العصافير من أحساشها، وسما اللفلق عالياً حتى صار قوساً صغيراً في السماء، فيما ظل الإطفال يزاولون لعبتهم الجميلة. قلت أحدث نفسي مادام أطفال بلادي يلمبون فالدنيا لما نزل تمارس طقوس الحياة والافراح بأصرار. وشعرت بالزهو والكبرياء اذان (مندلي) مدينتي والحليلة لحرس كل يوم. وكل يوم نزهو بأشراقة جديدة.

 $\times \times \times$ 

الجمل وجدت الخطال توا يلمبون. توقفت أمام بواية الخراب البحمل وجدت الخطال توا يلمبون. توقفت أمام بواية الخربة الأليمة أمحاء بأعلى صولاً م مقداد يردد المستوى. مقداد. مفداد خرجت المعجود الطبيا من وراه ضافة الباب وقالت: مقداد . فطع أجازته والحفات العبل لحظات العالم قلقة

# . بهمة القائريقي العمال حمالق النصروال فحسد.



ملف المعبركية

## قراءة نقدية للجنزة الأولامن قصص تحت لهينب النكار

د. مجمعيد الله كاظم

خسس سنوات عرب على حربنا مع العدو الايراني، وهي طرة شهدات صدور مشات القصص والروايات التي تناولت موضوعة المحرب أو المعركة، متعايشة معها ونايعة منها وصاية فيها. وان تشاول مشل هذا العدد الهائل في دراسات متكاملة وشاملة تعد بالا شك أمراً بعيد المتال، لكن ذلك لايمني عدم امكان اعطاء صورة على شيء من التكامل والشمولية بل هو أمر ممكن جداً من خلال تشاول النمائج الأكثر تعقيلا لذلك والكتاب الأكثر توفيقاً عصوصاً وان هناك ما يعين المدارس في هذا وهو توفر المجامع القصصية الشخصية، وأجزاه (قصص تحت لهيب النار) التي تواصل دائرة الشؤون الثقافية اصدارها، وهي تضم خالباً قصصاً مزكاة من قبل لجان خاصة. والواقع ان مرور اربع سنوات على صدور ألجزء لجوان من المنافية المدارها، وهي تضم خالباً قصصاً مزكاة من قبل لمنافية ما المنافية المدارها، وهي النظم البيا بشيء من التأني النقدي الاول من السلسلة يستدعي النظم اليها بشيء من التأني النقدي

والمسوفسوهي ودراستهما دراسة تحليلية ومن هنا فقد يدأنا يتناول الأجزاء مبشدتين يهمله المدراسة التي تتصب على الجمزء الأول وسنتناول قصصه ولق الأسس التالية:

أولا - التمسك بالموضوعية في التناول، دون التخلي كلياً عن التماطف الطبيعي مع المضائيل والمعركة، والذي قد يدفعنا اله تمسكنا بالمسادى، تفسها التي ينطلق منها القصاصون في كنابة اعسالهم، خصوصاً وانه امر طبيعي أن تشهد فترة المعركة - ابة معركة حماساً وتعاطفاً يؤثران بالاشك بالكتاب وهم يكتبون اعمالهم.

ثانياً مستشاول الدراسة القصص الشاجعة بشيء من التجليل المفصل مركزين يشكل خاص هلى المتميز منها، بينما مستاول قصصماً أخسرى تشاولات جانبية وستكتفي الدراسة بالاشسارة

والاستشهاد بها مع بقية الاحمال.

ثالثاً - واذ سبتيسع لنا التحليل التفصيلي للقصيص المتميزة مناقشة حشامسر فتية وابراز جوائب بعينها فيها فانناء حدا ذلك ستنظر الى القصيص نظرة كلية وشمولية دون تحليل العدد الاكبر منها الى حناصرها الاحند الضرورة.

بداية لابد من الانسارة إلى أن هذا الجزء من قصص المعركة تتضعمها دراسة للناقد سليم هبد القادر السامرائي، الذي لم يوقق برأينا في اضادة القسامي والقساريء من خلال دراسته هذه، اذ لم يحلل القصص ولم يشخص جوانب الاجدادة والاعفاق بل اكتفى بجويب القصص في مجموعات ربما من الممكن أن تفيد فرزسين اخيرين مع تساول متواضع لبعضها أن ذلك قد حتم هلينا التحليل والتفصيل في تساول بعض قصص المجموعة اضافة إلى اعطاء بعضى الجوانب العامة احتماماً أكثر. وأول هذه الجوانب سيكون بالطبع الموضوع أذ هو الذي جمع القصص مع بعضها ومنحها هويتها التخاصة الأكثر وضوحاً. ومن هذه الزاوية نستطبع أن تقسم القصص تبعاً لتناولها لموضوعات المعركة وتبعاً لمداخل انتصاصين البها إلى المجموعات التالية:

المجموعة الأولى - قصص تساولت الغمال القسالي الصريح المستحد البؤرة التي تخرج منها ونصب فيها خيوط او خيط القصة . ويسدخيل ضمن هذه المجموعة هند كبير من القصص وهو امر طبيعي بلاشك فهي كتبت وضاية محددة في اذهان كتابها وهي تدور وتبدور لتصب في النهاية في خدمة هذه الفاية التي هي الى حد بميند المحركة ، من خلال تصوير بطولات الجيش العراقي بشكله الجماعي ، وابراز البطولات الفردية غير الاحتيادية وتحتى الشهادة مكانة بارزة في هذه القصص ومما يؤخذ على المديد منها بتعدى حدود المعقول او التصديق دون ان يخفي ذلك البطولات بتعدى حدود المعقول او التصديق دون ان يخفي ذلك البطولات في صبها بتعدى حدود المعقول او التصديق دون ان يخفي ذلك البطولات في ميها تشخصياتهم ولمل من خير ما يذكر هنا قصة (حكاية بطل حقيقي) المهند هون الروضيان . اما من الناحية الفية فيؤخذ على شاليتها

مضوطهما في شرك التصنوير المجرد للفعل القتالي، دون التوليق في استقلال هذا القعل، وهو ممكن جداً، في خدمة القصة، من خلال توفير مشاصر الشد والمنابعة والتصعيد الفني، ولكن يجب ان نشير أيضاً الى تجاح الكتاب في الخروج من اسر هذا الخلل. من خلال استضلال القعبل القتالي في شمن تصعبهم يموضوعية أجيئة وبالمناصر التي اشرنا اليهاء كما قعل، على سبيل المثال، حيستصون المروضيان ايضساً في قصته التي اعدها واحدة من ابرز تصعن الممركة شدأ وتصناعه أكمنا مشاتي اليهنا تفصيلا نهاية التراسة وعدتان المربيعي في (المدائرة البيضاء) ومع ان هذه القصة لاتدخل ضمن المتميز من قصص المجموعة الاان الربيعي يتجع في الخبروج بهنا من دائرة المتصمن المنادبية ، وسعيت عبد علي المروضيان في (الرهبو) التي يلف فيهما الى جانب قصبة عدتمان الربيعي وهنباك ضمن هذه المجموعة كاظم الأحمدي في (ساتق النسراكتيور الجريء) التي هي من القصص القليلة التي تتمرض للاشتساك الصادي بالعبدوء وحبيدالرزاق المطلبي في (الأبواب) التي تمثلك جمالية واضحة ولكن الكاتب يخفق الي حدما في تصميمه احداثها، ويقع في شرك الأنفية لتخسر بذلك قصة كان من الممكن أن تكسون ضمن المتميسز من قصص المجموعة. ومشاك قصص أثمل مستوى مما ذكرنا مثل (المارق) للطيف ناصر حسين، و (حفلة لتجمة الصبياح) لعبيد أنه أبراهيم. ويربط بين معظم تصص هذه المجموصة ايضاً انها تعرض عادة تحدياً من العدو بشكل عدوان متهور وجنوني، تقابله استجابة هراقية يشكل صد ومجابهة مصموية بثبات ورباطة جأش رحسن تصرف.

المجموعة الثانية - قصص تخرج في بؤرة أحداثها عن حدود الجبهة ، او بالأحرى عن الفعل الفتائي ، وإذا ما حدث مثل هذا الفعل الفتائي ، وإذا ما حدث مثل هذا القصص او عطوطها البجائية . وتدخل هذه المجموعة القصص التي تدور ضمن حدود الجبهة ولكنها تهتم بالمقاتل كأنسان قبل ان يكون مقاتلا ودون ان يتم طرح الفعل القتالي على أنه ضمن محدور القصة أو محرر سلوك البطل ومما يسجل لمعظم هذه الفصيص الصدق الفتي والاعلام للعمل فنياً وبشكل يبدر عموماً

ابر زمما هو فيه في قصص المجموعات الأخرى ولعل مرد ذلك ان كتباب هذه المجموعة يكتبون عن انباس عاشوا بينهم وعن اماكن يعرفونها او ربعا قضوا اعمارهم فيها وهايشوا اناسها، دون ان يضبطروا الى الاعتبلاق وادخال ما هو خارج عن القصة كممل فني في الموقت الذي كثيراً ما يحدث في المجامع الأخرى ان يدفع مرور عابر لقاص في موقع تتالي او مقابلة سريمة مع مقاتل الى الاندفاع للتمبير عن امتنان داخلي او رفية في التمبير عما رأه او سمعه او ان يدفع عنف تجرية تتالية ومعاناة حقيقية او اندفاع المحوجة بمن هم ليسوا من حملة الاقبلام الى الكتابة فيسقط فليك كله قنياً. او على الاقبل يضعف ومن ابر وقصص هذه المجموعة (الخيال) لعبد الخيالق الركابي الذي تجع شأته في الهلب كتاباته في هذا الباب، في ربط المجتمع والناس بالمحركة بربساط ذكي ومقسع محمد راضب، في ربط المجتمع والناس بالمحرى أيضاً (الصعود) لنصر محمد راضب، و (حلم) تموسي كريدي.

المجموعة الثالث وتطرح قصص هذه المجموعة موضوعات خير اعتبادية أو على شيء من الطرافة والجدة والمتفرد على ان يكون هذا المعوضوع و المحدث هو المحور الذي تُسج القصة . حوله . ومن هنا كان ان دخلت بعض قصص المجامع الأخرى ضمن هذه المجموعة ايضاً ، ومن ابرز قصصها (الحداد لايليق خان هذه المجموعة ايضاً ، ومن ابرز قصصها (الحداد لايليق على خيون ، التي تأتي طرافتها من كونها تُقدَّم من حلال حيني شهيد ينجح خيال القاص في تجسيده ، وهو مدخل او طرح سيتكرر في قصص كتاب آخرين .

وتساخيل ايضاً ضمن هذه المجموعة (سمين الضواحي) لعبد السنار ناصر، ونؤجل الحديث عنها الى نهاية الدراسة و (اسيرحرب) لعبد الآله رؤوف التي تعرض علاقة تنشأين جندي عرافي واسيره الآيراني، ويجب ان نقول ان القاص لآيوفق بشكل متميز في استقلال هذه الموضوعة الجميلة لشحن قصته بمقومات التجاح، وريما أمكن ادخال قصة نصر محمد راضب ايضاً كونها كنمرض لموضوعة غير تقليدية وهي قضية المقاتل المصاب في المجتمع، قبطلها مظلي معوق يعاني من صعود سلم، وهو الذي كانت حياته تقف على النقيض تمامكومغ ضربة القاص الجميلة في النهاية فإن القصمة لاتحقق الكثير، ومن التصمى الأخرى

ولكن فيسر المهمسة ، (شمس) لزهيسر غائم ، و (حفلة لتجمسة الصياح) لمبدئة ابرأهيم .

المجموعة الرابعة \_ قصص وازنت في تناول الموضوعات بين المجبهة والمجتمع اللي خالياً ما يكون البيت. وكثيراً ما تتغلق قصص هذه المجمسوصة من الجبهة تفسها هوداً الى المجتمع والبيت والأحبسة والأهلين. . ومن ابرز قصص هذه المجمسوصة (هيئا زرقاء البمامة) لعادل عبد البجار التي يتجمع فيها الكاتب في المخم وج من أسر الرمكانية بانسيابية وبقلة تصنع وستأتي للقصة بالتفصيل في مكان آخر. وهناك ايضاً (مواسم الحصاد) وهي تممة شعيفة، على اية حال، و (المشارف أجمل الجرحين) لسلمان السعدي الذي يبدو لي ان عدم تريثه وسرعته في الكتابة قد ضبعت عليه كتابة قصة جيدة.

وإذا كانت قصص البعزه الأول تسوزع على هذه المجدوعات الأربع وفقياً لما بيناه سابقاً، فإن هناك روابط عديدة تجمع بينها جميعياً او بين اخليها في اقبل تشدير. فمن ذلك عنصر البطولة والشجاعية السلاي ربسيا هو من اكثير السمات التي صبخت موضوعات القصص. وفي الوقت اللاي اصبح فيه هذا العنصر مصدر اثراه وتصعيد وشد هند بعض القصاصين وهم فلائل مثل عهد عون الروضان، وعلى خيون، والى حد ما كاظم الأحمدي، قائمة قد اوقع العديد منهم في شرك المبالغة والخروج عن حدود المعقولية والمثالية خير المبررة، فترتب على ذلك احياناً حشو وخطاية وافكار جاهزة مما يخرج عن حدود العمل الغني ونسوق مقالا واحداً على ذلك النص النائي من قصة (عاشق البرنو):

والنفت سماح الى عبدالكريم وقال: ماذا هناك؟

د. لاشيء أصابت طلقة معادية بندقيتي وقد لامست احدى الشظايا وجهي .

ولكن الدم يسيل بفزارة منك، انرك الموضع واذهب الى موقع اسعاف الوحدة.

وقال عبدالكريم بفرح: كلا أنا بخيره . ص ٢١١.

واذا كانت البطسولة الجماعية بارزة في حسوم القصص فان البطولة القردية اكثر بروزاً، وهو أمر طبيعي بالاشك فاين في غير

ساحة المعركة تتجسد الشهامة والنخوة والاندفاع والتضعية التي ينسى الأفراد في خضمها انفسهم؟ ولكن كثيراً ما كانت البطولة الفردية التي يضفيها الكاتب على شخصياته عامل ضعف فني، اذ يبالع الكاتب في رسم شخصياته ويختلق ويتكلم نبابة عنها فيسابها بذلك الحياة التي تحتاجها.

ومن الممكن ملاحظة بعض الصفات التي تشترك قيها معظم شخصيسات قصص المعسركة. قمن ذليك انهيا في الغيالب من المقاتلين الذين يبدون شجاعات وبطولات فريدة حد الاستشهاد والتضحينة أحيناتنا والتسامهما بالصفات الحميدة أمام أضمحالال الصفات السلبية وريماكان من نتيجة ذلك أن ظهرت خالبية هذه الشخصيات مسطحة وغير متشامية او متطورة، ذلك ان موقف الكاتب المسبق من بطله يؤدي به الى ان يرسمه ايجمايهاً بشكل كلى او لنقبل مشالياً من البداية. كما أن حدداً كبيراً من القصاصين لابمنحمون دواخيل شخصياتهم اهتصاصات كافية، وحتى في تظمرتهم الخسارجيسة اليحذه الشخصينات فاتهم لايمتحوتهما خصوصيات ومن هنا اصبح من الممكن لك ال تجد شخصيات متفسابهمة كليسرة وتخسرج من هذه التعميمسات السلبيبة بعض القصص، تذكر منها (الخيال) و (الحداد لايليق بالشهداء) و (حلم) والى حد ما (الصعود) والشريب ومما قد لايتساوق مع ما ذكرناه أن الغالبية العظمي من الكتاب معتمدة في كتابة تصحبها ورسم شخصياتها تقنيات تيبار النوعي النذي يعني في جملة ما يعتيمه انبك تتصاميل مع دواخيل الشخصيبات وريماء من هناء كانت معظم هذه القصص متكلفة ومتصنعة في احتمادها على هف

بقي ان من طريف ما يذكر عن الشخصيسات تلك العسلاقة الحميمسة والحيسة التي يصدورها معظم الكتاب بين الابطال واسلحتهم أو آلياتهم . فالسلاح لمكانته لدى الشخصية لبس اداة دفاع عن النفس ١٠٠٠ ، او قتل للعدو قحسب بل هو رفيق وليست الدبابة مجرد آلية من حديد بل هي اقرب الى المخلوق الحي من ذلك وربسا هي رفيق ايضاً ، اوجواد أصيل يتألم صاحبه له ان أصيب،ومن جميل تعامل القاصين مع هذا المجانب ما يرد في قصة (حكاية بطل حقيقي):

ودرت حول الدبابة كانت الأصابة في جبينها الأيمن، جرحاً عميقاً غائراً في الحديد السميك. رأيت الدم يسبل منه غزيراً كان أحسر مثبل دم انسان، وكان الجرح يختلج وبعدت النبابة تحمحم مثل جواد جربح تماماً. . تذكرت كل الساحات والأيام الطويلة التي عشتها مع هذا الجواد الكريم، الرحم الدافيء الذي احتواني صاحات طويلة وسط المطر والبرد والظلام . . ه - ص

في الحديث من الجنوانب الأدخيل الى فنينة القصنة نجد اذ تفنيات تبار الوهي تنحتل مكانة رئيسة بين ادوات الكتاب والنتيجة نجاح القليل منهم في توظيف هذه التقنيات لخدمة القصة والحفاق أغبرين ممن تجدهم يتصتمون ويبالغون فلا تكاه تجد بطلا الأ وشداحت افكناره وشارت ذكريباته واشتغيل دولاب الفلاش باك وتموزعت قطع للصونتاج في حياته بمناسية وبغير مناسبة وبشكل عام ويغض النظم هن التجساح والاخضاق يستخدم معظم الكتاب التبداعي للتنقيل بين موقعين وريمنا أكشر، للاحتداث، احدهما البعيهية مكيانيا والمعياضير زمنا والمعركة والمعاتلة والبطولة حدثا وشانيهما البيت والصديشة اواللغربية مكانأ والماضي زمنأ واللغاء بالاحية والأهل وتذكر اللحظات الجميلة حدثاً وذلك كله أدى في ممظم القصيص الى تداخيل الأزمنية والاحتداث سواء أكبان ذلك تثقانياً ومثقناً وهو الأمر الذي كان وراء نجاح بعض القصص في عِذَا الْعِسَائِب، مِسُلَ (حِيشًا زُرقَاء الْيِمَانَة) و (زَهُرة الْعَارِجُرِيثُ) و والمعداد لايليق بالشهداء) أم كان ذلك متكلفاً و غير متقن وهو ما كان وراء اخفاق قصص أخرى في هذا الجانب مثل (المشارف -أجمل الجرحين) والى حدما (البارق) و (الضياء الآعي). أن هذا / التوجه الغالب للقاصين قدصب قصصهم في قالب فتي متشأبه الى حد كبيسر يشوم على عطين اوربسا امكن القول على خط من الإحداث ينفسم الى قسمين يشكسلان تفرعين للقصة تبدأ القصة من تقطة ما على هذا الخط، عادة وسطه، لتنجه الى الأمام حيث يكسون ذليك هو المصاضر الذي تقع احداثه في الغالب في الجبهة وهبذا يشكيل التضرع الرئيس للقمصة وفي الوقت نفسه تقريباً يتم التصريب على بداية الخط لتبدأ من هناك احداث التفرع الثانيء حيث يكون ذلك هو الماضي، الذي تقع احداثه خادة في البيت أو

البلدة، مع الأصل والأحية، ويتجه هذا التفرع بشكل متقطع ومندا على بدأ منها التفرع ومندا على بدأ منها التفرع الأول، وتكون التيجة وصول سير أحداث الماضي الى نقطة بداية أصدات الحاضي الى تقطة بداية أصدات الحاضر، يتبع ذلك مباشرة وصول سير أحداث المحاضر، وتبع ذلك مباشرة وصول التر أحداث المحاضر، وقالتهاية وخالباً ما يكون التفرع التاني مفسراً أو اضبادة او مكملا تلتفرع الأول، ولا يتمرج عن هذا التعميم الالحليل جداً من قصص المعركة.

وممم امشلاك الكثير من الكشاب لا مكنانيات لفوية جيئة فان أختمساد فالبيئهم حلى تيسار السوحي والشداعي قد اوجب هليهم استخدام صياخات معيئة وذات مستويات مختلفة وطبيعة خاصة. لذا جامت لغية العيدييد من القصص فيبر موفقية أو غير متأثبة في صياغتها، أو غير مقبقة في تعبيراتها نحوأ أو لغة أو بلاغة، ووسط لأنسك تيسوزه مرة أخسوىء قصص تعييزت بلغتهبا مثبل قصص عبدالخالق الركابي، وعلى غيون، وعبدالستار ناصر وهادل عبدالجبار وموسى كريدي، وريما امكن ان تضيف تصعباً أخرى مع أنها لاتصل إلى الأمثلة الأولى وفَّق كتنابهما في صبها بقوالب لغويمة جيمدة مشل تصمس كاظم الأحمدي وهبدالرزاق المطلبي وخيرها ولفد لأحظت على معظم الكتاب انهم بمتلكون امكانيات لعيماضة لغة جيدة ولكن عوامل مختلفة تحول على ما يبدو بينهم وبين استضلال هذه الامكسائيات وربعا كانت السرحة وحدم التأنى كمما أشرتا الى احدها. ومن هنا وجدنا اجادة بل وتألقاً في مقاطع حتى ضمن القصص غير المتميزة من ذلك تسوق المثال التالي من قصة (الدائرة البيضاء):

وتبالاشي صوته في الصمت، ولم يشعبر بأية حركة وراءه بل أحلى ان الصبار وخ مستقر تحت قدميه ينتظر مثل رجل حاقد، ورحمن وراءه كما هو... ارتعبد أيباد وكأن شوكة توخيز قلبه، ولكنه تصاسبك وتطلع في البدائرة البضياء المتسعة وهي تقبل تحوه... والدبابة تتحرك بهدوه شيء أشبه بالماء يسيل فوق رأسه يبلل شعبره الأشقر ويشدس تحت قبيصه، يرطب صدره وبطنه يالل شعبره الأشقر ويشدس تحت قبيصه، يرطب صدره وبطنه والسلبابية تسوق يحركة انسبابية... متدفقة : والأرض تحتها ناهمة .. والصاروخ بارد .. نائم مثل بركان ساكن . . وصناصي فوق الأرض السوداء ورحمن وراهد .. لايسمع صوته .

وابتسم ايناد والغسوم يزداد منطوعاً. . الطّرَم الْمَتَبِعثَةُ مِن طوقَ النبيط الأسبود تنشير بسخياء والألبوان توليد زاهية وسط الهالة اليضياء المتنامية . . والديناية تجري . . . تجري كالهواء دون حواجز . . . تسرح كالربيع وكأنها تطير . » . ص ١٠٨

وقيسل ان تصرح الى الحديث على بعض القصص المتعيزة والجيشة، ثرى ان نشير الى مآخل عاصة أخرجت العديد من القصص من ان تكون ضمن المجسوعة المتعيزة أو الجيشة. والسائلة هي بالأحرى افتقاد هذه القصص لمشاصر فئية أراها ضرورية في وقت أخذت القصة العراقية بشكيل عام وقصة المعركة بشكيل عام وقصة المعركة بشكل عام وقصة

اولا . تفتقد معظم القصص الى الحدث الحقيقي الذي تبنى عليه القصة . بدلا من ذلك يعتمد اغلب الكتاب على صياعة ولا اقول بناء . قصصهم حول مشهد اومشاهد ت شبه وثائقية من الجبهة دون الآيد عموا ذلك بالحدثية . وقد صبغ ذلك القصص بالرتابة والصحفية .

ثانياً وربما ترتبط بالحدث وربما هي منه او نتيجة له السمة السلبية الثانية وهي الأفقية التي السمت بها، اضافة الى القصص السابقية، قصص أخرى افتقدت الى التصاحد حتى مع وجود المحدث، لكن الذي يموزه جانبا صراح ويبدو ذلك امراً غريباً في قصص تعتمسد في مادتها على موضوع غنى بصواصل الصراح والتصاعد والتنامي نقصد موضوع المعركة.

ثانثاً . وأدى العاملان او المأخذان السابقان بالقصص المشار اليها الى ان تفتضد عنصر الشد الفروري لكل عمل قصصي والا فقد قوة جذب قارته . وربما لكون هذا العنصر من اقل العناصر الثلاثة توفراً في القصص العراقية فقد افتقدته حتى قصص بعض الكتاب المجموعة .

ان وجود بعض هذه المآخذ او كلها في أغلب الاعمال قد قلل عدد القصص التي تحضل مكانات متقدمة. وعلى اية حال ان أفضل القصص فنا وصوضوها، والتي نرى انها متحتل مكانة ضمن القصة العراقية بشكل عام، هي: (حكاية بطل حقيقي) لعيد عون الروضان و (عينا زرقاء اليمامة) لعادل عبدالجبار، و (العصداد لا يليق بالشهداء) لعلى خيسون. وغير هذه القصص

الشاؤات قصص هذاك أخرى بالطبيع تمثلك ما يميزها او تتمتع بمستوى جيد ولكنها لاتصل الى الأولى في ذلك، وهذه القصص هي: (حلم) لصوسى كريدي و (الخيال) لعبد الخالق الركابي و (سمين القسواحي) لعبدالستار ناصر. وباستثناء (حاشق البرنو) و (العينون) الضعيفتين والساذجتين جداً، تتراوح القصص المتيقية ما بين المقبول والمادي والضعيف.

اولى القصص المتعيزة التي تتساولها يشيء من التفصيل (المحدد الايليق بالشهدا كالعلي خيون. وطرافة هذه القصة وجودتها وتميزها الغني والشكلي تكمن في ان القاص قد قدمها من خلال عيني شهيد ولريما لذلك دلالة لها المميتها حتى وان لم سواء كان ذلك حقيقة ام رمزاً. وقد ساهد الكاتب برأينا في نجاحه بهذه التجربة عاملان أساسيان الأول: تجربته غير القصيرة في كتابة القصيرة وقصة الحرب بشكل خاص والثائي: المعدق الدني يحسسنابه خاصة من خلال تعيره عن دواخل شخصياته وتلبش حالات هذه الشخصيات واحاسيسها وازماتها وانفعالاتها، وهي الأمور التي يبدو انها نابعة كلها من مشاركة او معابشة حقيقية للتجارب التي يكتب عنها او لمثيلاتها.

مع امكانية اعتبار القصة كلها فلاش باك، كونها مروية على السان بطلها الشهيد، فإن بالإمكان ايضاً التعامل ممها ظاهرياً على انها أحداث حاضرة بينما تكون استرجاعات بطلها (الحاج قدوري) إلى ما قبل استشهائه هي فقط الفلاش باك. وعلى اية قبل ان القصة في كلا النظرتين مبنية على مستويين زمنيين، ما قبل الشهادة، وما بعدها والقاص يتعمد عدم تثبيت أية فواصل ما بين احداث هذين المستويين، فجاءت التداخيلات الحداية والزمانية متناسبة مع الموضوع وطبيعة الشخصية والقصة عموماً، وبالنالي فقد وفق القاص تماماً في تقديمها باسلوب انسيابي والقي يتناسب ونداعيات الكار البطل.

ويشكيل عام يظهر على مقدرة جبدة في كتابة القصة القصيرة التي تشد القبارى، دون اللجوء الى عواصل المارة تؤثر سلياً على عناصر العمل الفني. وهو يبدع في بعض جوانب عمله حد التميز غير الاعتبادي خاصة في تصويره للحظات التأزم او الانهيار او

السقوط او الاندفاع او الموطفُ التي كثيراً ما الحقق فيها الكتاب، وكثيراً ما اوقعت كتابا في مشاهد ميلودرامية عادية أو ساذجة. ومن جيد مما نذكره في هذا المجال، تصويره للحققات استشهاد بطله:

ورأيت القديفة تحظم جزءاً من مرتضع صخري قريب مني. انبطحت حاضتاً رأسي بلراهي وهاب بعد ذلك ضوء التهاركيف انطقاً النهار بهذه الشهارة الأحري احسست في البدء كأن أحداً يسزق ظهري وساقي البعني بسكين ورأسي يقدو ثقيلا كالمسخرة التي سقطت فوقها القذيفة حاولت أن أرفع رأسي فرأيت الحليب يقلي وزهزة تدور اسامي بشوبها الازرق رأيتها بعد قليل تعزق ثوبها الأزرق رأيتها بعد قليل تعزق الحليب والألم ينهش ساقي وظهري . . . . . حش ٨٩.

المتصدة الشائية التي تبرز حد التمييز هي (عينا زرقاء اليمامة) لمادل عبدالجبار وقعمة عادل في طولها (عشرة فصول في ٥٧٠ صفحة) وبشائها تكاد أن تكون رواية قصيرة. وهي الأخرى على شيء من غرابة وطرافة الموضوع والشخصيات بطلها (رعد)، المقائل في صلاح البحرية، يمثلك مقدرة خبر اعتبادية للتنبؤ أو توقع ما سيحدث له أو لمن حوله . يتوقع وهو صغير، موت خاله، فيموت، ويتوقع بعد ذلك بزمن، مقابلة فتاة والتعرف عليها، فيعدث ذلك ويقابل (ميسلون) وتكون علاقة حب بين الاثنين. وتبندى، بعد ذلك سلطة توقعاته في المعركة: خرق توارب العسلو، أصابحة قاربهم، عومه واثنين من رضافه في البحر، ومساناتهم الطويلة ثم انتشال طالرات انقاذ لهم بعد أن يكون أحدهم قد استشهد وعودتهم الى ارض الوطن.

يظهر هادل عبدالجبار في هذه القصة. مقدرة جيئة في اللغة والتقنية والبناء مع ما يؤخذ على بعض فصول القصة، خاصة الاخيرة من مآخذ تركز في لفتها جمل مقطوعة او مرتيكة، واحياتاً غير مصاغة بشكل دقيق، ربما يكون سببها سرعة في الكتابة اللي جانب ذلك يبرز مآخذ آخر هو ليس جديداً في كتابات عادل كاعموما، ذلك هو سيادة المستوى المواحد على الحوارات مع اختياز في المتكلمين بها من جهة وغلبة الناحية الفكرية على هذه العسوارات خاصة الفريق الني تدوريين (وعلم ) و (ميسلون) حدا

فلك يمكن ال يوصف اسلوب الكاتب بشكل حام أنه واثق خاصة في التداهيات واستخدامات الفلاش باك الكثيرة،والواقع انه يعتمد في تقنيسة تصنت على الفسلاش بالار، دون ان يليجاً إلى التدامي الآ بحدود لايكبون ممها حراً في الضالب، بمعنى انه لايكبون من خلال دواخل الشخصيات مياشرة بل من خلال الكاتب نفسه. والذا فهو يستخدم في ذلك ما يمكن ان ندعوه بالقرينة الموضوعية هادق التي تربيط المناضي بالحاضرمع اضمحلال القرينة اللغرية يكنون لهما دور رئيس في التنداعيمات الحرة كما نعرف. وفي كل الأحسوال ان لجوء الكاتب الى هذه التقنينات قد أدى ايضناً الى تداخيل الحساضير - البحو واللبل والعوم والصراع من أبُعل البقاء \_ والمناخى - الطفولة وحب البطيل ل (ميسلون) ، وهذا يجب ان تشبيد بالطبريضة التي قدم فيهما الكماتب علاقة العب، اذجاءت متقطعة مع سيسر القصمة في الحناضر، فكانت منسجمة مع وعي البطيل وطبيعة الظرف، كمنا اتسمت العلاقة برومانسية وخيالية جميلة، لم تخسرج عن حدود الاقتباع الا بحدود خروج القمسة ككل ـ لغرابة حالة بطلها ـ عن ذلك أحياناً والواقع ان اضفاء هذه الحالة على (رصد) كادت ان تكنون بدلالتها او ربسا برمزيتها وبطرافتها مقنمة تولا الحاح عادل فيها وفي طريقة تلبس البطل يها فخرجت عن حدود الواقع :

ويلكر أن الحالة كانت دائماً تبدأ بالرغبة في الصحت وعدم الكلام. . ثم بتلك الغيابية الزرشاء التي تغلف كل شيء عدا مفردات الرؤيا. . انه لايندري الآن أن كان يغمض عبنيه الثاء ذلك، أو يقيهما مفتوحتين. . المهم الرؤيا تبدأ في جزء من الثانية . . حادثة ذات بداية ونهاية و مع ١٨٤.

امنا أحداث القصدة ككل من هذه القدرة او الحالة فواقعية على ويسلو انها قائمة على وقائم حقيقية خصوصاً وقد سبق ان ظهرت في قصدة طويلة اور وابدة قصيرة لعلي خيون تحت عنوان (صخب البحر) ويبدو لي ان الكاتبين قد بالغا في الالتزام بالوقائع الحقيقية فك انت التشابهات كبيرة جداً بين العملين الى حد ان مس ذلك حتى الجوانب الفنية واللغة.

أخسر القصص المتميسزة (حكاينة بطل حقيقي) لعبيد عون البروضان؛وسبب بروز هذه القصة من بين قصص المعركة عموماً

يكمن بشكل خاص، في أن الكاتب قد تبعع وممهارة في التعامل مع قعل المصركة لإثراء لغة قصته وشبعن مجرى أحداثها يعتصر الشدد الدني تفتقده الكثير من القصص الأخرى كما أشرنا سايقة. القصنة تحكي تجربة بطلهما والناتب الضابط عيدالواحد بساثق دبابة الذي يجد نفسه في وضع يجب عليه فيه ان لايتأخر في اتخاذ قرار حاسم قديمني تجنافه أوموشه وقنديمني انتصبار القنوة التي بتنمى اليها او الدجارها تُضرب دبابته ويصاب جميع من فيها بين قتيل او جريح بشكل خطير الآ هوالذي يبقي مع اصابته هو الأخر قادراً على الحبركية ومنع انهيا لحظيات غير طويلة الا ان الكاتب ينجح وباقتاع بارجاع البطل عبر الفلاش بالإ الى حادثة من ماضيه عتندمنا كانا ضمن مجمنوعية على ظهار مركب يتجد نحو الأهوار فيموت سائق المركب فجأة في وقت يكون أبيه المركب في وضع خطير يتطلب عمل شيء وبسرعة فيهادر شاب من الركاب الي السيطرة عليمه وقيسادته وانشاذ من فيميكان ذلك الشاب هو والناتب الضابط عبدالواحد) تفسه الذي يجد نفسه في وضع شبيه الى حد ما مع فارق جسامة الأدوار التي يجب ان يؤديها هنا: أمر ، مخابر سائق، والأهم من ذلك همزة وصل بين أمر الجمعفل وآمر الكتيبة وامراء الرحائل فيكون النغيار الصعب ويقوم بكل هذه الأدوار. وينجع في ادائها وتتكلل المصركة بالنصسر. وقد يبدو ذلك أمرا مبالضاً فيه الأول وهله لكن الضاص يوفق في ترويض ذليك حد الاقتباع وهبو يستغبل ذلبك لخبدمية قصته الحافلة بالأثارة والثبد وجمال الأسلوب وهي امور قد سادت القصة.

اذا كانت هذه القصص النسلات اهم قصص المجموعة فان هناك قصصاً أخرى تستحق وقفة كونها تصطف في الكثير من جوائبها مع المجموعة الأولى وان لم تصل الى حد تميزها ولذا فستحرض البها هنا عسى ان يناح لنا مجال آخر وفي وقت اخر لناولها بتفصيل اكثر.

يضدم عبدالخمائق المركبابي قصة (الخيبال) من خلال عيني الشخصية الرئيسة التي تظهير في قصبول القصة الأربعة الأولى طفسلا وفي الفصسل الخسامس صبيباً بينما يكون في الفصلين الاخيرين مقاتلا ولعل الكاتب قد أراد ان يقول من هذا شبئاً ابعد من مجرد ذلك فاذ نسمع القصف عير الحدود في الفصول الأولى

فان هذا القصف يرد عليه بعنف ويسكت في النهاية واذيبدوجبل حدودي عال مهولا في عني الطفل إييش طلسماً في ذهن العبي فان رصورة تنفلك له وهو مقاتيل. والقصة عموماً تظهر ذكاء في نعامل القاص مع الموضوعات التي تمس المعركة، كما هو واضح، مسأخفيفاً وغير مباشر ولكن عميقاً في دلالته ومعطياته. كما وتتميز ايضاً يلغنها الجيدة وبمدوية اسلوبها وباستغلال المحلية والمكانية البارزتين من خلال مهارة الكاتب في التعامل مع مفرداتهما. تقول ذلك مع ما قد يسجل على القصة من مآخذ صغيرة ولمن المو عام ما يؤخذ عليها القينها فهي تفتقر الى العبراح عبدالخالق الدي يؤدي الى التصاعد والتنامي والشد. تعود لتقول ان عبدالخالق الدكاني يدس المعركة بأنامل رقيقة تعرف كيف تطوعها لخدمة قصة دون صراخ أوخطابية ، ودون اضطراز الى تطوعها لخدمة قصة دون صراخ أوخطابية ، ودون اضطراز الى اللجود الى الفعل القتالى المباشر.

وكعادة عبدالستار ناصر في قصصه بقدم في (سمين الضواحي) فكرة على شيء من الضرابة ، او لمنقل اللاعادية كما أشرنا سابقاً ، تتلخص في مصائمة بطله من عدم القدرة على النوم، وتكون نهاية معمانات حين يتحسس خلال اضطراره الي المهر مع الجنود الخفر، محاولات تسلل او تهيؤ لهجوم يقوم بإذالعدو. ومع ان رؤساء، لايثفون كلية بما يقوله، فانهم يتخذون الاحتياطات، ويكون الهجوم ويكون النجاح في صده فيكرم البطل ويكون ذلك نهاية المطاف مع مشكلته . . وترى، هل ثمة مشكلة بعد الأنجاج، رص ١٧٥ مطيعيا لأن أذ يبيداً بالنبوع كسبائر الناس. وهيدالستار ناصير بيندي هو الأخر مضدرة واضحية في كتابته قصته , مع تميز واضبح في لغتمه الجميلة والسلسة . وهبو يستخدم كما في معظم كتباساتيه طريضة القص المبوجه الي القارىء مباشرة باستخدام صيفة ضمير المخاطب المتفرعة من صيفة ضمير المتكلم كما عبو لا يبخيل علينيا بلفتيات اسلوبيية جميلة في ذليك. وإذا كان اطبلاع الشاريء على هذه القصية الي جانب قصص قليلة اخرى للكاتب كفيلة باثبارة الاعجباب فحنذار من الاستزادة، أذستبرز التشابهات والتكرار، وسنؤثر سلبيات الكثرة على الاعجاب الذي تحدثه القلة

ريسا لااكون مخطئاً اذا قلت ان موسى كريدي قد كتب قصة واحدة عن المصركة، ولكنها من القصص التي سنبقي لتميزها مضموناً وفناً ومعالجة. واذ يحافظ كريدي في (الحلم) على عاصر الألق والجودة التي تميزاً بها الكثير من كتابات السنينات فائم يتجمع ابضاً في الخبروج من أسار سليبات السنينين: الانشائيك الشرفرة، العبث والدوران حول ما هو غير ضروري ضمن العمل الادبي، وبذلك حفق الكاتب الاجادة من طرفين. والواقع أن القصة تمكس بصدق وأمانة، لم تتوفر لكتاب كثيرين، مشاعر النجوف والارتباك والانفمال والتوتر في دواخل البطل عمم دقية في نقلها واجادة في السير بهذا البطل للخروج من اسار نقلك الاحاسيس، ان ذليك، اضافة الى ما مبق الاشارة اليه، قد يفسع (الحلم) في صف القصص الجيدة. ولا تأكيف عليها الا تهايتها التي يدت معها وكأنها مقطوعة.

وقبل ان تختم هذه الدراسة التحليلية للجزء الأول من (قصص تحت لهيب النار) يمكننا ان نورد ملاحظات عامة عن القصص قد تتبدل او نقبل، او ربعا تزيد في الدراسات التالية التي متناول بقية اجزاء السلسلة والملاحظات هي:

ا. بالطبيع ان جنيع القصص تنبع وتصب من وفي المعبركة ، ولكن لبست جميع هذه القصص قد تباولت الغمل الفتالي. وفي تناول المعبركة من قريب او بعيد خالباً ما يكون هناك تحد بشكل عدوان ايبراني واستجابة بشكل صد استبسالي عراقي. كما إن جميع الاعمال تقبرياً قد تناولت قصص البطولة والاستشهاد بما فيها من موضوعية احياناً ومبالغة وخروج عن ذلك احياناً أخرى. ٢ . يبدو الصدق والمعابشة وراء نجياح العديد من القصص، والمسائسرة والافتصال وراء ضعف او سقوط قصص أخرى، وبشكل عام صادت اغلب القصص حتى التاحجة منها الاظلة وانعدام التصاعد الدرامي، مما صلها عناصر الشد وريما الامناع.

ب احتماد معظم الكتباب على تقنيات تبار البوعي وانتداعي
 والفلاش باك، تداخلت بسببها الأزمنة والاحداث مما اوقع الكثير
 منهم في الارتباك والتخلخيل وبالتالي الضعف بينمنا كان ذلك

مجالا لابداع أخرين وتميزهم.

٤. اعتلفت مستويات قصص المجسوعة فكان بعضها جيداً او متميزاً وهي ست قصص السرنا البها. وباستثناء ما بين الثني الى خدس قصص ما كان لها ان تظهر ضمن المجموعة تراوحت البقية ما بين المقبول والعادي والضعيف.

ه. يبوز في المجموعة مأخذ ربما هوشكلي تقني اكثر منه فني
 ذلك هوشيوع الأخطاء النحوية واللغوية والاملائية. زادتها عدداً
 الاخطاء ظطيعية وبشكل غير مبرر ابدأ، ولا يحسد صليه الكتآب

انفسهم ولا المخبسراء والمسدققون، والمساشر، وتكفي مراجعة القصص المسالية كأمثلة: (مسائق المبراكسور البريء) (الدائرة البيضياء)، (اسبير حرب)، (العيبون)، (زهرة المبار غريت)، (خمس مقامات عن سالم بن جاسم).

خداماً لابد من أن تشير إلى أن كون المجموعة هي الأولى ضَمَن سلسلة (قصص تحت لهيب الشار) فانهما جيسة رغم كل ما سجلتها، على قصصها من ماخذ وعلى أن تكون الصورة الفاس في البحزء الثاني الذي تأمل أن نتناوله قريباً.





# بطولة فتائد يسجلها مسلم بن الوليد الأنصاري

#### د. نوري حمودي القيسي

التواصيل التراثي والقيمي للشعير العربي ظاهرة من ظواهره المعروفة، ووجه من وجوه تأثره من حيث التطور في الاخراض والتجديد في المعاني والاستيعاب في ادراك الأحساس المباشر لما يتمخض به المعسر من هواجس ويزخر به من قيم ويحدده من مباديء. وهبو في كل هذه الأحوال صورة لما كانت تمر به الأمة من حالات وتبقي مقبولية الشعير ديسوان العرب هي الحصيلة التساريخية لواقعية هذا الشعير ديسوان العرب هي الحصيلة الشعيري لوضوح تيارات هذا الواقع في اطار الحجم المطلوب الشعرب قد امتند ليشمل مساحة عريضة ويشغل المكارأ واسعة من الحيرب قد امتند ليشمل مساحة عريضة ويشغل المكارأ واسعة من المعرب قد امتند ليشمل مساحة عريضة ويشغل المكارأ واسعة من المعرب قد امتند المساحة عريضة ويشغل المكارأ واسعة من المعرب قد امتند ليشمل مساحة عريضة ويشغل المكارأ واسعة من المعرب قد امتند ليشمل مساحة عريضة ويشغل المكارأ واسعة من المعرب على المداد مرحلة الشعر العربي قان دواعي هذه الاغراض قد فرضت عليه أسباب دقيائن الاحداث بما لم يتهيأ لاية أمة اخرى على امتداد مرحلة زمنية طويلة ، حتى وجعد فيه الشعيراء صورة كبيرة لمطامحهم ، والدواناً متفاوتية اثارت فيهم روح الترسع في المعالجة ، وبقيت

توحد القصدة (الحربية تعطي هذا العطر وهي تضح بأربج البطولة وتصرف الحسان الخلود للقيم الصادقية التي حاشت في المذاكرة الادبية واستقدامت مجمعوضة من المباديء التربوية والانسانية. وهي في كل مرحمة تأخسان تسقيسا المساسب وتؤدي وظيفتها المطلوبية وتتسم لما تفصره بها قدرة الابداع والخاق التي ظلت موضع اعتراز التقاد العرب احياء للفكرة المحية وتقويماً للصورة البلاغية الناضيعة.

وشعر الحرب في العصر العياسي وجد مادة تختلف في اداتها ومعانيها عن السادة التي استخدمها الشعراء قبل هذا العصر بعد ان تداخلت المصاني واستقرت الافكار واتسع باب المزاوجة في الألفاظ والتوليد في المعاني والتعابير وتقليب المفردات وفق المماني المتقاربة والمتضادة وقد ادى استخدام هذا القن البديعي الى براعة لشوية متميزة وابداع فني وتبركيبي في خلق العسور وابجاد البوسائل التي نشرت في اضافييد المعارك اصوانا من الموسيقي ورزعت العالم حماسية ارتفع فيها لهب المعارك ال

بصرامة اشد، وتعالت في رحابها قعقعة السيوف اللامعة والرساح المشرعة والمسواكب الزاحفة لاجتياح القلاع العصبينة وحصار المحصون المنبعة. وقد اغنت اساليب الحرب الجديدة ووسائل القتال التي وفرتها طبيعة المعارك ادب الحرب بصباغات لفظية وفنية واضفت عليه من عشاصر العملة والاحتدام ما جعله ادبأ متحركاً في كثير من صوره ومفرداته وهي خصيصة فرضتها شدة الممارك والهبتها قوة المجابهة التي صاحبت الغزوات المتنائية بعد أن اصبحت الحرب سجالاهوكان الشعر فيها يأخذ مداه بعد أن اصبحت الحرب سجالاهوكان الشعر فيها يأخذ مداه القسومي من حيث الدرب والفني من حيث الاداء والتمبيري من الفريدة وقدراتهم المتميزة. ويمكن أن يعد هذه الفترة حتى الفر المعليي والتري.

ويتجلى استمرار توجه الشعر الحربي في الفنوات التي حددت له وهنو يقطع العصمر الامنوي فتظلل مصاني البطبولة والشجاعة والغروسية هي النصاذج التي استغرقت اغيراضه وقيم التضبعية والغداء والمصاولة هي الصور التي استأثرت باهتمام الشعراء. فالقنادة ابطنال يخنوضون المعارك بوجوه ضاحكة وثغور باسمة، يتقضمون على خصمومهم كشهب الموت , أو أجالا تمعي الي الاعتداء فتمشل ارواحهم حين تريدكما صورها مسلم بن الوليد الشباعر الأنصاري وهو يمدح يزيد بن مزيد الشيبائي فيرى فيه المجباد ابنائيه واجتداده وهم يقفلون على عنبية المجباد شامخية ويتصلون بسلسلة من المأثر والمفاخر، ويسجلون على صفحات التناريخ ما يشهد لهم بالبطولة ويعترف لهم بالشجاعة . حتى بلغ بمشرالية قصيبدته دوهي واحدة من قصائده دانها تصهرت الديوان فكنانك اشهير ما قيمه وقد سارك ابياتها في كل مجلس، ووجدت في تسافجها كتب الادب والسلاغة ومراجع الاستشهاد ادلة حتى تعيقر خصبر مصبأترها روعلتها نسعه وميسونا يباء والمستم بر البوليند من شعيراء العصير العياسي الأول كالت وفاته سنه ماسين وتماني للهجرة وقد شهد بدايات التحرك المناهض للدولة العربية

ووقف على دسائس الفسائمين في ركباب هذا التحرك الدراسة التحطيف التحليقة التحليقة المسائس الفسائمين في ركباب هذا التحرك الوقوف عند قصائد المسليح او الرئاء التي مدح بها القادة أورثوا بها ـ لم تقف عند حدود المحاني التقليدية لهذين الغرضين بعد ان وجد فيهما الشعراء غرض الحديث المناسب لتخليد القائد البطل أو الفارس المستصبر ـ تضبع الاطبار المام لحركة التاريخ الحربي أو الاهمية المشبيزة الدب الحرب . .

والقهيدة لوحة متكاملة يقدم لها الشاعريما بوحي بدخوله الى الغرض ويهيء لها من أسباب الاهتمام ما يتناسب مع الدرر الذي يضطلع به هذا القسائد فيسب عشرين بيتا من هذا التمهيد الموحي والتهيؤ النفسي والتسدرج المقبول المذي يعطي السامع أهمية الانتباء ويسرب اليه من وسائل الاستزادة ما يشده الى الغرض يسائسر المدوضوع الذي كان الغابة المطلوبة والهاجس المحرك يكل الايحاءات المترابة في اطراف القصيدة والمتداخلة في ثنايا أحكامها المعبرة.

فالشاهر يجد في القائد المربى سيفاً من يني مطر.. وهم عصيمة من يني شيسان التي كان بلاؤها قبل الاسبلام مشهودة واداؤها في الفتوح راية يحملها المثنى والمعنى، ويظل ابناء هذه القبيلة موضع اعتزاز القيادة العربية وموثل آمال المؤمنين بنهجها هؤلاء الشين وقفوا بحزم فيجاء حركمات التأمر، وسلكوا دروب المقاومة وحملوا راية إخماد الأصوات التي اوشكت ان تعصف بالسفاومة وحملوا راية إخماد الأصوات التي اوشكت ان تعصف المربي مصالحهم: انها صورة البطل المنتصر والقائد المتمكن التبير وخيره في انتقاء المواقف التي يراها من حيث الاداء وينتهي التجير وخيره في انتقاء المواقف التي يراها من حيث الاداء وينتهي الخصوم وسجله من ملاحم الانتصار. والقصيدة بعد هذا نشيد منصل من المفاخر، وسيل جار من مماني البطولة ومواقف منصل من المفاخر، وسيل جار من مماني البطولة ومواقف مشهودة من حيث الاداء والتناسا مشهودة من حيث الاداء والتمال واستذكار حي لما حققه هذا

الفائد في حدان المعركة، واستعادة وأعية لمجريات احداث ظلت اصداؤها في المذاكرة التاريخية متألقة، واستيحاء معتلي، بمعطيات البراعة التي تفرد بها. وحاول الشاعر ان بقران ذكره بالمعتابا ويصحب وجوده بالموت وتنحدى أسته الأجال وهي وجوه لها الوانها في معجم شعراء الفترة وقاعلة هيأت لشعراه المعسر العباسي خزيتاً من الألفاظ وينبوها من يتابيع العبور البلاخية التي تزاحمت في ميدان الشمر وهي تلون القصائد المحربية، وتغنى عطامها الفني، وترسيخ اداءها المتعيز تشرك لتصيدة الحرب صوتاً يعلو، وتوحي للشعراء بالمعاني البديدة الني عيأت لها المناخ المتاسب والبيئة التركيبة المتحركة.

لمقد كانت يداينة الشباهر مسلم بن الوليد بداية عصر شعري وأضع، تراكمت في مفرداته صور الاحتدام، وتوحدت في تراكبيه الغباظ المعبارك الحبربية الجديدة وهي تلتهب وقدأ وتشتد عراكأ وتحتدم جموعأ وقد اصبحت معارك المحصون اسلويأ وقتال الثفور وجهاً من وجوه السواجهة. وإذا كانت الصور البيانية القديمة قد وجدت طريقها الى مفردات القصيدة فان ظلال الالوان الابداحية النزاهينة بدأت تشرق على وجوهها ألوان زاهية وحركات متميزة وقبة امتبدت إلى مصانيها مسالك الموت وانتشر في رحابها تساؤل السيسوف، وانسساب الى حلبات التزال بريق العيسون المؤمشة بالانتصار ومواحد الرجال الاشداء وهي تطوي رحاب المساقات البعيسدة وتحمسل نفحسات الشهسادة التي أصبحت حلمنأ يراود المؤمنين، وقنوة تضغ في مجريات الأحداث عناصر الاندفاع . . وتبقى الجمسوع التي أصبحت مضردتها متميزة في هذا العصر نهيأ لمضايض البيض وهي تبحرآ المرقاب وتقطع اوصال الشرك ونسبت قلوب المتهنزمين واذا كانت عصالب طير النابغة تهتدي بعصائب طير أخرى وعدت بانتصار الجيش فان اجساد المتلي في قصيدة مسلم بنَّ الوليد كانت طماماً تمكف عليه الطير وقد عودت هادات وثقت بهماء فهي تتبيع جبش القبائد المنتصر اني ارتبحل وفي اي مكان ننزل فيه كنائيه وجنده . .

اصا الجمانب الوثباتقي المذي تؤديه هذه اللوحة التاريخية فهو أضبافة لأحداث لم يقف عليها المؤرخون كما ينبغي ولم يعيروها من اهتمنامهم ما يشاسب الدور الرائد الذي خاضته هذه الجيوش ولا القيادة الحكيمة التي حققها البطال الفاذر فالشاعر لا يغفل اولسك الذين خرجوا على الدولة فكانوا موضع سخطها، وخالفوا ما التنزسوا بعيوادا كان المؤرخون قد اقتصروا على رواية الاخبار التي اغتنهم هن درامسة العصدت عن قرب وتسركت لهم اختيار الروايات الَّتي وصلت اليهم فإن القصائد الحرّبية ظلت بعيدة عن التشاول على المرغم من اهميتها وما يمكن أن يقدمه من معلومات دقيقية واحوال انسائية مماشة كان المقاتلون يمارسونها في خنادق القتبال وعنبد حصار المدن وفي اوقات اشتداد المعارك والتعرض للحصيار والاحسياس بالانتصيار الاحذه النفشات التي ابتعدت عنها اقتلام المؤرخين كان الشعراء قربيين منها اداء ومعبرين عن اعساقهما احساسأ مشتركأ وصادقين في تناولها وفاء لامانة الواجب واكبراساً لحق القشال واخبلاصاً لواجب الخندق المفاتل. وقد أحيث هذه العوامل في عروق الشمر الحربي ابداع الشمراء الذين استطاعوا توظيف الكلمة واغتاءها بالنسغ الحياتي المنحرك . .

اما الجانب الغني الذي تشابك في اطار التعبير البلاغي واستخدام الفن البديعي فقد كانت علاماته في القصيدة واضعة وسماته متميزة واركانه الدلالية متوازنة، تداخلت فيها المعاني بشكل نغمي ونطابقت في ايجاءانها الصورية براعة الاستخدام واشتركت في التركيب الصوري مجموعة من المناصر والعوامل التي مهدت الأحياء مدرسة البديع وهيأت للتداخل اللفظي وجوه التعبير الصوحي فكانت صوتاً متكاملاً، ونشيداً قوميا توافقت في المحانة تراتيل الوفاء البطولي لقادة المعارك الذين عاشت اسماؤهم في الموحدان العربي وهي تستذكر الاقتدار وتستوحي امجاد في المحالات المضرية فتملو في كل احتدام وتشميخ في حالات المحابهة.

قَالَ صَرَيعَ الضَوَانِي.. وَآسَتُ مُسَّلِمُ إِنَّ الوَلِيدِ ٱلْأَتْصَارِيُ .. يَمُدُثُ يَزِيدَ يْنَ مَزَّنِهِ الشَّيْبَائِي:

ء من البنيط ..

1 ـ أَجْرَرُتُ خَيْلُ خليعٍ فِي العُمِيا غَزِلَ. وشمرت جمم العُدَّال في العَدَّال ٢ \_ غَاجُ اللِّكاء على الغيِّن الطموح هُويُّ أغرأق بين توديع ومحتفل ٣ ـ كيَّفَ السُّلُو لِقِلْبِ راح مُخَيْلًا يهذى يصاحب تلب خير مختبل \$ \_ غاضى العزاء خذاة البين مُتَهمِلُ مِنَ النُّمُوعِ جَرَى فِي إِثْرِ مُنْهَمِلِ اله بالمؤلا مُداراةُ دمَّع العيِّن لاتُكشفت جَنَّى شَرَائِرٌ لَمْ تَظْهُرُ وَلَمْ تُخَلِّ ٦ - أما كفي البِّين أنَّ أرمي بأسُهُبهِ ختى رماني بلخظ ألاغيّن النَّجُل ٧ ـ مِمَّا جَتِي لِي وَإِنَّ كَانِتَ مُنِي صَلَقَتْ صبابة خلس التسليم بالمفل ٨ \_ مادًا غلى الدُّهُر لَوْ لانْتُ غَرِيكُهُ ورد في الرأس بني سكرة الفزل ٩ . جُرِّمُ الحوادِث عنْدي أنها الْحَتَلَسْتُ منى بنات غذاء الكرم والكلل ١٠ ـ ورُبُّ يؤم بن اللَّذَاتِ مُختضر قضرأته بلقاء الراح والألحلل ١١ ـ وليُّلةِ خَلِستُ للعين مِن سِنةٍ دنكت نيها الصَّباعِين بيُضةِ الْحَجِل ١٢ ـ قد كان دهري وما بي اليوم من كبر لمبرب المدام وعرفه القينة العطل ١٢ - إذا شكوت اليها الخب خفرها شكواي فالحمر خداها من الخجل

١٤ ل كُمْ قَدُ قطَعْتُ وَمَيْنُ الدُّهر رَاقِدةً أَيَّامَهُ بِالصَّبِ فِي اللَّهُو وَالْجَذَّلِ إ ١٥ \_ وَطَيِّبِ الفَرِّعُ أَصِعَانِي مُودَّتُهُ كافأته بمديح بيه منتخل ١٦٠ وَبُلْدُوْ لِمطَالِهَا الرَّكْبِ مُنْضِيَّةٍ أنضيتها يرجيف الأبثق الذلل ١٧ - لِمِم المُقَامُ وَهَذَا النُّهُمُ مُعَرَّضًا ذَنَا النُّحَاء وَحَانُ اللَّهِ ۖ فَارتُّحَلَّ ١٨ . يا مائِل الرأس إنَّ الليث مُغترسً ميل الحماجم والأحناق فأعتدل ١٩ ـ حَدَّار مِن أُسِدِ ضِرغَامَةٍ يَظُلُ لا يُولِغُ السُّيف إِلَّا مُهْجَةَ النَّطَلَ ٢٠ . لؤلا ويَزيدُ، لأَضْخِي المُلْكُ مُطرحاً أَوْ مَائِلُ السُّمَٰكِ أَوْمُستَرِعَى الطُّولِ ٣١ ـ سُلُ الخليفةُ سَيْفاً مِنْ دبني مُطره أَمَّامِ قَائِمِهُ مَنْ كَانَ ذَا مَيلِ ٢٢ ـ كم صائل في قرا تمهيد مملكة لولا ديزيد، بني شيبان لم يصل ٣٢ . ثَابُ الامام الذي يُفْتَرُ عنه إذا ما الْمُرَّاتِ الْعَرِبُ مَنْ أَنَّهَابِهَا الْمُصَّلِ ٢٤ ل مَنْ كان يُخْتِلُ قِرِناْ عَنْدَ مُوْقَفِهِ فإن قِرن ويزيدِ، غَيْرُ مُخْتَل ٢٥ . شد التُغورُ ويزيدُه بَعُدَمَا الفرجَتُ بقائبم الشينف لا بالخشل والمعيل ٣٦ \_ كُنَّمْ قَلْدُ أَذَاقَ جِمامَ المُوت مِنْ يَطَلِّي خامى الحقيقة لا يُؤثى مِنْ الوهل ٢٧ \_ أُغَرُّ أَيْنِضَ يُعَثِّى البيض ابيض لا يرضى لمؤلاه بوم الروع بالفشل ٧٨ ـ يَفْشَى الموغى وشهابُ النَّوبَ في يدهِ يرمى الفوارس والأبطال بالشُمَل ٧٩ . يَفْتَرُ عِنْدُ التِرَارِ الخَرِبِ مُيتسماً

إذًا تُغَيِّر رجَّهُ القارس البطل

٤٦ \_ كَاللَّيْثِ إِنَّ هَجْتُهُ فَالْمُوتُ رَاحَتُهُ لا يستريحُ الى الأيام والدُّرُكر ٧٤ - إن الحوادث ثما رمَّنَ عَطْبِيَّهُ أزنفن مَنْ جار وشيبان، بمُتَتَقَلُّ ٨٤ \_ قَالِدُهُمُ يَغْيِطُ أُولِاءِ أُواخِرِهُ إِذْ لِمْ يَكِنْ كَانَ فِي أَعْصَارُهِ الْأَوْلُمِ ٩٠ ] إذا والشَّريكيُّ، لمَّ يَفْخُرُ على أَحْدَ تُكلُّم الفَخْرُ هنه غَيْرُ مُتَتَجِعَلَ ه ـ لا تُكلينُ فإنَّ الحلَّمَ مَثْدِنةً وراثةً في دبني شَيْباتُه لَمْ تُزلر ١٥ ـ سلُّوا السُّيوف فأفضُوا مَن يحاربُهمْ غَبُّطاً بها غير ما نُكُل ولا وُكُل ٣٥ .. والزُّالديُّونَ و قُومٌ في رماجهمٌ خُونُ المُخيفِ وأَنَّنَّ الخائفِ الوَّجلِ ٥٣ \_ كبيرهم لا تُقُومُ الرَّامِياتُ لَهُ جِلْماً؛ وَطِفْلُهِمْ فِي هَدِّي مُكْتهل \$6 .. إِسْلَمُ وَيُزِيدُهِ قَمَا فِي الْذِينَ مِن أُوَّدٍ إذا شَلَمْتُ وَمَا فِي المَلْكِ مِنْ خَلَلْ ه ه ـ أَثِيثُ سُوقَ بني الأسَّلام فَاطَّأُدْتُ ويُومِ الخُليجِ ، وقُدُ قامتُ على زَلْلُ ٣ م \_ لولا دفاعات بأس الرُّوم إذ بكرت عَنْ عِبْرةِ الدين لَمْ تأمن بِن الثُّكُل ٧٥ \_ (ويُوسِف البرمُ) قَدَ صَيَّحَتُ عَسُكُرهُ بمشكر يلفظ الاقدار ذي رجل ٨٠ ـ غَافَصْته يُومَ عَبُر النَّهِر مُهُلَّتُهُ وكان محتجزا في الحرب بالمهل ٩٥ ـ والمارق وابن طريف، قدُّ دلقُت لهُ بمسكر للمناية أسبل مطل ١٠ - لهَا رَأَكَ مُحِدًّا فِي مَنْيُتُو وأن دفعك لا بسطاع بالحيل ٦٦ مشام النَّوَالَ فَأَبِرِفُتَ اللَّمَّاءَ لَهُ مُقدّم الخطو فيها غير مُنكل

٣٠ ـ تُولِ خَلَى مُهِجَ فِي يَوْمَ فِي رَخْجَ كَأَنَّهُ أَجَلُ يُسخَى الى أَمَلِ ٣١ - يِنَالُ بِالرَّفِي مَا يَقْبَا الرجال بِهِ كالموت أستَعجلاً يأتي عَلى مَهْل ٣٤ ـ لا يُلْقِعُ الحربُ الا ريثُ يُتَتَجُها مِن هالِكِ وأسير خير مُختل ٣٣ ـ إِنْ شِيمَ بَارِقَةُ خَالَتُ عَلَالِقَةُ بين الغطية والامساك والعلل ٣٤ .. يغشى المنابا المنابا ثم يفرجها أَفِنَ النُّفُوسِ مُطَلِّاتٍ على الهبل " ٣٥ ـ لا يرَّحلُ الناسُ الا نَحُو خُجرتِه كالبيت يضحى البه مُلتقى السُّبل ٣٦ - يقرى المنية أرواح الكُماةِ كما يقرى الطبيوف شخوم الكوم والبؤل ٣٧ ـ يَكْسُو السَّيُوفِ دماء النَّاكثينَ به ويُجعل الهامُ بُيحانُ القنا الذُّبُلِ ٣٨ . يغدو فتغدو المنايا في أسنَّتِهِ شوارعأ تتحدي الناس بالأجل ٣٩ . إذا طُعَتْ بَنةً عِنْ جَبُّ طاعتها عَبًّا لَهَا الْمُوتُ بَيِّنُ البيضِ والأصل قد عُودَ الطُّيْرُ عاداتِ وثقْنُ بها فَهُنَّ يُتَّبِعنَهُ فِي كُلُّ مُوتَحل 41 سَفُراه فِي الأمن فِي دَرُع مُضَافِقَةٍ لا يأمنُ الدُّهرُ أن يُدعَى عَلَى عَجُلَ 22 . ضافي المِيان طُموحُ المَيْن مِنْهُ فك العناة وأسر الغابك الخطل ٣٤ . لا يَعْنِقُ الطُّيبُ حَشَّيه وَمُفْرِقَةُ ولا يُمسَّحُ عينيه بن الكُحُل 24 - إذا الْتَصَيُّ سِيقَةُ كَانتُ سَبَالِكُه مُسالِكُ الْمُوّْتِ فِي الأبدانِ والقُلُلِ ٥٥ - وإن تحلتُ بحديث النَّفْسِ فَكُرتُهُ جي الرجاء ومات الخوف بن وجل

٦٢ ـ ماتوا وأنت غِليلٌ في صُدورهُم وكان سيفك يُستشفى من العُلل ٩٣ ـ لَوْ أَنْ غَيْرِ شَرِيكِيٌّ أَطَافَ بِهِ فاز والوليده بقدح التاضل الخصيل ٦٤ - وقُمِّت بالدِّين يومَ والرُّسَّ، فاحتذلتُ مِنه قوالمُ قَدُّ أُولَتُ على مَيل ع ٦٠ ما كان جَمِعُهُم لما لقيتهُم إلاكبثل نعام ريع منجفل ٦٦ - تابوا ولو لم يتوبوا مِن فنوبهم لأب جيشك بالأسرى وبالنغل ٦٧ - كم أمِن لك نائي الدَّار مُستنع أخرجته من خصون الملك والخول ٦٨ - يأْبِي لَكَ الْلَأَمُّ فِي يوميك إِنْ ذُكرًا عضب حسام وعرض غير مبتذل ٦٩ - ومارقين غُزاة مِن بيونهمُ لا يَنْكُلُونَ وَلَا يُؤْتُونَ مِنْ نُكُلِّ ٧٠ خَلْفُت أجسادُهُمْ والطُّيرُ عاكفةً فيها واقفلتهم هامأ سع القفل

٧١ ـ فافخرُ فمالكِ في شيبان مِن مثلِ كذاك مَا لِينِي شيبانَ مِن مَثلِ ٧٢ ـ كم نشهدِ لك لا تُخصى مأثراً فسمت فيه كرزق الانس والخبل . ٧٢ ـ قَ مِنْ معاشم ۽ في أرضو جبلُ . وأنت وابتك ركنا ذلك الجيل ٧٤ ـ قُدُ أَفُظُمُوكَ فَمَا تُدَعَى لِهِيْنَةٍ إلا لمفضلة تستن بالمضل ٧٥ ـ يَارُب مكَّرمةِ أصبحت واحدها أغيث صناديد والموها فللم تُنل ٧٦ - تَشَاعُلُ النَّاسِ بِالدُّنِّيَا وَرُخُرِفِهَا وأنت مِن بِذُلك المعروف في شُغُل ٧٧ ـ أَفْسَمِتُ مَا ذُبُّ عِنْ جُدُولِكِ طَالِبُهَا ولا دُفَعت اعتزام الجدُّ بالهزال ٧٨ - يأبي لِسائك مُنغُ الجُودِ سائلُه فَمَا يُلَجُّلُجُ بِينَ الجُّودُ وَالْبَحْلِ ٧٩ ـ صدقتُ ظنى وحَدَقت الظُّنونَ بهِ وَحَلِمُ جُودُكُ فَقَدَ الرَّحْلِ فَن جَمَلِي

إلى هذه القصيدة في النهو ما في ديوانه، وقد سارت أبياتها، وجاءت في كثير من الكتب والمراجع، ويعجزنا هنا حصر كل ما وره منها، وستكنفي بينان بعضها وذكر مواقعها، فقد جاءت في ثرجمة مسلم بن الوليد بكتاب الأغاني، مخطوطة مصر ١٩/ ٤٥ ومقدار أربعة وعشرين بينا، وفي الأغاني المطبوع كذلك ١/ ١٣٩ (أربعة أربعة وعشرين بينا، وفي الأغاني المطبوع كذلك ١/ ١٣٩ (أربعة أبيات) - في معجم الشعراء للمرزيباني ٢٧٣ (شلائة) مشرح السنستين للعكبري ١/ ١/١٤ . ١/ ١/ ١/ ٢٠ (خمسة) ما المساعتين المستنبي للعكبري ١/ ١/١٤ . ١/ ١/ ١/ (خمسة) ما المساعتين المناعتين المناعتين المناعتين المناعتين المناعتين المناعتين المناعتين المناعتين ١/ ١/١ (أربعة عشر بيناً) منظ الزند ١/١٢ (واحد) منوان المعاني ١/ ١/١ (أربعة عشر بيناً) .

شرح نهج البلاغة 1/ 820 (اربعة) - المشل البائر 1/ ٣٣٢ و ٢٠ (ببعة) الشعر ١٩٤ (ببعة) الشعر ١٩٤ (ببعة) الشعر ١٩٤ (ببعة) الشعر والشعراء ٢/ ١٠٥ (نسعة) - طبقات الشعراء لابن المعتز ١٠٩ (ببعان) - وفيات الأعيان (سبعة) - أخبار أبي تمام ٢٠١ ، ١٦٤ (ببتان) - وفيات الأعيان ٢/ ٨٥٥ (أربعة عشر ببتاً) - الوساطة ٢٧٩ (واحد) - الحيوان للجاحظ ٢/ ٨٥٥ / ٢٧٤ (ببتان) - الفيت المسجم ١/ ٨٥٠ / ٢٨٧ (ببتان) - (أربعة) - خزائبة الأدب لابن حجمة ٢١٥ ، ٨١٨ (ببتان) - الكلكول ٢٠٨ ، ٢١٥ (الشاعشوس ١١ ، ٢٦٢ / ٢٦٢ الموازنة ٣٣ (واحد) - المختار من شعر بشار) - المالة ١٠٥ (المان) - المستجاد ٢٠٠ ، ١٠٠ (المختار من شعر بشار) ٢٠ (الثنان) - المستجاد ٢٠٠ ، ٢٠٠ (الالآة عشر) - المملة ١/ ٢٤٢ (واحد) .

٢ - والطُمُون : المرتفعة في النظر إلى الأحبُة وهم سائرون . في قسول : وهساج البكساء على الذين هوى مقسر ق بين توديسع ومحتمل : أي مُقسمٌ بعضه في توديع الاحبة وبعضه في الحتمالهم .

ه ديشول: وللولا مداراة دميع العين، متى عند نظر الرقباء الي ولانكشفت سرائر، من هوى لم تظهر. وولم تُخل: أي لم نظن بي.

٧- يقول: «مساجني لي صبابة خلس التسليم بالمقل»، كأنه
 قال: خلس التسليم بالمقبل مما جني لي صبابة: اي من الأسر
 الذي جني لي صبابة.

11 - وخُسلستْ: أي استسرقت لعيني. ومن سنتهساوه: أي من نصاصها. إلى من نصاصها. يريد: سهسرت تلك الليلة من بين الليسالي فكأني استرقتها. ووهتكت فيها الصباعن بيضة الحجل»: اي عن جارية مثل بيضة التعامة في لونها. ونسبها الى والحجل،: اي الى الستر لأنها مستورة في حجابها. ووهتكت: أي بذلك.

13 - والطّلق : الضامرات واحدها ذُلول وهي الضّامرة. وقوله: ومنطبية و، أي مُتعبة. وأنضبتُها و: أي قطعتها. فجعل قطعه لها إنظباءٌ لها ؛ ضرب من السُّير. والوجيف و: ضرب من السُّير. ١٧ - يقول: وفيم المقام في الحضر، وهذا النُّجم قد اعترض في السماء أي انصب. يعني بالنجم الشريا. ووحان السيرو: أي النحروج في السُّفر، يخاطب بدلك نفسه وكأنه يخاطب غيره. و والنَّجاء: السير السريم.

١٨ - يقسول: يأنها الرجل السائل الرأس عن الطّاعة الى المعصية، وإذ اللّت مغترس. ميل الجماجم عن الطّاعة، وفاعتدل: إي قاستهم على الطاعة، دوالقُرس: دق المتق. ومنه قبل: قريسة الأسد. و عبل، جمل أميل مثل بيض جمع أبيض. وأراد باللّيت ها هنما ديريد بن مزيده، وكان قائداً دلهارون الرّشيد، في ذلك الرّمان فعلّر منه اهل الخلاف وقحمه عندهم، وإنسا يقول ذلك فيه على المدح لا بالحقيقة، وانما فعل ذلك ليعظمه عندهم.

٢٧ م يقول: إن ايدريد، عدَّةُ الامام حاضرة يدفع له ما فاجأه من

الأمر، كما ناب السبع عدقه اذا اذا فاجاه أمر. ويفتر عنه: أي يبديه لعدوه مثل السبع الذي يبدي أنبايه يتفي بها عدوه أي اذا ما هاجت الحرب، فأبدت شرفها كما يبدي السبع عن البايه، وجعلها وعصلاء. لأن الانساب العصل هي أشد باساً من المستقيمة. ووالمُصل: التي اعوجَت فصارت أطرافها مائلةً الى المخلف؛ واحدها أَحْصَلُ.

غيد يقول: - من كان يستغفل قرناً عند موقفه ، دفإن قر أ يزيد [هيسر] مختسله اي ليس يأخسله يزيد على ختلة بل يهاجمه بالمضاربة ، وذلك لشجاعته . ووالمُعتلق الاستراق والخديمة . ٢٧ - وأغره - أي مشهور في المجد والشرف داييض : اي نقي من الميسوب : يغشى البيض التي على رؤس الفرسان وأبيض : اي سيضاً أبيض . ولا يرضى لمولاده : اي للضارب به ديوم الروع بالقشل : اي بالكهامة ، وهو ان يتو السيف عن القطع . وصف بذلك ويزيده ، ووافشل : الكلل والكلال أيضاً .

٢٨ ـ يعنى: تشهباب الموتناء السيف. ويرمي الفوارس والأيطال بالشعبال: شبيبه السيف بشعلة تار في لممبائية. ووالشعلة: اللهيب. أي يضريهم بالسيف فكأنه بضريهم بشعلة تار.

٣٩ \_ يضول: ويشال بالرفق ما يعب الرجال به و وان احتالوا ، اي يعمل عمل الموت في النفاذ والاستمجال ، وإن جاء مهلا . يريد: ان هذا الرجل يأخذ امره على مهل ، حتى يأتي على جميع مطالبه كالموت في تنفيذ الخلق على تماهل .

٣٧ م يقبول: لا يهيم الحرب الا وتحدث له بالقتلى من ساعته. وضرب ويلقم منالا، يقول: لا يُحْبِل الحرب الا قليلا حتى تلد له القتلى، وأصل الالقماح للشاقة. وقبوله: ويتنجها: اي تأتيه بالقتلى. يقال نتجت الناقة، اذا ولدت بين يديك: وغير مختتل»: غير مختتل»: غير مختتل»:

90 - يقسول: والإسراحسل النباس، لطلب عطاء الا تحدوبيته: وكالبيت: يعنى ومكته. ويضحى اليه ملتقى السبل. أي عنده تلتقي الطرق كلها إلان النبزوع انسا هواليه من كل بلد؛ فشبه المستوح به في أن يقصد من كل بلد. ووالحجرة.. دويرة تكون وراء البيت. ضرب فلك مثلا.

٣٦ يقول: ديقرى المئية أرواح احتداله: كما يقرى أضيافه لحسوم ابله. دوالكسوم: المظمام الأستسنة، واحتدثها كوساء دوالبزلة: جمع بازل، وهو الذي انتهى تسمة احوام.

43 - قوله: تراه من الأمن في درع ، وذلك أن ديزيد بن مزيد، قدمه حمد دممن بن زائدة، على أولاد، ونوه به فكلمته في ذلك امرأته فقال لها: كفي سأريك قضله على أولادي! طبعت فيه وفي بنيه ليلاً، فأتماه بنوه مكتحلين متعطرين وفي الثباب اللينة بعد بطء. وأتاه ديزيد، في سلاحه ساحة ما بعث فيه. فقال له: ما اتى بك في حلاء المحلية؟ فقال له: أتماني رسولك ليلاً، فخفت ان يكون حدث فإن يكن كذلك فقد أصابي أهبته، وإن يكن كذلك فقد أصابت أمرأته، فانقطع قولها. فحك هان علي حلّه! فعجبت من ذلك اسرأته، فانقطع قولها.

٢٤ - ويبروى: ١ طموح الطّرف، يقول: ١٥ وصالي العيان، حديث البعس، عطموح الغين، أي غزير، يرقع عينه بالنظر الى النواحى يقلها ويديرها كيف يأتيها.

بقول: وجمعُه فك العشاقه: اي تخليص العناة من المسلمين من ايندي احداثهم . ورأسر القباتيك الخطيل»: من أهل المعرابة. والخطل (بكسر الطاه):

دُو الخطاء ، والخطال (يُقتبح الطاه) : الخطاء ، وهو المصدر . ووالعناة : الاسرى ، واحده عاني .

٥٤ - يقول: «إذا خلت بحديث النفس فكرته؛ فإنه يفكر في بذل العطايا للناس فيموت خوفهم للفقر عند ذلك. ويحتمل أن بريد: إذا خلت بحديث النفس، أي إذا خلت في قلوب الناس، إي إذا رجاء راح وخلت فكرته بحديث نفسه، مات خوفه من وجل لأن خوفه للفقر. يوفن بأن «يزيد» يعنى ذلك الفقير، فيقتل خوفه للفقر.

١٤٠ جميد ، اي صخوف ، وهذا مثل ، يريد: لما رامت الحوادث بن استجاريه اجمعي عنه ايمنتقل : اي انتقال ، اي بنداب ، بريد أن كل من استجاريه ذهبت الحوادث عنه ، هذا ندى أزاد

٤٤ . يتول . قائدهر ينبط أوله اواخره اذلم يكن هذا الممدوح

لي اول السدمو وكان في آخوه كان أول الدهر بحسد آخر الشهر فيم، ويضول أول الدهر لأخوء: طويى لك ان كان فيك ديزيد بن مزيده، وضرت بفخره دوني، «والأعصار»: الدهور، دوالأول» جمع أول.

٤٤ - أي وغيسر منتحسل، لكسال، ووالشسريكي، : نسيسة ألى وشريك، وهو رجل من أجداد ويزيد من بني شبيان، يقول: إن ألمسالهم بادية ظاهرة في الناس، فلا يحتاجون هم إلى النظر بها لاظهارها، قد تُقوا ذلك كما كفيته قريش.

98 - اخوف المخيف: إي خوف من إخاف الناس يعنى الأشرار البذين يخيفون البرعية. وفيها وأمن الخائف البوجل: يعني الخائف من البرعية. يريد: أنهم قواد عظماً يمنمون الرعية من المسدو فتكون في أمن ويكون عدوها في خوف من هؤلاء أنَّ يوقعوا بهم المقوية.

٥٥ ـ ويسروى: ووَقَدْ أُولَتْ عَلَى وَلْلَ: أَي أَثِبَت أُرْجِلَهم، يريد: منعتهم عن الانهزام ويوم التخليج أي يوم لقبت الروم عند التخليج ـ وهـ وقيل والله: أي وقد قامت سوق الاسلام يومثذ على انهزام. ضرب الزّلل مثلاً وهو الزهق. يقال: زلّت قدمه أي زهقت. ووَاظُدْتُ: أي ثبت.

٧٥ . يقسول: دويسوسف البُرْم: أي الخدارجي، عقد ضبحت عسكر، يسكر، من المسلمين، ديلفظ الأقدارة: أي يُلقى المنايا على من لقى من المدق، دوذي زجال: أي ذي أصوات ورجعًة. من كثرته وشدته.

71 - أي عاين السزال. وفأبرقت اللقاء له: أي أحضرت اللّقاء له : أي الحضرت اللّقاء له : أي البراز وبمقدم الخطوة: أي الباع، وغير متكل: أي لم يتُكل في البراز اليه على أحد، وقوله: وشام النزال، استعاره من النيم: وهو النظر الى السّحاب، واستعار وأبرقت اللقاء له، من إبراق الشحابة: أي ابداؤها البرق.

 ٥٥ ـ يقول: «ما كان جمعهم ـ يمني جمع العدود لما تقينهم» الا كمثل النمام قزع فأسرع الهرب. ويقول: انه ليس شيء أنفر من النمام. وذكر «عبيد ابن أيوب»: انه أممن في بعض الفلوات لذنب

كان جنبة قطار ما المسلطان وأنه أنس اليه كل الوحش الا التُعام فإنه لم يأتس اليه قطاء وإنما أنس اليه غير النعام إذ لا عهد لها بابن أدم لبعدها منهم.

77. . 77 يشول: متابعوا بعني الخوارج ، ولولم يتوبوا الرجع جيشك بالأسرى ، ووالنظل : أي بالغنائم ، منهم ، ناتي الذار ، أي يعبد الدار قد أمنك لبعده . فأخرجته من حصون ملكه وخوله . ووالخول : الذين يملكون .

٩٨ ـ أي: بأبى أن يذحك أحمد ، سيفًك المدي تقسل به الأعمداء وتؤيده بنجدتك ، ووعرض غير مبتدل، للذّم. لأنك تصوله بالعطاء لكلّ من سألك، قلا تجعل الى عرضك سبيلا لأحد.

٧٦ - «مشهد»: أي محضر، «ومآثر»: أي خصاله الشريفة.
 واحدتها مأثرة أعطيت فيه من المطاينا ماكان يقنوتُ النَّقلينُ
 الانس والجنُ. ويقال للجنّ : الخبل.

4 ٪ أي أعظمتك وبشو العباس، أن يدعموك لحقيرة من الأمور هيّنة . وإنها يستعدون بك للمعضلات من الأمور . وقوله : وتستن

بالعضل: أي نتابع بالعسر. ووالمضل: مصدر قولك اعضل الناة ولدها إذا احتبس الولد عند الولاد، فيخرج بعضة ويتوقف بعضه سوى السلي خرج. ووالمصلة: الداهية التي تشرق بالخليفة في جانب ملكه، فلا يستطيع لها أحد دفاعاً الا قليل. ٥٧ - وواحدها: أي أصبحت منفرداً بها. يعنى قتلته والوليد بن طريف: الخارجي. يقول: وقد رامها صناديد فلم يفدروا: يعنى التبواد الذين كانوا قبله وراموها: أي عالجوها: ووأعيث أي التبواد الذين كانوا قبله وراموها: أي عالجوها: وأعجزني الصيد، وأعجزني الشيد، وأعجزني المشيد، وأعجزني المبدد وأعجزني المديد، وأعجزني المديد، وأعجزني المديد، وأعجزني الرجل (بفتع المجيم) اذا انقطعت وضعفت طاقت عن ادراك المطلب الدي يروم. وعجزت المرأة (بكسر الجيم) اذا صارت عجوزاً

٧٧ ـ يقبول: حلقت ما دُفيع عن عطاياك طالبها، بل بلغ البها والا خلطت بجدل هزلا، ولم ثقل إذا أمضيت أمراً: إني كنت أهزاً. ٧٩ ـ يقسول: وصددت به ظني، وظن من علم إقبالي إليك، وأغيثني عن السّفر فلا أحتاج الى أن أسافر بعدها أبداً.

> صَدد حديث الشقافية واللشر عن داشرة الشقون الثقافية واللشر عبقرية برنارد شو ترجمة سناجي المحدسيث

### عَدلفلنقدية لمسترحية عاملت

» المملتة الأولى »

## المدخل النقدي التقليدي

تَرَقَّةً : عبد الواحد محمد

### ١ ـ تص المسرحية :

لقد حظيت هملت بقدر كبير وواسع من اهتمام المراسات النصيبة، وهدو اهتمام قل ان حظيت به اهمال ادبية أخرى. ولاربب ان هناك بعض الاسباب الواضحة لللك. بدءاً، للا كشفت هله المسرحية حتى في طبعاتها غير المتفنة والمشحونة بأفلاح الاخطاء، عن قصة وعقلية متميزتين بروح الاثارة والتحدي يوطلوا المدرم على بذل كل جهد ممكن فلاحاطة يكل جانب من بوطلوا المدرم على بذل كل جهد ممكن فلاحاطة يكل جانب من بالفعل اما الاسباب الأخرى فأنها ترتبط جميعها بالسبب الاول بالفعل اما الاسباب الأخرى فأنها ترتبط جميعها بالسبب الاول في مناسب الدول المحروق الشكسيير بون منذ أمد بعيد أهمية اثبات نص مضبوط لها، لكي يتسنى فلطلية والنظارة أن يسبروا معنى مسرحية هملت، واليوم بعد مرور هذا الزمن الطويل، سوف يجد طالب الكلية الذي يباشر قراءة جادة لهملت عسراً في ان ينبوك بأن

حذا الكنساب المغلف اصامه والشي حوره خيير بارز، انتسا هو

خلاصة دراسة ملمية طويلة يربو امدها على ثلاثماته عام، لاربع تسخ مختلفة لهملت. وبعيد هذا كله ، لا يزال الكتباب يحمل بعض التفاسير الخاصة التي هي موضع نقاش وجدل. والي جانب تلك التضاميس الخناصة التي يدور حولها التقاش، يوجد حدد من الكلمسات التي تغييرت مصاتبها عبر السنين والتي يتحتم الانعرف بمعانيها الألززايئية، اذا أريد للمسرحية ان تفهم فهماً صحيحاً. واثبياناً لتلك الحقيقة، بلاحظ أن المحررين المحدثين يشرحون معظم الكلمسات المصية وليس كلهناء بل انهم يهملون بعضهما احيسانسأ اويخفقسون في ملاحظسة مااعتلف فيسه المدارسيون المشهبورون حولها . وليس بخناف انبه من غيير الممكن هنا ان تشير الى جميع تلك الاختلافات في مقطع معين منها او ان تعطّي المعنى المقصود في القرن السابع حشر لكل تركبب محير فيها، بوسع الدارس، في الاقل، أن يكون فكرة من مدى تنوع وغزارة تلك التفاسير أذا ما اقتصرنا على فحص وتمحيص بعض الكلمات والتراكيب الشهيرة فقبط ومن خير الامثلة لمثل تلك المشكلات النصية هو ماورد في المشهد الثاني من الفصل الأول كالأتي:

المبلد ولعل هذه الصيغة هي الاكثر شيوها لهيدًا الجسيد المبلد بنوب ولعل هذه الصيغة هي الاكثر شيوها لهيدًا الشغر. فقد وردت كلمة عالمان في الطيعة الأولى من القطع الكبير عام ١٦٠٢ . وددت كلمة عالمانة اما في الطبعة الثانية من قطع الربع الإحسال شكسيير الكاملة اما في الطبعة الثانية من قطع الربع عام ١٦٠٤ . ودبت تهجيتها said المناحزة عن مخطوطة شكسيير الخاصة ، فقد وردت تهجيتها said وهو الشكل الصحيح للكلمة في القبون السادم عشره وقد أشتى من المناه يلوث اويوسيخ ولارب ان هاتين الكلمة علم حسار عائمة عن الشطر عن اسف هملت الشطر . فاذا قرت الكلمة sous لا فصيح الشطر عن اسف هملت المجدية اللحم وتوقه للفناه الجسدي ، هرباً من الم وحيرة الوجود الدنيوي . اسا اذا قرت الكلمة sous لا في نجس الحياة ، وبالتالي بتورطه علم هملت واشمئزازه ، بتأمله في نجس الحياة ، وبالتالي بتورطه شخصياً في ذلك ، عن طريق اقتراف امه سفاح القري .

وينوي جي دوفيرولسن J. Dower Witson في كتابه ماذا ويحدث في هملت؛ في عبارة والجسد القفرة اشارة الى الكثير من المقاطم المهمة في المسترحية (مثل قول هملك: قلر مثل دكان الحداد فلكن)، وإلى انشخسالت بالمسألة الجنسية ولاسيسا بالجنائب الجنسى لجسريمية اميه ، والى سلوكيه الغيريب تجباه أوفيلينا ويولونيوس. يتلبت مصداقية هذا الرأي اذا تأملنا اشارة هملت المهمة توهيأ ما في تصريف بيولونيوس في العشهد الثاني من القصيل الشاني بوصفه اياه بأنه سمالة feim onger (ومعناها قواد في الحامية الالسزابيثية)، وهذا بالتالي يعني ان اوفيليا موسى. وفي الحديث ذاته بذكر كلمة جيفة carrion (أي اللحم) بالمنظول الشهواني في الانكليزية الأليزابيثية)، ويحفر بولونيوس بأن لايدعها ثانترب من الشمس waikthe sun راي : تقترب جداً من ابن الدائمرك son of Denmark الرويث الذي لايتنازعه أحد في حق وراشة العبرش، وهمومكنون من دلجم قذره ولمه تصورات قذرة). ويموضح ولممن ألذ اشمارة هملت الضامضة تحممل معني فاحشمأ مشابها للاشارة الي مربي المناشية النفين يدعنون الثيران تطأ الابقسار، والجيساد الافسراس، وفلسك لان هملت قد حتى على

بولونيوس الذي تنازل له عن ابنته لكن يعلقها على امل ان يكسب بهذا التجلق الفرصة في التعرف على ماهية سلوك هملت، كما انه قد حتى واشجأز من محب وبت له لموافقتها على ان تستخل بهاله الطريقة. وهذا هو السبب في استخدامه عبارات فلرة فيما بعد، اي في المشهد الاول من الفصل الشالث، اذ طلب من اوفيلينا بالمحاح ان تذهب الى ديرالراهبات (أي المبغى بالعامية بالكرابيئة)

ويكفى ان تضمرب مشالاً اخبراً لتوضيح اهمية النص المضبوط في تفسير العمل الادبي. ففي طبعة قطع الربع الثانية تصدرت كلمة Doct خطب الكاهن القالم بقداس دفن ارفيكياء ويحتمل انها . تعنى ودكتبور في السلاهموت Doctor of divintye وقيد تنام ومسايروس هري: cyrushoy ، احد محرري هملت بأدخيال هذه العبارة في التوجيهات المسبرحية (طبعة نورتن النقدية ، نيويورك ، نورتن ، ١٩٦٣). لقد كان تفسير ودكتور في اللاهوت؛ أحد الاسباب التي ادت بدونسر ولسن الى التأكيسد الجازم بأن دفن اوفيليا قد جرى بقنداس بروتسشانتي، وهمو بخلاف القداس اللي كان يخرج به المخرجون المسرحة غالباً. في الحقيقة تبدو هذه الملاحظة وثيقة الصلة بالموضوع، لانها تؤثر في تفسير المرء للمسرحية. ومع ان شكسبيس كان قد استخدم المفارقات التاريخية المنسجمة مع اغراضه ، الا أن الاستخفاف اللامبالي بالحقائق أو بالمنطق لم يكن من شيمته. فمثالًا كان هملت وهوراشيومها تلميذين في جامعة وريتبرغ: wittenberg . وإن كون هذه الجامعة قد تأسست بعدد موت هملت التساريخي بعمدة مشات من السنين لاصلة له بالموضوع . أن ما يبشو مهماً هو أن وريتنبرغ، كانت جامعة ومارتن لوثره وهي مركز قوي للبروتستانية . لذا، فمن غير المعقول الزعم بأن شكسيسر اداد لنظارته ان يفكروا بالمدانسارك بلداً بروتستانتياً رالأنه كان كذلك في زمانه). في الحقيقة كان يروم ان يُنظر للدراما بأكملها بمنظار معاصره وهذه نقطة سنأتى على تقصيلها فيما

### . ٢ ـ خلاصة المسرحية :

ان الخطوط الرئيسية لحبكة هملت واضحة. فقد كان هملت، أميس المدانموث والوريث المغترض للعرش، واقعاً في لجة المعزن وغارةً في

المسوداوية ، بسبب موت أبيته الحنديث المهند والنزواج الفنائق السيرهية مابين امه واخ زوجها الراحل الذي اعتلى المرشي، وكان طيف والمد الأميم قد ظهموليه وباح له بأن أخاه الذي يضلي الموش الآن هو السذي قام بقتله ، ووصف يأنسه دمقشرف سغاح القربي» و ومخادم و. وحث الطيف هملت على أن ينتقم له من الشاتيل وأن يمتنع هن ايقاع الاذي بأمه . ولفرض أن يثبت جريمة عمه ومن ثم يخطيط للاتنشام منه ، "ققيد تصنع هملت الجنون. ولقد حاولت اوفيلينا وزمينلا هملت في المندرسية سابقاً وهما وروزنكرانتزه و وجلدتسترن أن يتعرفوا على حقيقة وتصبرقه الغريب هذاء حاولت اوقيليا ذلك من جانبها بأيماز من .يوا بولونيوس، وحاول السرميلان ذلك من جانبهما بأيصار من الملك. لكنهم اخفضوا جميعاً بما حاولوا . وقبل شروع هملت بتنفيذ انتقامه اراد ان يتأكد من أن يصيب الانتقام الشخص المجرم نفسه . ولادراك هذه الغاية دبسر اتفاقياً مع فرقة تمثيل متجولة لكي تعرض مسرحية في القصر تعبسور مقتبل أبينه طبقاً لما جاء في وصف الطيف. وعندما شاهد الملك تمثيل الجريمة على المسرح، صرخ عالياً وغادر الاحتفال هائجاً. قعدُ هملت هذا التصرف منه دليلًا ايجابياً على جريمته. ومنذ تلك اللحظة اخذ يتحين الفرصة المناسبة لقنله وبعد انتهاء عرض هذه المسرحية زار هملت جناح امه، وهناك قتل بولونيوس حاسباً إيناه الملك . وقد ادى قتل بولوئيوس بأوفيليا إلى الجنون ، كما اله زاد الملك اقتناعاً بأن هملت شخص خطر ويجب ازاحته من الطبريُّق. اثبر فلتك بعث الملك عملت الى الكلتيرة بمرافقة روزنكرانتز وجلدنسترن بمهمة ظاهرها جمع الجزيق وفي حقيقتها، قتل هملت. لكن هملت استطاع ان يتجو من المكينة وان يهرب بمساحدة القراصة وان يصل الى الدائمرك في وقت دفن اوفيليها التي كانت قد أخرقت نفسها ، وفي هذه الانتهاء كان

اخوها ولرتيس قد عاد من باريس مقسماً بأن يتنام من هملت لفتله ابداء وقد ساعد الملك لرتيس بنهيله منازلة بالسيف بين الشبابين مراعياً ان يكون فيها سيف لرئيس مسلولاً ومسموماً . وزيادة في الحيطة ولكي يسد باب النجاة امام هملت فقدراهي ان بوضيع سم في ابريق الخميرة التي لابند ان هملت سوف يشوب منه. وفي انساء المبارزة جرح لرتيس هملت وبعد ان تبادل المبارزان المغولين جرح هملت فرتيس هذه المبرة . ودون ان تدري الملكة بحقيقة الخميرة المسمومة شريت منها . بعد ذاك اعترف لرئيس بدورة في المكادة ضد هملت و مما كان من هملت الاسرادي والمال وقتله وهكذا مات جميع شخوص المسرحية الرئيسيين وصار الشاب فورتبراس الترويجي ملكاً على اللاندارك .

#### ٣ ـ نظرات تاريخية وسيرية:

لأريب أن السدهشسة سوف تصيب عدداً كبيراً من الطلبة أذا علمسوا أن يعض الثانيات (مشل المؤرخ الاكسفوردي أي. أل. راوس A. L. Rowse في كتابه ووليم شكسبير: سيرة حياة .. نيويووك: هاربسرورو، ۱۹۹۳)، يرون ان وهملت؛ مسرحية محلية ذات وشائج حميمة بالاحداث الجارية أنذاك كما انها من نوع السيرة الذائية البحثة إفيعد موت اليزاييت الاولى الحديث العهداء ونشوه ظرف متقلقيل ذي مسماس بخبلافة العرش البريطاني لم يكن امرأ غريباً من شكسيير حين قور اخراج مسرحية هملت بما حملته من تصنوير قعرش مغتصب وحالة باطنية قلقة . وفي الحقيقة، لابد ان توقيت اخراج المسرحية قد طرأ على بال شكسبير في وقت سابق. ر وذلبك عشدما اجتلب نقدم العمر باليزابيث وتردي صحنها اهتمام النباس بمسألية الخيلافية (ومن المحتمل ان المسرحية قد كتبت مابين عامي ١٥٩٨ و ١٦٠١). وهناك من يعتقد بأن وصف اوفيليا الشهيمر لهملت كان مقصوداً به الأشبارة الى ايرال اسكس Earhof «Esse» ، السدّي كان في السنابق شخصناً اليراً لدى اليزابيث ثم مالبث أن تعرض الى استباثها الشديد، قحكم عليه بتهمة الخيانة وأعدم

اوفيلينا: من النبلاء لسنانهم، ومن الجند سيقهم، ومن العلمناه عينهم،

زهرة الدولة اليانعة ومطمحهاء

مرأة الذوق والاناقة ، قالب الاعب،

ملتقي الإبصار كلها قد هوي وتحطم.

(المشهد الأول من القصل الثالث)

ويمكنت ان تلاحظ شيئاً من صفات ايبرل اسكس في وصف كلوديوس لجنون هملت وشعبيته لدى الجماهير:

الملك: مااخطر الوضع وهذا الرجل حرطليق!

ولكن رغم ذلك، يجب الانفرض عليه شكيمة القانون.

فهو محبوب الجماهير الحمقاء!

وهي التي في احكامها لاتهوى الابأعينها.

وفي حالة كهذه تزن عقاب المسيء،

اما الاسامة قلال و (المشهد الثالث من القصل الرابع) والراجائب شخصية ايبرل اسكس، هناك شخصية تاريخية معسامسرة آخيري. تلك من شخصينة الخبازان اللورد برغلي BB phley ، المتمثلة في شخصية بولونيوس . ويرى المؤرخ راوس ان هناك احتمالاً بأن شكسيير طالما استمع الي نصيره الشاب وهتري رايسوئيلي ، Henry Who thesley ، الحامل لقب دايرات ساوتمبتون، وهو يعبر عن احتقاره للورد العجوز، خازن الملكة اليزاييث. وكان شمسور الاحتصار هذا تحو اللورد سائداً لدى عصوم نسلاء جيس ساوتمبشون. فقند اسبغ شكسبيرعلي بولونيوس كثيراً من المعايب التي كان يتصف بهما برغلي اذات كان شخصنا مضجواً وفضولياً. لكنبه كان مينالأ الى الاقبوال المأشورة الحكيمة والحقائق البدهية (لقيد ترك لاينيه رويسوت سيمسل Golen secil مجملوهمة شهيرة من مباديء السلوك الفطنة والممتازة). فوق هذاء كان يعتلك نظاماً تجميلاً ممتازاً، مما جعله أن يكون على علم بما يقوله أو يقعله الصديق أو العندور وهنذا يذكرننا يتعيين بولنونينوس أدوريشالدو Reynaldo جامسوسساً على لرئيس في باريس (المشهد الأول من القصيل الشاتي). وكنان هذا الجنائب في شخصية برغلي معروفاً

جداً ، ولذا توجس شكسير خيفة ان هوعرض ذلك على المسرح في الوقت المذي كان فيه الرجل العجوز على قيد الحياة (ويسا ان يرغلي قد مات في عام ١٥٩٨ فقد استطاع شكسيير ان ينفذ ذلك بأمان وبهذه الطريقة العمومية).

وتشتمال المؤشرات المحلية الاخرى على وأي شكليس والمشهد الثاني من الفصل الثاني) المتعلق باحياء المسوح الخاص الذي يعمل فيه الاولاد، والذي ينافس فرق الراشدين في المسوح العام، ومن المعقول الزعم أن تعليمات عملت للمعتلين (المشهد الثباني من الفصل الشائث) تعكس فسنا نقد شكلير لاتمثيل المعاصر، ويعشل وصف بولونيوس تقدرات الممثلين وذخيرتهم من الادوار (المشهد الثباني من الفصل الثاني) هجاء شكسير فلاشخاص البلداء الذين يعربون عن اينارهم للاصناف التعتيلية المسترصة، ويشير المدارسون ايضاً الى تناول شكلير فلاختيات المألوفة في زميانه من امثال: اوسوك Osis المتأنق الإليزايش، وروزنكرانتز وجلدت من امثال: اوسوك Osis المتأنق لرئيس وضورتبراس رجلي التعقيل، وهوراشيو العمديق الحميم، واوفيليا بطلة الحب المتعلق.

وحينما يتناول الناقد التاريخي مسرحية هملت، يطرح هذا السؤال: طاذا يعنينا الناعرف عن حياة البلاط الدائمبركي في الفرن الحادي عشر اوعن الكلترة الالبزابيثية لكي نفهم هذه المسرحية؟ الناهذا السؤال، وغيره من الاسئلة المشابهة، ضروري في النقد التقليدي الضيري لأي عمل ادبي، ولعله اكثر ضرورة اذا تعلق الامر بتحليل مسرحية هملت بالذات.

فقيد بعجب معظم الطلبة الامريكيين في الفرن العشرين ممن ليس لديهم الاطلاع

الواسع على تقاليد الخلافة الملكية وما اليه من الامور الدقيقة . فساذا لم يعتبل هملت المعرش بصورة طبيعية بعد وفاة ابيه ، علماً بأند ليس الابن الاكبر حسب ، بل الابن الوحيد . ولاشك ان امثال هؤلاء الطلبة بحاجة الى ان بعدر فوا ان الملك الذي كان يعتلى المسرش السدائمسركي كان يأتي عن طريق الاعتبسار. فقد كان المجلس الاستشاري الملكي المؤلف من فوي السلطة من نبلاء المسلاد هو المذي يسمى الملك الجديد في زمان هملت. ووقتاء ال ثم يصدر قانون بعد بوجوب وراثة الابن الاكبر للعرش بعد ابيه الملك الراحل.

ورهم ان هذه المعلومات صحيحة ، الا ان دوقر ولسن يشدد القدول بأنها نيست ضرورية لكي نفهم مسرحية هملت. والسبب هو ان شكسبير كان يريد لنظارته ان يعيشوا اجواء اتكليزية يحتة . يائشخصيات والعادات واتحيكة . مع أن احداثها وقعت في قطر أخير، وهذا الامر واضع في اخلب مسرحياته ، وتستند نظرية ولسن الى الادهاء القائل بأن النظارة الاليزابيئيين كاتوا يظهرون اعتماماً قليلاً بشؤون الحكومة المداتمسركية الفريية عليهم ، وإن ماكان يجتلب جل اهتمامهم هو اهتصاب العرش ومشكلات الخلافة الملكية والدورة الكامنة في البيئة الانكليزية المعاصرة . وبذلك يثبت لنسا بأن نظارة شكسبيس قد فهموا ان هملت هو الوريث المسرعي لابيه وان كلوديوس هو المقتصب . ولقد كان افتصاب المرش هو المحور الرئيس في المسرحية ، كما أنه محور اهتمام المسرع وكلوديوس . وسواء اقتنع المرء بنظرية ولسن او لم يقتنع ، هملت وكلوديوس . وسواء اقتنع المرء بنظرية ولسن او لم يقتنع ، فلاكيد ان هملت اعتبر كلوديوس منتصباً ، بوصفه اياه لجيرترود كالآني:

هملت: قص من تصوص السؤدد والحكم اختلس من الرف تاجأ خالياً

ودسه في جبيه. » (المشهد الرابع من الفصل الثالث) أما لهوارشيو فقد وصفه بأنه:

وهذا الذي قتل ملكي، وموسس لمي،

وانتصب حاليلًا بين العرش وبين آماني. « (المشهد الثاني من الفصل الخامس)

ويسوحي هذا الكسلام الاخيس يقسوة بأن هملت كان قد توقع بثقة ان يخلف اباه هن طريق الانتخاب ان لم يكن عن طريق الوراثة . ومن المحتمل ايضاً ان يصاب الطلبة المحدثون بالحبرة عند

التفكير بمسألة تهمة سفاح الفربي ضد الملكة. ومع أن زواجها الثاني بأخ زوجها الراحل لايعتبر سفاح قربي حالياً في نظر العديد من القسوائين المدنية والدينية ، الااته كان كذلك في رَسان شكسبيس. وتغرض تفسيس القيول الشعبي لزواج جيرترودمن كلوبيسوس، لابند من اتهمنا سوها ذلك بشريعة اومنفذ قانوني. وعلى كل حال، فإن احتبار هملت للارتباط بينهما سفاح قربي، واقمه خطيشة يغيضة من لدن جيرترود، ريما كان هو السبب الأكبر في أن يكون هملت صريعاً للسوداوية. وهنا من الفروري أن تعرف كيف كان الاليشرابيثيون يتظرون الى السوداوية ، والى اي حد هي مهمة في فهم المسرحية , ولي هذا الصنديةول أي سي. برادلي C. Bradly إنها كانت تعنى لديهم حالية التذهن المصابة بالتقلقل العصبي والتحولات السريعة والمتطرفة في الشعور والمزاج، والميل للانفساس بعض الوقت في شعورما اوحالة مزاجية مسيطرة، صواء اكانت مضرحة أم مسببة للاكتثاب. وعند امعان النظر في افعال واقوال هملت بدقة يبدو انها كانت تشير الي اعمراض الممرض، فقد كانت تنتابه حالات يكون فيها إما نفوراً او مشالياً اومفرط الحساسية اوبليداً وكارهاً للشر اومشمئزاً من ادمان عمه على الخمرة ومن جنسية امه او مقتنماً بأنه ملوث بالخطية . ومن اجل تقديم تسمويفه الواضح حتى قدرة، وكذلك تذبذبه بين الفصل والتأسل، وإنيانه تصرفات غير متوافقة أخرى، يجدر بالفراء ان يفركوا، في الاقبل، أن جزءاً من مشكلة هملت مرده الي كونه ضحيمة لسوداوية زائدة. (من اجل مزيد من المناقشات المفصلة عن سودارية هملت، انظر والتراجيديا الشكسيرية واي. سي. برادلي، لندن، مكملان، ١٩١٤، وكبذلبك وماذا يحدث في هملته لروجي و دوقر ولسن و الندن مطيعة جامعة كميرج، ١٩٣٥ ، وكذلك وهملت: تراجيديا الاخطاء، ف وويستن بابكوك، ـ لافاييت، اند: مطبعة جامعة بردن. 1971).

وسن بيس اسبساب شعيسة مسموحيسة هملت لدى النظسارة الالينزابيثيين هو تشاولها لمموضوع مالوف لديهم وآخذ بالبابهم الا وهر موضوع الانتقام للقد كانت مسرحية أهملت واقعة ضمن دائرة

المسوروث التقليدي الضخم من تراجيديات الانتقام، بأحتوالها أعلى جميع الاساليب المعروفة في المسوحيات المماثلة لها في خذا السجال. لقد كانت والتراجيديا الاسبانية م في حوالي 000 و لتسوماس كد thomosty اول عمل مسرحي انكلينؤي مكيف ناجع، مأخوذ عن التراجيديات اللاتينة للشاعر وسينيكا

فقد كانت تراجيديا الانتقام النموذجية تبدأ بجريمة، (اوبالسرد عنها) إلى اقبرب الانسباء للشخص الذي ذهب ضحية للجريمة لكي يتنقم له. ثم تنشأ التعقيدات بوجود عقبات مختلفة في طريق الانتقام منها: ضرورة النصرف على القبائل، واختيار المكان والبرمان المناسبين، وطريقة الانتقام، وغالباً ما تنتهي المسرحية بمقسل المجسرم والمنتقم معاً اللذين هما عادة من الشخوص الرئيسية فيها

علاوة على ذلك ، هناك حقيقة أضافية أخرى تنبغي ملاحظتها عن الانتقام . فعندما سأل كلوديس ولرتيس عن مدى استعداده للاتنقام لموت ابيه ، اجاب لرتيس بأنه سوف ويذبح - هملت ، من نحره في الكنيسة . و (المشهد السبايع من الفصل الرابع) ، ومن المحتمل انه ليس من باب الصدفة ان يحدد لرتيس الطريقة التي هو على استعداد ان يقتل بها هملت . فمن المعروف على نطاق واسع في زمان شكب و ان ابداه النام ، لكي يكون حقيقياً كان يجب ان يكون علنياً . أما في حالة ذبع عملت من نحوه قبل ان يجب ان يكون علنياً . أما في حالة ذبع عملت من نحوه ، قبل ان المنفذ الفني للعطف عليه . وهكذا سوف يقضي لرتيس على دوح هملت ويعرض نفسه ذاتها للخطر، وهذا تصوير مرعب لمغذار كراهيت . فأجاب كلوديس :

ويقيناً. يجب الا يكون هناك مكان يُحرم فيه الفتل. كما يجب الا يُجمل للانتقام حدود. :

وهــذه الشارة الى حالة القنوط في نفس الملك. لذلك نجله يغفر لنلك الجريمة ان تقبع في الكنوسة التي تعبد موثلًا للجوء والحماية والحصائمة الشرعية، وكان النظارة الاليزابيون على

معرف بهيدًا العرف. الاانهم، برغم ذلك، كانبوا يعرفون بأنَّ للانتقام وسائله وحتى طقوسه، وكانوا يعتقدون حقاً بأن الانتقام فن جميل وانه يتطلب فناناً بارعاً لانجازه.

٤ ـ نظرات اخبلاقیة وفلسفیة ;

يجب ان تأخذابة مناقشة لمسرحية هسلت بنظر الاعتبار الكمية الضخصة من التعليقات الصعتازة الني ترى ان المسرحية تعتلك قيمة جوهوية باشتمائها على نظرات الخلاقية وقلسفية و وجل هذه التعليقات تركز طبعاً على شخصية هملت. غيرى بعض النقاد ان هملت مشألي، ولكونه كذلك فهوغير منسجم مزاجياً مع الحياة، في عالم مسكون بخلائق غير معصومة . قذلك كان يشعر بالتمزق واستعدادهم الكامل الأقتراف جريمة من اجل هذا الطموح وكذلك عندما يكتشف ان الحالة الجنسية لدى البعض الأخر مفرطة الشئة بحيث لايستبيحون قوانين اللياقة حسب (اذ تزوجت أمه بعد شهر واحد من وقاة زوجها)، وإنما القوانين المدنية والكنبية

أيضاً التي تدفيع سفاح القربي. وكان يزداد تمزقاً عندما يقكر بأن خطيته وزميلية السابقين ليسوا سوى أدوات بيد همه المجرم. أما البعض الأخر قير ون أن ورطة هملت أصلاً هي ورطة رجل مثقف خلوق وقاضل، وإنه يقيناً كان على وعي يقانون الشهامة الذي يطالب بالتكفير عن الخطيئة، فكيف به وهو طالب قلسفة وديانة مسيحية. وإذا من فيسر المعقسول أن يعتقد باخبلاقية ومنطق الانتقام. فكن هناك من يقول أن شخصية هملت شخصية انتقالية موزعة بين متطلبات وقيم المعسور الوسطى ونظائرها في عصره العديث. أما النظرية المشاقضة فترى في هملت رجل أفعال اعترضته عقبات عملية منها مثلاً . كيف يتسنى له أن يقتل ملكاً محساطاً بحسرس خاص. يسد أن كثيراً من النشاد المحدثين المحدثين عملاء عن جملة من التعقيدات الاخلاقية أنتي تواجه تنجم بجلاء عن جملة من التعقيدات الاخلاقية أنتي تواجه الده

لقد حققت مسرحية هملت المتطلبات الفئية لمسرحية الانتقام مثلما حققت ايضاً المتطلبات البارزة للتراجيديا الكلاسيكية. وهذا يعني انها عرضت شخصاً بسواصفات بطولية مالبث ان المعط حد الهنزيسة تحت ظروف كالت اقوى من ان يصارحها.

وفي نظير غالبية القرآء والنظارة سنظل مسألة البعانب التراجيدي في المسترحية عيباً مطروحاً للنقاش لكن هذه المسألة لن تستعهم من الاحتراف بأن المسترحية واحدة من اعظم المسترحيات التي عالجت فنياً المشكلات والصراعات العظمي في الحياة البشرية.

#### الهوامش:

: A Han discook of Critical approaches to intensions. Les Se coud Edition, By Wiffpred L. Guerin, Earle Lebor, Les Margen and John R. Wiffingham; Herper & Row, Publishers, 1979. PP.38-48.

 ٢ ـ الكلمة Asolid تثبيه الكلمة sallied لفظأ , لكنهما تختلفان تهجية ومعنى، كما هو وأضح في هذا التفسير التقدي التقليدي، ٣- لقد ترجمها جيرا أبراهيم جبرا بياع سمك في الصفحة ٢٥ من ومأسناة هاملتو سلسلة رواينات الهبلالء العبيد إوواي شيباط 1971 . أود أنَّ أذكر هنا بأتنى اعتمدت على هذه الترجمة البديعة في الاقتب اسات الصوج ودة في هذا البحث، لكنتي سأشير الي يعض الملاحظات المناسية حسب تسلسل ورود الاقتياسات. \$ - مع أنْ جبرا أبراهيم جبرا قد ترجمها إلى المربية بـ واذهبي إلى ديروترميي، لكنه في هامليه على صفحة ١٨٤ قال: كان لهياء الكلمسة Hunnery في حصير شكسيين معنى اخترهنو الميغي وفي النفس الاصلى نورية مقصودة تحمل هذين المعنيين المتناقضين ٥ ـ المِفُول: ميف مستقيم مستدق الرأس ذو حدين الحقيقة أن كلمة vietton اختيار موجودة في النص الإصلى، لكن جبرا إبراهيم جبرا تحاشي ترجمتها واستعاض عنها بعبارة: انتصب حائلًا بين العرش: أي يمعنى أنه تفخل في أمر والاختيارة الذي كان يقرره المجلس الاستشاري الملكي أنذاك

# الحدواج

### حامد عسيد المرضن

حركة القطار المترجرجة، تخز في جدد دسبهان، وهو يغوص في مقعده داخل المقصورة الصغيرة، التي يقاسمه إياها، رجل عجوز نائم، اعتمر قبعة، ولف جسمه بمعطف سميك، رضم اعتدال الجو داخل العربة.

جال دسبهان و بعينيه فيها حوله ، تمنى لو شاطرته المكان فتاة ـ وما اكثرهن في هذه البلاد الغربية ـ يزجي معها وقته ، وقد يظفر منها بها يتمناه ، لكنه قاوم إغراءات فكرته الملحة ، وهيو يحدث نفسه ولا . . . لا . . لا يعسد عن ذهني مشيل هذه الخيالات . . . انها اقصيدها . . . نعم هي لاغبرها ، لقد تلوت مفرتي الما . . . . فعلك جالا سأعيش في سعادة لا توازيها احرى حين النفي بها . . . تمثلك جالا يغنيني عن التطلع الى سواها و . اعتراه شعور بالوحدة ، وقد تطلع الى الكراسي الخالية بجانبه ولكن لوشاركتني فتاة ، أبدلا معها عذه الرحلة . . لا ابغى اكثر . و

غلمل في مقعده، ضيباء المصباح أمامه، ينعكس على الرجل المعجوز ، الذي مازال يغط في نومه، وجسده يهز متوافقاً مع حركة المقطار، عشي يصره حتى تخيل ان الرجل تحرك من نومه ، استبشر فرحاً، وهو يفرك كفيه انتشاءاً، حفز نفسه كي يدير حديثاً معه لكنه احجم عن ذلك ، بعبد ان خادر عينيه العشو، ابتأس مع نفسه،

صعبه نظروفي الكتله التي لفهما الدوم، وحركة القطار تتوغل داخله بانسياب، نقلت خياله الل عالم تشبث به بعنف، وفرضه قسراً على ذهنه، خشي الذيوب منه غصباً عنه، فيقع فريسه تنهشها مخالب الضياع بالخيرة.

ارتسمت في رأسمه صورة صديقه افسواز بجيده وهويوضح بضعة أيام ، سترمي همومك في زاوية النسيانة . يبتسم متلمطأه بضعة أيام ، سترمي همومك في زاوية النسيانة . يبتسم متلمطأه وهويعباد في ذهنه كليات صديقه ، يسترسل . اعلم ياسبهان ، أم تستح في الفرصة للالبنتاع بها فترة طويلة . التسعت ابتسامته ، وهو يعيد كلام صديقه مع نفسه ، ثم يسابع . وكانت رحلني معها من مدينتها الى العاصمة ، من امتع ماعشته في حياتي ، لخفه دمها ، ومرحها اللذي لانظير له ، اياك ان ان تنصور مايحرجك ، من ان فوسرحها اللذي لانظير له ، اياك ان ان تنصور مايحرجك ، من ان فقله ، كمن يستمع الى من بدافيع عن نفسه ، بنفي عنها الشبهه فقله ، كمن يستمع الى من بدافيع عن نفسه ، بنفي عنها الشبهه نظرب حين تتعامل مع اناس منميزين مقالما عمهاه ، والحاجز الوحيد نظرب حين تتعامل مع اناس منميزين مقالمل معهاه . خفنت ضحكته و قون ابتسامت شبخا وسين من يتعامل معهاه . خفنت ضحكته و قون ابتسامت شبخا وسين من يتعامل معهاه . خفنت ضحكته و قون ابتسامت شبخا فضياً ، وهوييحر في معنى حديث صديقه ووين من يتعامل معهاه . خفنت ضحكه و

الاخبير. سرعان ماعاودته الابتسامة وهويفكر فيها هيأه لنفسه وآخر ماارساه به صديقه. «لاتنس ان تتصرف أمامها كأي طيار، جاب الدينا شرقاً وغرباً. . . حاول ان تخفي مايتبع لها فرصة اكتشافك كونك سائقاً ، لا يتقن سوى تغير عول السرعة بمهارة فانقة».

يصفن قلبلاً ، وهو بردد كليات صديقه ، اكثر من مرة ويغوص في معنى كل جملة فاه بها أساسه كشريط مصبوره بعبد عرضه كليا شاء بحاول ان يستخلص منه مايعمق في نفسه الراحة ، ويشد من عزيمته ، كجرعة مقو ، يتناولها كليا مسته حاجة البها، تهد وهو يتناولها كليا مسته حاجة البها، تهد وهو يستنشق الحواء المعتدل داخيل العربة ، استل صورتها ، التي أعاره لياها صديقه وقواز عبيد ، ثم خاطبها بيؤس . دلو علمت بها يكنه لك فؤادي ، جعلتني وسبط القبلادة التي تجسل صدولاء . اعباد لك فؤادي ، جعلتني وسبط القبلادة التي تجسل صدولاء . اعباد أنست ملهم بافسواز ، كيف تستنى لك أن تحصيل في على هذه النباشين ، والفيعة الجميلة ، والملابس الانبقة ، تحولت فيها بين لبلة وضحاها من سائق الى طيار . . . .

هم، باللفكرة الفائده. حدث نفسه، وقد أمعن النظر في صورته الني هيأهسا السفسرته هذه . هاعلم إن صورتك هذه ستمهد لك الطسريق الى قلبها، لاتنس ذلسائه، ابتسم بارتباح لهذا الظفر المنظر، الذي بات في توق له، دقق في الصورة، وما تحتويه من أشباء غريبه لم يالفها، سوى مرة واحدة في حياته . أعاد التأمل ثانية، وشعور بالراحة بنسل داخل أحاسيسه، لم تكن الصورة كافيه في رأيه، للوصول اليها ، بل كيف يسلك أسامها، كأي طيار في الدينا، لم يدع خبية من خبايا الارض ، دون ان يمر فوقها ظل طائدته.

البلدان التي افتتن بها، النساء اللاثي عشقهن تراءات له ساعاته الطوال ، التي أنفقها أسام المرآة ، يهذب من حركاته ، وليهاءاته ، ليبدو أسامها، كأي رجل مهذب ، اكتسب لياقة العالم، وثقافته ، يدلف الى غرفته ، يغلق بابها عليه ، يتظاهر بالنوم ، ثم يجلس أمام المرآة ، يهارس طقوسه معها ، ينخيل فناته قبالته يحادثها ، تسأله ، فيجيب ، يمنحن قدراته ، التي انضحت له انها الانضاهي .

إستحوذت عليه حالبة من البرضياء وهمو يستذكر إستعداداته النباجحة بتشابه شعبور، انبه يجب الابتشاغل بامرماء يبعده عن

التي مازالت تتوغل في شعوره ، سار بضع خطوات ، ليستمتع بالنشوة التي مازالت تتوغل في شعوره ، سار بضع خطوات ، لح فناة نجلس منفردة بين كفيها كتاب مفتوح ، وقف قبالتها ، نأملها ، نالت اعجبابه بشكل ، فم يعد يفكر في مبارحة مكات ، حفز نفسه لمحادثتها ، طالت وقفته ، رفعت الفتاة وأسها نحوه ، ابنسم بود لكنه بهت ، حينسها لمح في عينيها نظرات ملأى بالاستغراب ، تشبح بوجهها عنه ، تعاود القرامة ، تضاءل داخل نفسه ، انكمشت اعاقه ، كقطمه اسفنج مضغوطه ، لم يستسلم ، تقدم نحوها ، بخطوات مرتبكة ، وهو يوطب شفتيه بلسانه ، اقترب منها :

بدمساء الخيرر

تطلعت الفتاة البه بنظرة متسائلة، دون انه تجيب، ازدرد ريقه، وهو يلقي سؤالًا، يتفادئ فيه حرجه ، الذي كبّله: \_ هل انت من مدينة كراكوف؟

ارمات برأسها دلالة الايجاب، نبش في ذاكرته عن الكلمات التي حفظها من صديقه وضواز مجيده، وهو يوصيه واذا خانك التعبير ، فاستعن بالانسارة على ابسترطبت احماسيسه، وهمويست ذكر وصية صديقه له . حاول جهده ان يذهل الفتاة، ويشد انباهها، تناول صورته، يربها اياها، وقد أشار بسبابته الى صورة:

ـ هذا أنا . . . اقصد صورتي .

وكنت الفناة كتابها على القعد، جلس الى جانبها، وقعت يدها الى خصالات شعرها اللهي، التبعدها عن عينها، تأملت في الصورة، وهو يلنهمها بعينيه لمح شفتها تنفرجان عن ابتسامة اعجاب، وهي تزيد من قعنها في الصورة انسابته رعشة طرب، رقص لها قلبه:

بأناب أناطيار . . انظري . . .

صفر بلسانه ، بعد ان ضيّق شفيه، ورفع كفه الى الاعلى بحركة انسيابيه ، بعد ان صف اصابعه الى بعضها يوسم إشارة تعليق الطائرة في الجوء أومأت الفئاة برأسها مؤكنة على قوله ، دون ان ترفع عينها البه .

أمعنت في الصورة ملياً، ثم فوت ابتسامتها شبئاً فشيئاً، حتى كادت تختفي ، وهي تنقل بصرها بين الصورة وبينه، جفّ حلقه، حقر ذهنه يبحث عما ينفوه به، وهي تنامل فيه، وعلامات النساؤ له

تتخلل نظراتها اليه، اغتصب ابتسامة باهته، وهو يقول: - صورتي جيلة، اليس كذلك؟

لم تجب الفتاة ، وهي تعيد خصيلات شعرها المسترسل الى الموراء، تشاولت كتابها، بعد ان ناولت الصورة، وقدتا بعت قراءتها، ظل وسبهان، جالساً لفترة وجيزة، وهو يشعر في فعه طعم المصيداً ، بيض واقضاً ، ليتفادئ هذا الشعور الفاتل، دس صورته في جيسه، وقد اظلمت الدنيا في عينيه، غادر عربة الفتاة فاراً منها كالمختوق، وقد قطع نزعته الصغيرة ، ليعود الى مكانه.

جلس منهوكاً وشعبور بالالم والمرارة يجتويه ، يجرقه في أتونه ، لكنه يصاود تطمين نفسه ، بها تبقي له من احباسيس يقظه . «الها لانجسن التحامل مع الاخرين ، توهمت إنها مشمتجيب لاخراهائي ، كم هي جلفه بل وقاسية ، يجب ان ان لاأهير اهميه لعدم مبالاتها بي . . . سامسل بعد قليل الى بغيقى ، واهيش الحلم الذي جنت من اجله . . .

إجتر هذا الكلام مع نفسه ، ليطرد البليله التي عرشت داخله ، نظر صوب البرجيل العجوز الشائم متمتها «لوكنت مستقيظاً ، لما حصل في مااكرهه . . .

كم انت قاس؟ ماهذا النومه؟ .

تحتويه حركة القطار تشير فيه شتى الخيالات ، يتقوقع داخله شمور مغلف بالخزن ، يراوده رخم مقاومته إياه ، يغمض ، تستغرقه الاغياضية ، يلقي نفسه ، وقد التقن فتاته ، في مرج اخضر يسير معها بضبع خطوات ، ثم تطلب منه ان يستيقا جرياً ، ينز طرباً ، وها يركضان لمسافة قصيرة بيهت بعدها يتملكه شمور بالحيمل وهو يلمحها تجنازه بمسافة لايتمكن من اختصارها ، بيلس متهالكاً على الحشيش الاخضر ، وهي تستمر في عدوها لشير فيه العزيمة ، ووريخ دون جدوى تعدوه الشير فيه العزيمة ، ودويخ على الحدم مواصلته الجري معها ، نقف فوق رأسه ، الذي ينحني على صدره ، دلالة العجز ، تنادي .

تاميهان. . . هيا انهش. ، كغي . . . لن نستيق ثانية .

لم يجبها، بل يضغط رأس على صدره بحركة دلال ، تقترب منه كثر ، تحرك كنفه بيدها صالحه :

\_ قلت لك البض ، كفالة جلوساً .

بشمر يبدها تزيد من ضغطها على كتفه، يرفع رأسه قليلاً ، يفتح هينيه يجد نفسه في المعصوره وحيداً ، وهامل المحطة يهزه يهده ضافطاً على كتفه:

مماهذًا النوم أيها السيد؟ إ نقد النهت الرحلة.

يرفع رأسه مذهولا بيتسم بيؤس ، وهو يقادر حلمه الجميل ، الى واقسع مرّ ، رآه في وجه العماميل البلني اعتلت ملاعمه ميسياء الانترضاج ، هرول مضادراً القطبار البلني انحشس داخل المحطة ، والنوم مازال يفلق جفته .

الظالام بلف الفضاء العميق، تغلقه البرودة التي تلج جسد وسبهاناه دون استشلان، اضوية المصابح تبد بعضاً من الظلمة التي انساست في كل فراغ، الشوراع خلاية ، الا اضواء المرود التي تعمل بآلية ، دون ان بسال منها البرد والظلمة ، الناس في المحطة بتشرون، بسلون واحداً بعد الآخر، لم يتخلف منهم سوى وسبهان الذي وقف مشدوماً بهذه المادينة النائمة ، لقته الحيرة ، وهو يشمر بالبرد ، ويلمح الناج الذي يملأ المساحات أمامه ، كشمع ذائب ، قفل ازراره وضع كفيه ، داخل جيوبه ، خطأ قليلاً لكنه الثيت الى الوراه بغشة عاد مسرعاً وقد تذكر حقيته ، التي تعبد ان تسبها داخل حرية القطار ، حث خطأه صحد ثانية اليه ، بعد ان ميزه بصحوبه ، لمح العامل عائداً وقد تدلت من يده حقيته ، صاح مستغيثاً :

\_انها لي. . . اقصد حقييتي .

تاول، إباها وضعها في يده، وهو يلمح ابتسامة استخفاف على وجه العامل ، لم يقف على اسبابا.

توضل داخل المحطة، والبرديمكر صفو افكاره يثلج ماينكشف من احضاته ببرودة قاسية، يقف حائراً ديالغي. . . الى ابن اتجه؟ هل يمكنني النجاح في هذه المدينة النائمة . . . ابن اجد مونيكا؟ هل سأسلب ليها كها حدث في؟ بحيث تأتيني مأخوذة بي . . . لا ادري . . . . لا ادري . . . . الا

تحسس صورته في جيه، فصحه الى رأسه عيمط من اللوم ، اتسع شيئاً نشيئاً ، حتى ملا رأسه ، وسند عليه منافذ التفكير ،

طالت وقفته، ومهام البرد تنفرز في جسمه، آلر ان يتقل من مكانه، حل حقيته وشعور بالوجوم، والذهول سيطر على عقله، ومشاهره، لح سيارة اجدة واقفه / توجه تحوها راكضاً، تناول قصاصة ورق صغيرة لمها عنوان فناته المتصورده، أراها السائل، الذي تأمل لمها قليلاً ، أوما برأسه دلالة الايجاب.

هذا بعض الشيء ، وهنو يتغلف بالدفء داخيل السيارة هيئاء عشدودتان بها يتصب أمامه من ابنيه . الحدود يلف المدينة ، ويملأ شوراهها ، السكيت مخلف بالظلام تتنفسها كائنات المدينة ، هذا نشيث ضوه ، يتطلق من المصابيح الساهت ، الارصفة والشوراع بجللها التلج ، تتعكس الاضبوية الخالته . بشعاع ضئيل ، السيارة تلف وتدور ، وسائقها يفرز هيئيه في الزجاجة الامامية ، يتطلع الى الطريق يتوجس دسبهان ، خيفه من المساقة الطريلة ، التي قطعتها السيارة ان ثمة مانخشاه من هذا السائق العمامت ، تتحفز مشاعره السيارة ان ثمة مانخشاه من هذا السائق العمامت ، تتحفز مشاعره مستعيثاً بالانسارة ، يشسم الآخر ، وهو يفهم مايدور يخلده ، ثم يوميه دلالية الموصول ، يشير وهبو يغفف من سرعة السيارة الى يوميه دلالية الموصول ، يشير وهبو يغفف من سرعة السيارة الى بيت، يرتكن على ناصية الشارع :

برها قد وصلت

أشار السائق الى الدار حجل وسبهان، من خاوفه التي ساورته، طلب من السائق الى يتظهره، اقترب من باب الدار، ضغط على الزر، بقي خطات دون جواب، ضغط ثانية، تم اوماً للسائق ان يكلم من يخرج من البيت، جاء البنه، وقف بمحاذاته وابتسامة ساخرة بشع ضوؤها على فمه، ضغط مرة ثالثة، جاءه صوت من الداخل، ثم تبعته خطوات تتقدم تحوهما.

ظهرت فتناة بملابس النبوم، وقد تشائرت خصلات شعرها الطويل على كتفها ورقبتها ، وعينيها ، وجهها يعكس الضياء الذي ينبعث من مصباح الشبارع ، بدا جسمها بارزاً ، دون غطاء تحت رداء النبوم ، لم يصدق دسبهان عينيه بأن هذا الجسد سيغدو بلكم بعد لحظة او اكثر هاله مايرى من طراوة نتندى من جسدها ، وهي ، واقضة خفق قلبه في احتسائه كالطير ، قرر ان يدخل المدار ، لكن يدها حالت بينه وبين تحقيق غرضه ، وهو يلمع علائم الانزعاج

والمنده في وجهها المذي خلفته خيوط النوم، فتح حدقتيه حلَى اتساعها، وهو يسمعها تكلم السائل مستفهدة ، جفل ثبرات صوب الفاضية السائل بحدثها وهو يشير اليه بكفه شعر ان الموقف يتفاقم احراجاً في كان منه إلا ان يشهر صورته ويرب إياها، التلطتها منه، وهي ثبل جهة الفؤه ، اممنت النظر فيها، ادرك انه فكن من كسر حدة فضيها وهي تلتفت اليه :

انتظرني خداً صباحاً، عند المقهى ذات البرج ، في مركز المدينة.
 تلقفت اذناه كلياتها ، كظيآن وجد ماءاً، اوماً براسه موافقاً.
 حسناً . . . حسناً . . . سأتى.

قافسا ، وهو لا يصرف ما يقصل بعد ان قاه بكلياته عادت الى السداخل وهي تغلق باب الدار خفها ظل واقفاً كالمصحوق ، أم يجد بدأ من العودة الى السيارة ، والسلامر ، وهذم فهم ما يجري جوله ، يستلبسان قواه ، لم يعد يعي ما يرى عاد الى نفسه عشاذا لم تدعي ادخسل؟ ياتسرى هل شمة ما تخشاه؟ لكن لا يأس ، لقد وهدتني باللقاء . . وهذا غاية ما أصبو اليه ، سأرتب وضعي معها ، حين التنجي بها ، كفائي تصاسة ونكداً . . بت لا احتمل ه . لفظ كلياته الاحبرة مع نفسه ، وهو ينظر في صورته ، التي يشعر تحوها بها ينفص عليه ، توجه الى السائق ، يوضع له انه ينوي قضاء ليلته ينفص عليه ، توجه الى السائق ، يوضع له انه ينوي قضاء ليلته ينفص عليه ، توجه الى السائق ، يوضع له انه ينوي قضاء ليلته ينفي بنه .

توقفت السيارة ، بعد مشوار طويل ، قرب بيت صغير واطى م ، يتكون من طابق واحد ، ترجل من السيارة ، مستصحباً السائق ، وحليبته تندلى من يده ، ولج البيت وجلاً ، وهو يرى الى زوجة السائق تستقبلها بجماها الندي بداله أخاذاً أسراً استصحباه الى احدى الفرف للمبيت فيها.

جدت خواطره وطابت تمند على فراشه بعد ان خلع ملابسه جمعها ، مستمتعاً بجو الغرقة المشجون بالدفء أمسى عار يأشعر ان التعب يتغرز في مسامات جسمه الع عليه شريط صفرته تسلسل في رأسه ، مشهداً تلو الآخر ، صديقه وفواز مجيده جلساته السرية في غرفته ، يتكلم مع المرأة ، البلدان التي قطعتها قدماه ، الصورة التي بدأت تشرقاقاً لديه ، كلها شعر انه يعول عليها في سفرته هذه ولم يدرك التسائيج بعد ، تراكمت في ذهنه الوساوس رغماً عنه ، وهو يجول بفكره بكل مامر به وعاشه شعر بالم حاد في رأسه ، ينسل عدا . الالم الى اهضناك. ، ثم يستقس في أممائه الدك الله تحول الى مغص حارق تفتت مضاومته له ، ثم يعند يحتمل اسرع محارجاً ، دون وهي منه ، وحدة الالم تدفعه كتيار جارف طرق الباب على السائق وهو يصبح:

- المقاسل. . المغاسل. . سأموت.

قسع السائل باب فرقسه نصف دار واطلت علف و روجته مستفهمة ها بجري تنشابها موجة من الضحك ، دون ان يقويا على كتبهابها وهما يلمحمان حريبه الكامل قبالتها يقفز من مكاته مرتبكاً ينكمش على نفسه ، يصود مهر ولا ، وقد سيطر الالم على حواسه حتى لم يدح له عبالاً ثلاثباء الى عربيه ، يدخل فرفته ، يغلل الباب من الداخل ، يطرق السائل الباب عليه وزوجته نشترسل في ضحكتها ، تتصب خلفه ، متلهفة الى وزيته ، يضطر وسبهان عقت ضغط الالم القاتل ، ان يتلع حراجة ماقام به ، بعد ان ارتبقى سرواله الداخلي ثم يخرج متجها الى المفاسل ، دون ان يمل

يعود الى فراشه ، يضطوع منهكاً مكتباً ، لم تبق له يقيه من صفاء اللهن ، حتى كادت دموعه تطفر من حينيه ، وهو يتصور كل ماجرى له ، وما عائما في رحلته ، يسوره التعب ، وترتعد في ذعته الحيسالات حتى كادت تقضي على بقيه وحيه ، تمدد كالمحي ، هجس ان فرفته تنسع شيئاً فشيئاً ، سريره يتحول رويداً رويداً الى قفص صفير تنبت عليه قضبان حديديه صلبة يتربع داخله جالساً كالبتيم تنتصب على جهته اليمنى منصه عاليه ، يجلس عليها جموعة ثلاثة من القضاد ، وللى يساره مقاعد طويلة ، جلس عليها جموعة من الاغراب ، وخلفه يقف شرطي ، يمسك انبوباً مطاطباً يهدده بالفرب فيها لو تحرك من مكانه .

تتعالى أصوات الجالسين بلغط غير واضح يسكتهم احد القضاة الجالسين ، ثم يبدأ بتلاوة اوراق طويلة ، تسرد حياته التي تتخللها الفضائح والخدع والاسادات المثيرة التي ارتكبها ، يرتفع لفظ التباس وصياحهم عند بهاية كل فقرة ينددون به ، ويبغون انزال اقسى المقويات بحفه ، يستمر القاضي بتلاوة اوراقه ينبش كل صفيرة وكبيرة في حياته يرتفع صوته مستغيثاً ، يفند مايئار بشأنه ، دون جدوى ، يزداد صياح النساس ، واستنكارهم حدة ، حتى

يطبقي على صوت القساضي ، فإكان من الاحسير إلا أن يرضح مطرقته ، وبسوي بها على المنصة في طرقات متنالية يطلب اليهم أضدوه لكن الصياح يرتفع اكثير فأكثر تستمر مطرقة القاضي في ضوبها بها ، يهب وسيها أن على البرها ملحوراً واصوات الطرق مازالت ترن في أذنيه ، يتبه إلى باب غرفته فإذا به يطرق يضوبات مخطعه ، يستعبذ من الشياطين ، يكل ما يحفظه من ادهه ، يلف جسمه يسرواله ، وهو يتوجه لفتح الباب .

اصطنع بصبره فِي أَنَّ يزوجة أنسائق وهي تحمل له فطوراً شهياً دعلت فرفته ، نظر في وجهها تملكه اللحر وهو يلمح جوفها ، تكسر وتكنس داخله أنفيه حكات العبيقة ، تكاد تطفر من فيها لولا ضبطها لنفسها . تناول فطوره مسرحاً ، وهو يشعر إن الشهية زايلته رهم إضراءات الطمام نهض بعد ان التلم جزءاً يسيراً منه تظف يديه بمنشفه قريبة . تسلم مها عنوان البت بسرحة عشيه ان تغص بضحكتها فنسوت ، ويصاب ببلاء أمسى في فني عنه في هذه البلاد الغريبه .

هياً نفسته للخروح ، وهنو يشمر بالبرارة تفلف مثاف لمه ، الهلوكها قصيباً عنده لايصرف هل هومعيب في قصده؟ اوالته يجري وراء سراب خادع؟ كليا دنامته ، ابتعبد وكليا أمسك بجزء منت ، شعر الله يقلت من يدينه ، أبصد وابعث ، لايصرف هل اذ وموثيكاه تستحق كل هذه الهموم والمناهب التي اعترضته في سفرته مًا، لم يصد يشيالك تقسه، وهاجس يدقعه وآخر يمسك به، يدهوه الى حدم الانتدفساخ بيدًا الشكشل المتعب تلب المكساره في ذعت وهو لايعرف ماييدي هل يتخلف عن الموهد؟ أم يسرع لمقابلتها، لم يعد يشمر بذلك الحياس اللذي ركبه اول مضرته بل ان قلبه تجعد، وقساء أدمته المأسي التي اعترته دون ان يتوقعها بهذا الشكل الفاجع حيشها شد السرحمال من بلنه الى هذه البلاد الاجتبية. وقف متأملًا جِذْبِ نَفْساً عَمِيقاً ثُمْ قَذْفَةً كَتَارَ تَفَادَرَ فَمَهُ ، وَهُو يَعْلَقُ بَابِ خَرَفْتُهُ . خطبا خارج البدار، يتهماوي في مشيته، يتأمل الشوراع بها فيها من التساس يلقت انتباهم بين الحين والأخبر من كلا الجنسين ، يشمرهم الأشقر الجميل، وعيوبهم الزرقاء التي تحاكي لون البحار التي مربها ووجوههم البيضاء البلورية، يكناد يطفر الدم منها او يفادر مساراته، حينها لمع فتاةً جميلة ساحرة يلتهب الشوق في داخله

لَّلْلَافَـاةُ فَسَاسَهُ وَالْارَعَاءُ بِينَ احضَانِهَا لَمْ يَعَدَّ يَعِي عَنْدَ السَّيَارَاتِ الْقِي إستقلها ولا المارة الذي الحف عليهم بالسؤال ، حتى استطاع أُخبِراً ويجهد لم يعرف كيف توفر له أن يصل المقهى المقصود.

ولمع فيها ، القي أن اطلب روادها من الشباب يحتلون مقاعدهم ، تتوسط كل مجموعة منهم طاولة صفت عليها أقداح المشروبات ، وقتاني المرطبات، الضحكات الجميلة ، لاتكاد تفارق شفاههم ، تضبف على جماهم الطباخي سحراً أشاذاً لفه الارتبالا والشعور باخذلان وهو يبحث عن مقصد فارغ يرقي عليه ، وقد شج رأسه صداع لا يعرف كيف احتمله . جلس على طاولة منفردة متهالكا ، جامته انتباد وابتسامة مرحة تسبع في تعابير وجهها أزاحت منه بعض الآلام التي كبلت . طلب مها ان تأتيت بعصب ، غابت بعض الآلام التي كبلت . طلب مها ان تأتيت بعصب ، غابت جمن المحتطابات ، ثم عادت وهي تحمل له ماطلبه سكب له في قدح جزءاً من محتويات القنينه .

إرتشف بضعة رشفات ، عادت له العنفاء والوضوح أخذ يتأمل في وجوده الجالسين، علّه يعثر على فئاته ، ارتطمت عيناه بعينين تتأملانه ، كاديقفز من الفرح وصويرى ضائته تشير اليه بأصابعها بهض من مكانه مذهولاً ، حتى لم يعد يرى الفتاة التي تصاحبها وهي تتأمله ، نسي شرابه في مكانه من شدة لهفتين .

جلس قبالتهما مشدوها، مأخوذا بجالها الأسر، لايعرف ابن يتوجه بعينيه ، اخبراً قرر الليتم ببمونيكا، وحدها ، خشية الله يغمى عليه من الجهد الذي يقله في تطلعه اليها، فيش في ذهنه الشارد ، عن كلام يقضي على وهذة الصمت التي خيمت عليهم . مونيكا . . أم أشا أن ازعجك ليلة أمس . . . ابني عفوك . أهنمت به ، وعيناها تنظلهان تحوه .

م أميا كان من الأفضيل لك ان تتريث حتى الصبياح ، الم تحسب - - الم تحسب - الم احتا؟

وابتلع غصة ، انفرزت في جوفه ، وهو يستمع الى توبيخها إياه . . بصراحة كنت مشتاقا ، حتى لم اعد اميز بين الليل والنيار.

إنفجرت ضاحكتين وهما تستمعان الى تبريره، وقد هافها مافاه بد، سوّرته الجبرة ، وتكورت داخله ، كقطعة حديد ، رميت وسط بركة ماه ، وضحكتها مازالت ترن في انتيم، وقد بددت كل ماتيقي

له من عزيمة ، وأحالت فرحته الى مأتم عن الحزن لم يقوعلى احتهاله. استحوذ عليه وهن ، لكنه بالغ في احتهاله تضحكتهما ألتي أَحَدُث تُنفَت شيئاً تشيئاً وهو يسرح بصره في جالمها الطَّاعَي . وكز عينيه على شعر «موثيكا» ، وهو ينسدل على كتفها بنعومة الحرير، وجههما المستدير الأسر عينيها النجلاوين اللتين تشمان خضرة ، تذكرُانه بالمروج التي مربها في تجواله ، شعر ان تأمله في تفاطيع وجهها يزيح من رأسه الوساوس، والهموم وقد نها في ذهنه أمل، انه سيمتلك كل ماتقع عليه حيشة منها. سرح نظره على مايصله من أجزاء جسمهاء التي ثبرز فوق الطاولة وتحتهاء هالبه التباسق المتشاغم، السذي يمكس جمالًا لاميشل له وقد ارتدت بلوزاً ضيفاً . يرتفع ويتسور حول رقبتها وسروالاً ضيقاً، يشي بها يحتويه . صفق قليلًا وهو يبقى أن تنحسر ضحكتها. وإضحكي. . ثمم اضحكي لكن آدر عدا من المستور . . . بل من المهمل . . . الست طياراً. . ؟ طبعاً. . ستكنون طوع بنال ، المفر من ذلك درم شفتيم ، مصمماً على انتشال أحاسيسه من وهندتها ، مآينده يتحسس صورته في جبيه اتجهت اليه:

. فواز مجيد . . . صديقك اليس كذلك؟ . أه طبعاً . . طبعاً إننا لاتفترق ابدأ ، بل اكثر من اصدقاء . . لقد كلمي عنك في رسالة في . . . مل تحب ان تقرأها؟ ـ لا . لا . لقد اوصائي ان ازورك في سفرتي هذه .

ـ مل نعي إنك لم تقصدي؟

\_كلار كلار ب لا أمني مذا أبدأ.

قافساً ، كمن ينفي عن نفسته شبهته ، الصفت به رضياً عنه ، التفتت الى صديقتهسا ، دار برنيسيا حديث لم يفهمسه ، ثم ختمتاً كلامها بضحكة صغيرة توجهت تحود :

\_ماذا تعمل في بلدك؟

وهـــذا هو المقصبود ، وصلت لما أيفيه ، سأضطر الى اشهبار الصبورة ، التي أرقنني ، وصنديتني، حدث تغبيه، وهبويستيل صورته ، يرجا إياها:

- طيار . . . اعمل طياراً . . . . انظري هذه صورتي .

تناولناها منه، وهما تتأملانها ، حاول ان يقف هلي وقع الصورة لديبها ، نقل بصره على ملامح صديقتها ، يشعرها الأشقر المعوج

وعينيها المزرقاوين المستديرتين انفها المرتفع قليلًا ، وهي تراوح بعينيها بيشه، وبسين العسورة، ترتسم علامات الاستغراب على وجهها ، تبادلتا الكلام قليلًا ، ثم توجهتا اليه :

ـ مل قلت إنك طيار؟

- بالضبط .. ألا تريان الصورة .

قاضًا وهيو يجاول الشد من عزيمته ، التي أخذت تخذها الصورة دون ان غده بنسخ من الهمة .

مالكنك لانتفن الاجتيه . . . ألا ترى ذلك مغالطة .

اصحيح . . . صحيح . . لم احسب لهذا السؤال حساباً . . . كيف يتستن في أن أنقن لغة اجنية ، ولم اكمل المرحلة التوسطة من دراستي . . ألاتعساً للظروف التي حالت يبني وبين المدرسة . . يحدث نفسه يبؤس يتوجه تحوهما ، بها تبنى له من عزم :

- نقد درست الطيران في بلد ، لاتطنون لغته .

۔ این مثلاً؟

- في . . . في البرازيل . . .

مُ تَتَهَالُكَا تَضْبِهِهَا ، بل طَفَتَنَا تَعْسَانَ بالضحك ، دفعة واحدة ، دون أن تتحرجا منه ، وتعراه أدنى اهتيام ، وهو يطرف بجفتيه ، يتأملهما ، وهما يتلوسان من الضحلك ، وكأن ضحكات العالم ، تكورت ، واندست في اهافها ، جال بعينه في المتى الفي الجالسين يتأملونه ، وهم يبتسمون ، يتحسسون الحرج الذي ظفر به ، شعر أن الجلدران تردد صدى ضحكهها ، بل حتى الطبلات والكؤوس والقساني ، حتى النبادلة جامت اليهم تسحب القناني القارفة ، وومضة ساخرة تشيح من هينها ، ترافقها ابتسامة ماكري بعض الجالسين انتقلت اليهم عدوى الضحك ، كركروا دون أن يقفوا على السبب .

هجس إن الكرسي ، الذي يجلس عليه، تنفر ز أرجله في ارضية المقهن الصليم ، أو وأنها اخدات تذوي شيئاً فشيئاً ، تحت ضغط

جسمه، أم يعد يتهالك اعصابه بل انتابه تيار صاحب، يقذف به أنى شاه وقد بدا ضيلًا، لا حجم له، وإن الدنيا أمسست ظلاماً، وتحولت الى كوابيس لانهاية ها، تتصارع فيها المفاريت، والجن بلا هوادة.

إن حياته أمست فكرة ساخرة ، ينوكها السكارى والمشعوذون أوافنيه سقيمه يرددها الصعاليك في ساعة استجدائهم للاخرين ، لم يتبق لديه ، ما يجعل لتفسه قيمة بنظره ، بل كل شيء ، استحال المي قيامة ، نظر وها تيارات الضحك المتواصلة ، التي تنظلق من قم صديقته ورفيقتها ، شعير أن فؤوساً تتهاوى على رأسه ياتساق ، غيله اشسلاه ، وأن أحباسيسه تحرقها نيران ملتهية ، انطلقت من جهنم ، واستقرت في اعياقه ، جال بعينيه في المفهى ، وهويتأملها ، كمن يشساهدها اول مرة مسح بصره في الفتاتين الجالستين أمامه ، وها تنشفان الدمع المندق من احينها ، كاولان قدر المستطاع ضيط أحصابها ، والسيطرة على عاصفة الضحك التي اجتاحتها . . أحصابها ، والسيطرة على عاصفة الضحك التي اجتاحتها . .

- انك لطيف ، ومسل بنفس الوقت . . إنك تستحق المعاشرة . طرقت سمعه كليامها ، كالمعاول التي هدت مشاعره ، وأدمتها ، بهض وافضاً بير ود وكأت يخلق من جليد انتابته ومضه من الصفاء والوضوح والثانة بالنفس لم يمهدها في نفسه سابقاً ، اعتدل في وتفته كالطود ، تشاول الصبورة من يدها وضعها بين اصبابعه وبير ود

كالثلج ، وهدوه الجيال، اخذ يمزقها قطماً قطعاً، حتى استحالت الى قصاصات صغيرة ، لانتمكن اصابعه منها.

والفتناتيان تراقبات مذهولتين، لم تفقا على أسباب سلوكه ، لم تشعرا إلا والقطع الصغيرة تنثر في وجهيهها، لفنها الخيرة والدهشة لما يجري ، وهما تلمحاته يضادر المقهى حتى خيال اليهيا، إن باحة المقهى أخذت تنوه به.



# فصائه

### رسياحن ابراهيسم

### . (١) خمسة أصابع

اولاً

(۲) تارتان

(غير رئينك ياصوت)

١ - تارة نتساقط كالحزن ضامة من الريش / طلقة في السماء / طلقة في الأرض وخط السقوط مرسوم بالنار. والطفولة - ياذلك الحلم المتأخر -قطمتي وهجها الآن . . . صرت لها خابة في الظهيره تتضاحك في وجهها ساحة للمصابين بالربو مفتوحة مستميرة

٢ ـ وتارة نرتجف من الفرح

اتها تارتي تلك تارتك ـ الآن ـ ياسيدي تنتهي كفك الآن عارطتي أصبح في فيوب المحبين أصبح في فيوب المحبين أصبح الربح / اذ تنشب الربح في الأفن اسنائها أصبح في الفتوحات / في الداخل المر أصبح في الوهج المتكسر / في المختدق المتذلل أصبح في احتراق البآبؤ / في حضرة العاشق البين باصاحبه علم لحندة الحاطري عاد من فزوة عائبة

ثانياً

كفك الآن شارطتي تُوّمي في العبسماري ، إذا تاه ايناؤك الطبيون وابعثينا ـ اذن ـ قبل ان تعلن الساحة النائبة



### (٣) حجر المخانة

عند تلال القيظ، في استدارة المساه، خلعتُ جلدي طائعاً لأرتدي البكاء من ورد هين راودته دمعة الجزيرة في يهجة مريرة سبيت قلبي ضفة، دعوت نهراً ضائعاً لرملها، مهيئاً على يدي سريره

(٢)
 وقفت في سوق حكاظ مرةً
 أقايض المحبة
 من يشتري من شاعرٍ

اغنية فانفية عن حاجة الأحبة

(٣) في خاطري تكسرت خناجر الصحاب طعنة، قطعنة رأيتُ حول خضرة الخطى يبايي لكنني، ومن وداد غامرٍ، رقلتُ في ربيعنا وزحت عن مودتي غرابي



# إمرأة العقب

The Colonel's lady

تأنیف، سومرست مسوم ترجسة: د. فاریس أسسور

حدث هذا كله قبل الحرب بستين أو ثلاث سنين

كانت عائلة بركرنز جالسة الى مائدة الافطار، كانا وحيدين، والمائدة طويلة ومع ذلك جلسا على طرفيها متقابلين، ومن المعائط كانت صورة جد جورج بركرنز تحدق فيها.

جاه الخادم ببريد الصباح عدة رسائل للعقيد، رسائل اعمال، مجلة والتسايسزة، وطرد صغير لزوجته وايفاء، نظر في الرسائل ثم فتح التايمز وبدأ يقرأ فيها. وبانتهاء الانطار نهضها من المائدة، لا حظ إن زوجته لم تفتح الطرد.

وماهذاك سألهار

دبعض الكتبء

رهل انتجها لك؟ ۽

وان كنت ترغب

كان يكره قطع الخيوط، ويصعوبه استطاع فك المقد.

ولكن كلها متشابهة. وقال عند مافتح الطرد

وماذا تفعلين بسئة كتب متشابهة؟ و وفتح احدها.

وشعره ونظر الى العنوان.

وعندما تنحل الأهرامات، قرأك . إي . ك. هاملتون، ايفا كاترين

هاملتون كان ذلك اسم زوجته وهي بعد فتاة

نظر اليها بابتسامة تعجب، وهل كثبت كتاباً باأيفا. . . اتك كوبة و

ولم اعتقد إن ذلك يثير اعتمامك كثيراً، حل ترغب بنسخة؟ و وحسناً، انت تعلمين بان الشعير أيس من هوايساتي، لكن نعم أرغب بنسخة ، سأقرأها سآخذها الى مكتبتي: عندي عمل كثير هذا الصباح. وجميع والتايسز، ورسائله والكتاب وخرج، كان المكتب غرفة كبيرة وسريحة، بمنفسلة فسخمة وكراس باذرع جلدية ووأوسمة النصر، على الحائط، وعلى رفوف الكتب كانت المعسند، كتب عن الزراعة، البستنة، وصيد الاسماك وصيد الطيبور، وكتب عن الحرب الاخيرة التي احرزقيها م. سي و(د. أس. أي، لقد كان قبل زواجه في الحرس الويلزي وفي نهاية الحرب تقاعد واستقر في الريف، في بيت كبر، حوالي عشرين ميلاً عن وشيفيلد، بناه احد اجداده في عهد جورج الثالث.

كان جورج بوكسنز يسلك اراضي مساحتها حوالي الف وخمسماتة من الاكرات والتي كان يديرها بكفاءة. وكان هو قاضي النصالح في المنطقة ويمسارس عمله بضميسرحي، في مواسم

الصيد، كان يصطاد مرتبن كل اللهوع، كان رامياً جيداً ولاعب كولف، ومع أنه قد إجتاز الخمسين بقليل فأنه يستطيع ان يمارس ثعبة التنس الصعبة، كان يستطيع ان يعتبر نفسه رجلاً رياضياً. لقد ازداد وزنه قليلاً في الفترة الاخيرة، لكنه لايزال رشيقاً، طويل القامة، بشعر رمادي مجمد، ولوائمه اصبح خفيفاً في أعلى الرأس، ويعين زرقاوين صافيتين، صفأه مثنازاً ويشرة متوردة. كان اجتساعياً، رئيساً لكل الجمعيات المحلية وكمعظم افراد طبقته كان عضواً في حزب المحافظين.

كان يعتقد بان من واجبه النظر في شؤون الناس، ومما يرضيه ان كانت أيضا قادرة على متابعة المرضى وإعانة الفقراء، لقد فتح مستوصفاً صغيراً في اطراف البلدة، ودفع من جببه راتب المعرضة التي تعمل فيه، الثمن الموجيد اللذي كان يطلبه هو، احسوات المسراجعين في الانتخابات - العالمة وفي المشاطعات، بجب عليهم ان يصوّتوا له.

كان لطيفاً مع مرز وسيه ومهافياً مع اقرائه، ومعروفاً لدى جيرائه. كان سيفرح وفي نفس الوقت بتضايق اذا انتبره احدهم بانه رفيق ممتاز عفا ماكان يطلبه ولم يطلب اكثر من ذلك

كان سيء الحظ اذلم ينجبُ أطفالًا، فلو أنجب سيكون أباً والماء عطوفاً لكن متشدداً وسيريهم كما يربي الرجال المحترمون أبناءهم ويرسلهم الى وإيتون، ويعلمهم صيد السمك وأطلاق النار وركب الخيار.

كان وريشه ابن اخيه الميت بحادثة سيارة. ليس ولداً عاقاً، لكنه الإيشبهه مطلقاً.. وهل تصدق بان أمه بعثته التي مدرسة مختلطة. كانت ايفا خيبة أمل مريرة بالنسبة له، بالطبع كانت سيدة، ولديها كمية من المال كانت تدير البيت بشكل جيد وهي مضيفة رائعة. وكان ابناه البلدة يحتر سونها. عندما تزوجها كانت جميلة بشرة بيضاء وشعر كستناتي وبجسد نحيل وقوي ولاحية تنس ليست بالسيشة، انه لايفهم لماذا لاتنجب اطفالاً، بالطبع انها قد كبرت الأن، اصبحت بحسدرد الخاصسة والاربعين، يشرتها تضغيفًا وشعرها فقد بريفه انها نحيلة جداً وتعتز في ولاحين، يشرتها تضغيفًا وشعرها فقد بريفه انها نحيلة جداً وتعتز في ولادين، يشرتها تضغيفًا

مناسب، لكنها كانت لاتعبر إنتباها الى ماتبدوعليه، كانت لاتتجمل ولا تستعمل احمر الشفاه. في بعض الليالي عندما تنزين لحضد ورحفلة، تستطيع ان تقدول بانها كانت جميلة في يوم ما . . . ولكن الآن انها بيساطة من النساء اللاتي لاتمبرهن انتباها . امراة لطيفة وزوجه جيلة وليس من ذنبها ان كانت عاقراً، لكن كان ذلك قاسياً على رجل بريد وريئاً من صلبه هو.

كان من المفروض انه يحبها عندما تقدم للزواج منها، على الاقل يحبها بقدر رغبته في الاستقرار، ولكن مع الايام اكتشف بان عالميهما انباعدان، هي لاتهتم بالصيد وصيد الاسماك يزعجها، وطبيعي ان يتباعدا ، ولكي ينصفها يجب ان يعترف بانها لا تزعجه مطلقاً. ويبدر انها آمنت بان يجب ان يسير في طريقه.

عندما يذهب إلى لندن بين فترة واحرى، لاترغب في اللهاب معيه. لديه فتداة هنداك، حسناً إنها ليست فناة، إنها في الخامسة والثلاثين لكنها شفراء وفاتنة، وفقط عندما يكون لديه الوقت اللازم فانهمنا يتعشيان ويلهبان لمشاهدة عرض ما ويمضيان الليلة سوية، حسناً رجل، رجل طبيعي ذوصحة جيدة، يجب أن يتسلى في حياته لقد جاءته فكرة بأنه أذا لم تكن أيفا أمرأة جيدة، وبما ستكون زوجة أفضل، ولكن لم تعجبه مثل هذه الافكار فدفعها بعيداً.

انتهى جورج بركرنز من التايمز، وطا كال رفيقة متقهماً، ضرب الجرس وطلب من الخادم أن يتقلها إلى ايضاء نظر إلى ساعته، كانت العاشرة والنصف وفي الساعة الحادية عشرة كان لديه موجد مع احد مستأجريه، لديه نصف ساحة لحين ذلك.

ومن الافضل أن التي نظرة على كتاب ايفاء قال لنفسه. تشاوله وهو يبتسم، لذى ايضا الكثير من كتب الثقافة والمعرفة في غرفتها، ليست من النوع الذي يستهويه، لكن اذا كانت تستمتع بها فلا مانع لديه، لاحظ بان الكتاب الذي في يده لا يزيد عن التسمين صفحة، حسناً أنه يشارك رأي أدجار ألن بوبأن القصيدة يجب ان تكبون قصيرة، ولكن عند تقليب الصفحات لاحظ ان الإبيات تها اسطر طويلة وغير منتظمة بنون قافية، لم يعجبه ذلك،

في إيام دراسته الأولى، حددها كان صغيراً تعلم قصيدة مطلعها دجلست الصغيرة على سطح المركب الساخن، ويعدث في ايتون قصيدة من هتري الخامس نظر الى صفحات ايفا باستعاض كبير. وليس ذلك أسبه شعراً:

قال

لحسن الحظ لم تكن كلها مثل ذلك. خلال تلك المقطوعات الفسرية، كانت هناك بشلاث أو اربيع كلمات واخبرى بعشير اوخسس عشرة، كانت قصائد تعييرة متفاة شكراً في باسطر لها تفس الطول. هند من الصفحات كانت معنونة بكلمة واحدة وسوناتا، وبدون فضول احصى السطور، كانت اربعة عشر، قرأها، كانت لاباس بها، لكنه لم يفهم ماذا تعنى. وقال.

في تلك اللحظة ، دخسل المزارع الذي كان ينتظره وبعد أن وضع الكتاب رحب به ثم انفسا في أمور الممل ،

وقرأت كتابك ياايغا . » قال هندما جلسا للغداء .

وأنه جيد، كلفتك طياعت كثيراً؟

وكلاء كنت محظوظة، ارسلته للتاشر فتكفل بهه

لبست نفوداً كثيرة في الشعر ياحزيزتي،

وكلا لااعتقد ذلك، ولكن ماذا اراد منك باتوك هذا الصباح. و

بأتوك هو المزارع الذي قاطع قراءته لقصائد ايفا.

وطلب معاونته بيمض النقود، أظنتي سألمل. و

أدرك جورج بركتمز بان زوجته لاتود الاستمرار في الحديث عن كتابها، ولم يكن مستاه، من تغيير الموضوع.

لقد سرّه استعمالها لاسمها السابق على خلاف الكتاب، لم يعتقد بان احداً سوف يسمع بالكتاب، أنه فخور باسمه، ولن يسره بان احدهم سوف يهزأ بما كتبته ايضا. خلال الاسابيع التبالية، اعتقد باته من المستحسن عدم مساملة ايفا عن اشمارها ولم تشر هي لللك ايضاً، ولكن حدث أمر غريب، كان عليه ان يذهب للندن ليعض الاصور وأخذ دافني للعشاء، كان هذا اسم

الفتاة التي يلتقي بها حندما يأتي الى المدينة .

داه ياجورج، قالت دهل ان زوجتك هي التي كتبت الكتاب الذي يتخلمون هنه؟، وماذا تعنين؟،

وحسناً، هنالك صديق أحرف، أنه ناقف أخذني للعشاء في الليلة الماضية وكان معه كتاب. و هل لذيك ماأتراً ؟؟، قلت

وأنه ليس قدح الشاي الذي تشربين. و

قال واله شعر كنت اراجعه . و

«الشمر ليس لي ۽ قلت وانه أسخن ماقرآت ۽ قال ديباح مثل الكيك الساخنء وانه لجيد . »

ومن الف الكتاب؟، سأل جورج.

واصراً و تدهى هاملتسون، صديقي أخيسرني بانسه ليس اسمها الحقيقي، اسمها الحقيقي كان يركرننز، خريب قلت، اهرف شخصاً يدهى بركرنز، عليد في الجيش، قال يسكن في شيفياد. و

المقد اخبرتك بان لاتكلمي حتي الى اصدقائك، قال جورج بفضب

ولاتغضب ياعزيزي، لقد قلت لم يكن الشخص نفسه. و .

قائت؛ فقال صديقي اخبروني بانه لايتمدى بان يكون حقيداً عادياً. .

المنطبعين أن تخبريهم أحس من ذلك، ضحك

هاذا كانت زوجتي هي التي كتبت الكتاب فسأكون أول من يعلم.
 اليس كذلك؟

واعتقد ذلك ي

ولم يكن يهمهما الحديث، وهندما بدأ العقيد يتكلم عن اسور الخرى سرصان مانسيت كل شيء. وابعد هو ايضاً هذا الموضوع عن رأسه، لم يكن بالأمر المهم، وبما اراد ذلك الناقد أن يسحب قدم دافتي لاغير، لقد ادهشته الفكرة بانهم الجروها بان الكتاب كان صاحفاً في الموقت اللذي متكتشف بانه لا يتعدى بان يكون هراءاً مقطساً الى سطور غير متساية. كان عضواً في عدة نوادي وفي البحرم التنالي فكر بأن يتضدى في احدها في شارع سائت

جيمس، عليسه أن يأخسة القطسار الى شيقيلد بعند الظهر، كان جالعماً في كرسي مربح يأخذ قدحاً من الشيري قبل الذهاب الى قاحة المطعم، عندما اقرب من أحد الاحدةاء.

داود ، أيهما العسديق كيف هي الحيناة . . وقبال دكيف تحب بأن تكون زوج أمرأة مشهورة؟ و

ولاأعلم ممَّاذًا تتحدث؟؛ قال جورج.

واعسرج منها ينجورج، الكبل يعلم بأن ي. ك. هاملتاون هي زوجتيك، ولايبوجيد كتباب شعير حظي بمثل هذا النجاح، انظر هنري داشوود يأخذ الغداء معي، إنه يرضب بمقابلتك. ه

ومن هزي داشورد بحق الشيطان، ولماذا يريد ان يقابلني. ه واه ياصديقي المريز ماذا تعمل كل الوقت في الريف، هتري داشورد أحسن نقابنا، كتب عرضاً جيداً لكتاب ايفاء هل تربد أن تخبسرني بانهما لم ترك ايماء. «قبل ان يحبب جورج» استدهيٰ صديقه رجالًا، طويل القامة، نحيفاً، بجبهة هالية، لحية، انف طويسل مع انحناها، انه من النوع البذي يكرهه جورج من أول نظرة، بعد التعارف جلس هتري داشوود.

وهل أن السيدة يركرنز في تندن، أني أرضب في مقابلتها. . دكلا، زوجتي لاتحب لندن، أنها تغضل الريف، قال جورج ...

ولقد كتبت الي رسالة ، لطيفة جداً حول عرضي لكتابها، لقد سروت، اثت تعلم تحن النقاد، تأخيذ من الركلات الكثير، ثقد المعشني الكتاب، فيه الكثير من الأصالة والجدة، حدثياً يدون أن يكون مشيئاً، انها تكتب بانسيابية اكثر من الشعر الحر، وليس في الشعر العمودي، وولانه كان ثافداً قان عليه ان ينقد.

دهي بعض الاحيان كانت ابيانها متحيرة، لكن ذلك ينطبق على أميلي ديكنسون، وتوجد بعض قصائد الحب التي تشابه ماكتبه لادر....

كل ذلك كان بلا معنى لجنورج بركترتن لم يكن الرجل سوى مثلف مقرف ، لكن العقيد كان مهندياً واجنابه يادب . هشري داشوود استمر في حديثه كما لوانه لم يتحدث .

ولكن مايجمل الكتاب يهاله القوة هو العاطفة التي تنبض في كل سطر فيد، كثير من الشمراء الشباب يفتشرون الى الماطفة، ويكتبون ببرود، مجرد أذكياء باردي الدم، لكن هناء العاطفة الارضية المارية، بالطبع حاطفة حميقة وحقيقية مثل هذه. مأساك، أه باحزيزي العقيد. فقد كان هابته محقاً حين قال بان الشمراء يصنصون أهاني صفيرة من مآسيهم العظيمة. انت تعلم الني بين الحين والأخسر، وحسدسا أشرأ وإصاود القراءة لهيفه الصفحات اذكر في سافوه

كان هذا كثيراً بالنسبة لجورج بركرنز، فوقف

وحست أكلت كان تطيفاً منك ان تطري كتاب زوجتي الصغيرة ، اتا وائل انهيا ستضرح ، لكن أنا آسف ، حلي ان المُحق القطار ، وحلي ان التاول الغداء قبل فلك ، ع

وياللغي. و قال لتقسمه بمعيدة وذهب الى قاعة المطعم، وصل البيت في وقت المشاء وبعد ان ذهبت ايفا الى سريرها، ذهب هو الى مكتب وبعث عن كتاب ايضا. فكر بان يعاود قراءته مرة ثائية ليعلم ماكيل عدد الضجية التي اليبرت حوله، لكنه لم يجده ريما اعدته ايفا.

وباللسخف و دمادم.

لقند أخبرها بانه كتاب جيد، ماذا يتوقع ان يقول اكثر من ذلك، حسناً ان ذلك لايهم، أشعل غليونه وبدأ يقرأ «المزارع» الى أن شعر بالتعاس.

بعد اسبوع أو اكثر، كان عليه أن يعضي الى وشيفئيد؛ ليوم واحد، تغذّى في ناديه، وقد أوشك على الأنتهاء عندما دخل دوق عاليرال، كان هذا اعظم دوق في المنطقة وبالطبع قان الكولوتيل يعرفه، لكن معرفة بسيطة لاتتعدى وكيف المعال؟؛ وتعجب هندما توقف الدوق قرب عائدته.

وانشا متأسفيون لأن زوجتنك لم تستطيع الحطيبور اليشا في تهاية الاسبوع، قال ونبعن نتوقع كثيراً من الناس الفطفاء. •

تعرك جورج الى الخلف، لقد حسن بان الدوق قد وجَّه دحوة

اليمه والى ايضا في تصايمة الاسبوع، لكن ايفا بدون َ..أن تخبره رفضت الدهوة، استدرك وتأسف هو ايضاً.

وحظاً طيباً في المسرة القادمة وقال الدوق يلطالة وتحرك كان المقيد بركرنز خاضياً جداً وعندما رجع الى البيت قال لزوجته : وماذا عن دعوتنا الى هافيرال ، لماذا رفضت المحضور ، اننا لم ندع من قبل الى هناك . . . وهناك افضل العبيد . و الماذا وظنت ان ذلك سوف يزعجك و كان عليك ان تسأليني ان كنت أرضب بالذهاب . و دانا آسغة . و

نظر اليها عن قرب، كان هناك شيء في وجهها لم يقهمه، قطب حاجيه.

وأظن. . . أتني انا الذي سألت. و احترت ايفا قليلًا.

وحسناً، في الحقيقة لم تكن انت. و

داسميه عدم لياقة بدعوتهم لك انت وليس انا. ،

ويسدو أنهم بانهما ليست من الحضلات التي تمجيك، فإن الدوقة معجبة بالكتاب وماشابههم من الناس، انت تعلم، لديهم هنري داشوود الناقد ولسبب ما يريد ان يقابلني. و

وكان لطيقاً منك ان ترفضي . :

وهذا هو القليل الذي استطيع، ابتسمت.

زددك لحظة

وجورج، ناشر كتابي يريد أن يقيم لي حفلة في احد الايام الاعيرة من الشهر، وبسالطبع يريد حضورك ايضاً وحسناً، اما لاأظن بان هذه الحضلات تستهويني، صوف أأتي مصك الى لشدن ومساجد شخصاً العشى معه، دانتي.

واعتضاد بانها سوف تكون جميلة ، لكنهم سيستفيدون منها ، وفي اليوم السائي الشاشر الامريكي سيقيم حفقه كوكتيل في كلايدج ، ارضب بان تكسون حاضراً . ، تهشو وكأنها ملل ساحق ، لكن اذا رضيت سوف احضر . ه

وان ذلك لطفُّ منك . و

تشوش جورج بركترش في حفلة الكوكتيل، كان هنالك الكثير من الناس، بعضهم الايسنوشيشاً، بعض النساء الاباس بهن، اما الرجال فكانوا مقرفين تصاماً، كان يقدم لكل شخص على انه الكولونيل بركزن زوج ي. ك. هاملتون. لم يكن للتي الرجال مايتحدثون به معه، اما النساء فاندفعن نجوه

ولابد الله فخور يزوجنك، اليس ذلك مدهشاً، قرأته في جلسة واحدة، بيساطة انني لم استطع وضعه جانباً، وعندما انتهيت بدأته مرة ثانية وقرأته مرة ثالثة، بيساطة لقد هزني. :

قال له التاشر الانكليزي:

دلم يتجمع كتماب في الشعر خلال العشسرين سنة الاخيرة، لم ار مثل هذه المراجعات، قال له الناشر الامريكي:

وانه جيد، سيكون ضربة محطمة في امريكا، انتظر وسترى. ع وكنان النباقيد الاسريكي قد بعث الى ايضا بساقية كبيرة من زهور الاوركيد، باللسخف فكر جورج. عندما دخلوا توجه الناس تحو ايضا، وأخملوا بمدحونها وهي تشابلهم بابتسامة رضا مع كلمة شكر. كانت ايفا ممتلئة بالاثارة، لكنها كانت على طبيعتها، ومع ذلك فكر ان كل ذلك هو محض هراء، لاحظ جورج باستحسان بان ايفا كانت تدير الموقف بطريقة صحيحة.

وحسناً يوجد شيء آخره قال لنفسه وانها سيدة وهذا يتطبق عليها اكثر من اي شخص آخر . ع

لقند شرب كؤوساً كثيرة من الكوكتيل، ولكن يوجد أمر واحد ازعجه، فقند كون الطباعاً بان بعض اللي قدم اليهم، كانوا ينظرون اليه بطريقة ساحرة، ولم يستنج مامعتى هذه النظرة، ومرة عندها خطا يقرب اسرأتين جالستين تتحدثان، خيل اله بانهما تتحدثان، عنه وقد سكنتا عندما مر يجانبهما، لقد فرح جداً بانهما الحفلة وفي سيارة الاجرة وهم يعودون الى فتدقهم قالت له

ولقد كنت رائماً ياعزيزي، والقنيات افتتن يك، قلن اتك جدوسيم.:

والغنيات، قال بمرارة والعجائز الشمطاوات،

هبكرياً، شامخاً, قوقه,

واهلم هي الطبعة الجنيدة أذن؟؛

ونعم سيندي، النصامسية، انه كتاب ادبي كبير بالطويقة التي يباع يها. : تردد جورج يركرنز لحظة .

ولَجِاذَا تَقْتَرَضَ مثل هذا النجاح، دائماً الحير ياته لااحد يقرأ الشعر. ه

وحسناً، انه جيد كما تعلم، لقد قرأته ينفسي، ، ومع ان الشاب بدا مثقفاً، فقيد كان يتكلم بلهجية محليث، اتخذ جورج بركرتز موقفاً متمالياً وانها القصة التي يفضلونها جنسية، انت تعلم، لكن حرامية. ع

عبسَ جورج قليسلًا، واستشتسج بان الشساب قد خرج هن المسوضوع، لم يقبل له احد بات توجد قصة في ذلك الكتاب اللين، كما وانه لم يدرك ذلك من مطالعته للتعليقات التي كتبت عنه، واصل الشاب:

ديسالطب عكانت تضط شرارة في البسارود، اذا كنت تعلم ماأحني، انني انصور انها كانت

توصاً من التجسريسة الشخصيسة، منسل هاوسمسان في ارجمل شرويشايره، ولن تكتب شيئاً آخره

ويكم الكتاب؟، قال جورج بيرود ليوقف الحديث

ولادامي للقة، سأضعه في جيبيء

كان صباح تشرين الأول بارداً وكان هو يلبس معطفاً تقيلاً

في المحطة اشترى صحف المساء وبعض المجلات واستقر مع ابنا في زاوية احدى عربات الدرجة الأولى واخذا بالمطالعة ، في الساعة الخمامية نعبنا إلى عربة المطعم ليشيربنا الشباي ويتحدادات . وصبلا وفعينا إلى البيت في السيمارة التي كانت تنظيرهما ، استحما وليسا للعشاء وبعد العشاء قالت ابنا انها متعة ، قبلته كمادتها على جبهته وذهبت إلى الغراش .

ذهب الى المسالسون، اخذ كتاب ايفا من جيب معطفه وذهب الى المكتبة وبدأ يقرأ قيه.

ائه لايستطيع أن يقرأ الشمر يسهولة ومع ذلك قرأ بانتباه وكل كلمة

دهل ضجرت ياعزيزي. دلمل:

وضغطت على يديه بحتان .

هل أمـل باتـه ليس لديك اي ماتع من بقالنا ، وسنذهب بقطار بعد الظهر يوم خد ،

لذي ما أحمله خداً صياحاً؛

وكلاء سيكون ذلك ملائماً، التسوق. ،

داريت ان اشتري بعض الأشيساء ، ولكن على ان انهب واصور ، اكبره الفكسرة ، ولكنهم يفكسرون بانه علي ذلك من اجل امريكا ،

انت تعلم مااحني. ولم يقبل شيشاً، ولكنه فكر، فكر باته ستكون صناصة للاسريكيين عندما يرون صورة هذه المرأة، التحيلة التي هي زوجه، كان لديه الطباع دائم باتهم هناك في امريكا يحبون اللتنة.

واستمر في التفكير، وفي اليوم التبالي هندما خرجت ابقا، فحب الى ناديم والى المكتبة، وهناك بحث من الاعداد الجديدة لم الملحق الادبي والمرجل الجديد والمتفرج، وجد ابضاً كتب نقدٍ جليفة لاشعار ابقا، لم يقرأها بعناية ولكنها وجدها في صالح الكتاب، ويعد فلك ذهب الى بالع الكتب في يبكاد يللي الذي قلما يشتري عنه شيئاً، لقد قرر أن يقرأ كتاب إيفا بعمق، ولكنه لم يرخب بان يسألها ماذا فعلت بالمسخة التي اعطت إياها، سوف يشتري واحداً لنفسه وقبل أن يدخل نظر من خلال الزجاج واول يشتري واحداً لنفسه وقبل أن يدخل نظر من خلال الزجاج واول السخيف ودخل. واقترب منه البائع وسأله اذا امكنه مساهدته. وكلا، انني ألفي نظرة فقط، وازهجه ان يطلب كتاب ابقاء اراد أن يجمله بنفسه وبأخذه الى المحاسب ولكن لم يره في اي مكنان وأحبراً وجداً وبالمناسة على والعبراً وجداً الشامات المراهات الي المحاسب ولكن لم يره في اي مكنان وأحبراً وجداً وبالمناسة على

والطبعة الجديدة وصلتما هذا الدوم، سأتي لك ينسخف وفي لحظة، حاد الشباب ومعه الكتاب، كان شاباً قصيراً ومربوعاً، ذا شعر احمر غير منتظم ونظارات، جورج بركرنز طويلاً، منتصباً،

عندكم كتاب هتوانه عندما تنحل الاهرامات؟،

تركت لديد انطباعاً خامضاً عاد وقرأ الكتاب مرة ثانية، قرأ بضيق مشزايد، لم يكن رجالًا احمق وصندها انتهى تكنونت لديد فكرة واضحة هن كل شيء، جزء من الكتاب كان شعراً حراً، جزء منه كان تقليسدياً، لكن القصسة التي تدور حوله كانت متماسكة وواضحة كانت قصة حب بين امرأة كبيرة متزوجة وشاب صغير، جورج يركرنز استنج تفاصيل القصة كما لوكان يجري عمليات جمورج يركرنز استنج تفاصيل القصة كما لوكان يجري عمليات جمع حسابية بسيطة.

كتيت بلسان الشخص الأول، تبدأ القصة بمفاجأة المرأة التي تخطت شبابها بحب أحد الشباب لها. ترددت بتصديق فلك وقكرت انها تخدع نفسها وارتبت عندما اكتشفت انها تحبه اخيسرت نفسها يان فليك مشين مع كل فلف الفارق في العمر بينهما، لاشيء فير التعاسة سوف تجنهها من هذه الماطفة. حاولت ان تمتعه من الحديث لكن جاء اليوم الذي قال لها فيه بانه يحبها واجبرها بان تقول له بانها تحبه ايضاً، توسل اليها أن تهرب معه، لم تستطع ان تشرك زوجها وبيتها، ومناهي الحباة التي تعتظرهها، هي امرأة كبيرة وهو الشاب؟.

كيف تتوقع أن يستمر حبه ترسلت أليه أن يرأف بها، ولكن حبه كان هنيف، لقد أرادها يكل قلبه وفي النهاية، وهي مر تجفة وخاففة ورافية، استسلمت له، ثم كانت هناك فترة من السعادة. العالم المغلقم الرئيب أضيء بالتصر. أفاني الحب سالت من قلمها.

السرأة عبدت الشباب، جورج احمر عندمنا أخلت تصف صدره المريض وخصره النحيل، جمال ساقيه، وتسطح بطنه، الشباء حارة كما قال صديق دافني، لقند كانت كالملك مقبرة وثقد كانت عائل مقاطع صغيرة حزينة تلك التي . . وصفت قيها حياتها اذا ماتركها حييها، وانتهت بيكاء، لانها امتلكت كل ذلك النبيم لغترة، كان عليها ان نعاتي.

كتيت من الليبالي الطويلة التي امضيناها مماً. والكسل الذي يهدهد هما ليناما في احضان بعضهما، كتبت من تفيّر اللحظات المسروقة القصيرة في مواجهة كل الخطر لقد غمرتهما العاطفة

واستسلما لرياء

اعتقدت أن علاقتهما مشدوم لفترة أسنابسع ولكن بمعجزة استميرت . العبدي القصيالا تثبير إلى مروز ثلاث ستوات مضت بدون أن يقبل الحب المذي ملأ قليهما. ويبدو بأنه كان يستمر بالالساح حليها لتهرب معه بعيداً الى مدينة ريفية في ايطاليا أوالي جزيرة يونيانية ، مدينة ذات جدران في تونس ، حتى يستطيعا أن بيقيها معماً طول الموقت وفي قصائد اخرى تطلب منه أن يبقي على الاشيباء كب هي، سعادتهما كانت فير مستقرة ربما للصعوبات التي يوأجهانها في لقاءاتهما، ولندرتهنا، حافظ حيهما على حساسته الساحرة الأولى. وبعد ذلك قجأة توكي انشاب. كيف ومتى وأبن لم يستطم جورج ان يكتشف، وجماءت بعمد ذلمك مقاطع حزينة طويلة لقلب مكسور، حزن مر، حزن لاتستطيع ال تنظمر قيد، حزن يجب أن يخبأ كان عليها ان تكون يشوشة، تغيم حضلات المشداد، تلبي الدهوات تتصرف كما كانت دا"ما بالرخم من إن الضموء كان قد إنطقاً في حيماتهما. وإنكسرت يفصل هذا الحرزن القصيدة الاخيرة كانت عبارة عن رباعيات وفيها تتكيف الكاتبة لفقدانها حبيبهاء وتشكر القوة الغامضة التي تسبر الانسان ولانها حصلت على ثلك السعادة العظمي ولنو لغشرة قليلة والتي لايستطيم احدان يتأمل او يحلم بها.

كانت الساهة الشائنة صباحاً عندما انتهى جورج بركرفز من الكتاب، وخيل البه انه كان يسمح صوت ايضا في كل سطر، وهنائلك عبارات تعاد وتعاد، وكنان قل سمع بها من قبل، وه تفاصيل كانت مألوفة ثلبه، لا يوجد شلك في ان القصة كانت قصة ايفا نفسها وكانت واضحة، كان ثها عشيق وقد توفي هذا العشيق، ثما يكن شعوره غضباً، ولا رحباً، ولا اشتمتزازاً لكن. ... تسجياً. لم يكن في تعسوره بان تكون لا يضا علاقة حب، قصة عنيفة لم يكن في تعسوره بان تكون لا يضا علاقة حب، قصة عنيفة الرجاجي فوق المدفأة، اجمل ما اصطاده، فجأة تحرك ذنيها. الناس الذا درك الآن معني تلك النظرة المتعجبة التي كان ينظر بها الرجال اليه في السادي نقد ادرك الأنات عندما تكلمت دافتي هن الرجال اليه في التادي نقد دادرك الأن ينظر بها الرجال اليه في النادي نقد ادرك لماذا عندما تكلمت دافتي هن

الكتباب بدت وكأنها تنمتنع يتكنه خاصة ، والأمرأتين في العطلة لماذا ضحكنا هندما مر بالقرب منهما .

ويداً يتصرق، ولجأة امتلاً بالفضي، وتضر ليلهب الى ايضا ويسألها عن تضيير ولكنه توقف عند الباب وبعد كل ذلك ماهو دليله، كتاب، وتشكير انه قال لها انه كتاب جيد، في الحقيقة لم يشراه ولكنه تظاهر بلفك، سوف يبدو احمق تماماً اذا اعترف مذلك.

ويجب ان اراقب خطواتيء همام .

وقرر أن ينتظر يومين أو ثلاقة ، ليفكر يكل الموضوع ، وذهب بعدها الى الفراش ولكنه لم يستطع التوم لفترة طويلة .

وايقاء استمر يقول لطب وايقا من دون الناس كلهم».

تفايلا على الفطور في الصباح التالي كالعادة، كانت ايفا كما هي دائساً، هادفة ، رزينة، منكسفة، امرأة متوسطة العمر، والتي لاتبدل جهيداً لتبدو أصغر من ذلك امرأة لاتمثلك شيئاً يمكن أن يسبب. تظر اليها وكأنه لم ينظر اليها مثل سنوات نفس الهدوه، وكانت عيناها الزرقاوان صافيتين، لم تكن هناك علامة ذنب في جبهتها البيضاء وابدت نفس الملاحظات التي كانت تبديها دائماً. ومن المفرح أن تعود الى الريف بعد فينك اليومين الصاعبين من لتذن، ماذا متعمل هذا الصاعبة

كان ذلك فير مقهوم.

يعبد ثلاثة أينام ذهب الى محنانية، هتري بلين كان صديقاً قديماً لجنورج بالاختنافة لكنوك محانية، كان لدية مكان خير يعيد هن بركرنز، ولتنوات كانا يطلق احدهما هلى أراضي الأخر المحرمة.

ليومين في الاسبوح كان سيداً رينياً، ولخمسة أيام محامياً مشغولاً في شيغيلد كان طويسالاً ومعتلشاً، ويناسلوب صاحب وبضحكة عائية ويسدو انه كان يحب ان ينظر اليه دائماً كرجال ريناضي وصديق ودود، واحياناً كمحامي، كان حكيماً وداهية في نفس الدقت

وحسناً ياجورج، ماأتي بك هذا البوم؟،

الدفع حندما ظهر جورج في مكتب : وهل أمضيت وقتاً طبياً في لتدن. سأعذ زوجتي لعدة أيام في الأسبوع القادم، كيف أيقاه والله يسبب أيضا قد أثبت البكء قال يركونز ونظر اليه يشك: وهل قرأت كتابها؟:

ولقد اصبح حساساً جداً في الآيام الأخيرة، وكان واهباً تُلتفيير الذي حصل في ملامع المحامي الذي يبدر أنه أصبع متيقظاً فجأة.

وتمم قرأت ، تجماح كبير ، اليس كذلك ، عيال ايقا تفجر شمراً ، المجالب لأتشهى كاد بركرنز يقلد احصابه . ^

واله يجعلني أبشر احمل طاليأه

واه ماهياً؛ الهراء ياجورج، لايوجد غيرر من كتابة أيفًا لكتاب، كان عليك أن تبدو فخوراً:

ولاتتكلم هكذاء انها قصتهاء انت تعلم وكل الآخرين يعلمون، يبدو التي الوحيد الذي لايعرف من كان عشيقها .»

ويرجد شيء اسمه التخيل ياايها الصبي الكبير، لأيوجد سبب يتأي أن القصة مختلفاء

وانظير ياهدري إنشا تصرف بعضت طول حينانشاء كانت لشاكل الاوقيات الومميلة سويسة ، كن اميشاً في هل تستطيع ان تنظير في حيثي وتتغيرتي بانك تؤمن بان القصة متعلقة؟:

تعليسًا حاري بلين بصعوبة في كرسيه ، فقد تأثر باللحزن الذي يشوب صوت جوزج

وليس من حقك (ن تسألني مثل هذا السؤال، اسأل ايفاء والاستطيع، قال جورج بعد فترة واعشى بان تخبرني الحقيقة، وكان هنالك صوت قبر مربح.

يمن كان الشاب؟،

نظر هاري پلين في هيئيه .

دانا لاأعلم، وإذا حلمت قلن الوكء

ووفد الاتملم في أي وضع أنا؟ هل تظن بانه من المفرح أن أيدو مضحكاً:

اشمل المحامي سيجارة وللحظات دقع الدعان وهو صامت

وانا لااعلم بعادًا أخدمك، قال اخيراً.

ولسفيسك حسلاء خاصوت، اعتقد بأنك تستطيع ان تجندهم لهذه المسألة ليكتشفوا كل شيء.

دانه ليس من المستحسن ان يضبع احدهم مراقباً لزوجته، بالهها الطفيل الكبير بالاضافة الى ان المسالة قديمة ولايمكنني اكتشاف اي شيء الآن، يبدو انهم اعتموا العلاقة بمناية».

واتا لأاهتم، وظف العملاء، اريد ان اعلم المعتبقة،

ولن احسل ياجورج، إذا كان حليك إن تفسل ذلك، حليك إن تستشير شخصاً أحر، وانظر حتى إذا كانت لديك إدلة يان إيقا كانت تحولك ماذا منفصل؟ ستبدو سخيفاً لتطلق زوجتك لانها

وفي كل الاحوال استطيع ان احلم منهاء

وتستطيع ان تفصل فلسك الآن، وانت تعلم كما اهلم بائها سوف تتركك عل تريد منها ان تفعل ذلكه

حلق جورج قيه بتعاسة .

خاتتك قبل هشر سنواتء

ولااعلم، كنت دائماً اعتبرها زوجة جيدة، تدير البيت بدقة، لم تكن لدينا مشاكل مع الخدم، كانت تعبنع المجانب في الحديقة، وصلاقها طيبة مع كل الناس، لكن أن لي احترامي الذي افكر فيه، كيف استطيع الاستمرار في العيش ممها وأنا أعلم بانها قد خاند ،

وهل كنت دائماً مخلصاً لهاء

والت تعلم النا متزوجون لاكثر من اربعة وحشرين عاماً وايفا فم تكن دائماً للفراش، رفع المحامي حاجبيه قليلًا، لكن جورج لم يلحظ ذلك لانه كان مندفعاً في الكلام.

دانيا لاانكر بانيه كانت لي بعض المتبع بين فترة واخرى، الرجل يريد، النساء تختلف، »

ولدينا فقط حالم الرجال لذلك. وقال هاري بلين بابتسامة باهنة. وايضا كانت آخير أسرأة اشبك بانهما ستنحرف، انها امرأة شديدة الحساسية وكتومة، لماذا كتيت ذلك الكتاب اللعين؟»

واعتقد باتها كانت تجربة هنيفة، وريما كانت نوماً من الخلاص

بان تخرجها من صدرها بمثل تلك الطريقة. •

دادًا كان عليها ان تكتبه، لمادًا بحق الشيطان لم تكتبه باسم مستعار؟:

داستعملت اسمهما وهي فشاة واحتقد بانهما كانت تظن بان ذلك يكفي، ربما كإن ذلك صحيحاً لو لم يشتهر الكتاب؛

كان جورج بركرن والمحامي بيطسان احتهما مقابل الأخر والمناسنة بينهما ، مراق جورج على المناسنة وخده على كله مقطياً لفكرته

وانسه من المحسون أن الأاحلم أي توح من الشيئاب كان، الانستطيع أن تقنول أنسه كان رجسلًا ذا مكانة، أعني كل مإاعمله أنه كان ريما عامل مزرعة، أو كانياً عند محامى:

لم يسمح هاري بلين لتفسه بالابتسام، وهندما اجناب كانت في عبنيه تظرة عطوفه ، ولمعرفتي بابضا استطيع أن اقول انه كان مناسباً وهلي كل حال ، . . لم يكن بالتأكيد موظفاً عندي:

ولكانت هزة بالنسبة ليء أجاب العقيد

وكنت احتقد انها مولِعة بي، لم تكتب ذلك الكتاب الا لكراهيتها لي،

> وانا لاأؤمن بذلك، اعتقد باتها لاتستطيع ان تكروه وانت لاتستطيع ان تفترض باتها كانت تحبثي؟،

> > وحستأء ماذا تشعر تحويء

رجع هاري بلين في كرسيه ، ونظر الى جورج . ولاشمور، كما اعتقده

احسر العقيد قليلأ

وويعد كل ذلك، الله لاتحها، اليس كللله؟

ثم يجب جورج بركرنز على السؤال مباشرة.

«كانت ضربة كبيرة في بان الأيكون لدي اطفال، لكنتي لم اجعلها تحس بانها كانت السبب في تصاستي، كنت لطيفاً معها دائماً، وبالمعقول كنت الزدي واجبائي تجاهها. »

وضع المحامي بدأ كبيرة على فعه ليمتع ابتسامة ارتبعفت على

المفتيد

وكنانت صدمة بالنسبة ليء استمر بركران: وباللعنة حتى قبل عشر سئين لم تكن ايفا فتاة ممن ينظر اليها، كانت قبيحة جداً. و وتنهد بعمق.

وماذا كنت ستعمل أو كنت مكاتي؟ع

ولأشيء

استقبام بركسرتز في جلسته ، ونظر الىٰ هاري بصوامة كما كان ينظر ينظر الى قوجه

ولااستطيسع ان اسكت على شيء كهنذا. لقند صرت اخبصوكة ولااستطيع رفع وأسى مرة ثانية،

وهراءه قال المحامي بجدية ، ثم بنبرة رقيقة . واستمع ايها الطفل الكبيس ، المرجل ميت ، وكان شيء حدث تبل مدة طويلة ، انس ذلك تكلم مع الناس عن الكتاب جادل حوله ، اخبرهم كيف انك فخور بها ، تصرف كأنما توجد لديك ثقة حالية بها ، انت تعلم انها لن تكون غير مخلصة لك ، العالم يتحرك بسرعة ، وذاكرة الناس قصيرة ، سوف ينسون:

وانا لن انسيء

وانكما في منتصف العمر انها ربما تعمل من اجلك اكثر مما تفكر ومسوف تكون وحيداً بدونها، انا لاأظن بان سيتغير شيء اذا لم تنس سوف يكون من الاقضال ان تدخل في راسك السميك بانه يوجد في ايفا اكثر مما ترى، وباللمنة تتكلم وكانني انا الملام،

وكالا الأتصور انبك الملام، كما الأظن بان ايفا هي السب، انا الانتصور انبك الملام، كما الأظن بان ايفا هي السب، انا الانترض بانها تريد ان تقع في الحب مع عدًا الصبي، هل تذكر المشاطع الاغيرة في النهاية؟ الا تطباع الذي تركته لذي: مع انها تحطمت لكنها كانت ترحب بللك علال كل ماحدث كانت تلمسن الوهن في الروابط بيتهما هو مات في توهج حبه الأول ولم يتملم بان الحب قلما يبقى لقند عرف نعيمه وجماله فقط وفي وثائها المركانت تجد العزاء في انه مات ولم يذي طعم المعزن وكل خلك، اعلى من تفكيري، الكني ادرك ماتعني و

حدق جورج يركرنز بتماسة الى المحيرة قوق المنضدة كان صامتاً والمحامي ينظر اليه يفضول ويعطف في نفس الوقت.

ه هـل تدرك مدى الشجـاعة التي يجب ان تتحلى بها حتى لاتبدي ابة حلامة على تماستها؟، قال برزائه

تنهد العقيد يركرنز.

وانا مكسور، احتقد انك محق، ليس من المستحسن البكاء على على حليب مراق وسنوف تزداد الأصور سوءاً اذا حملت اننا جليسة لاداعي لها:

وحستأر

أيتسم جورج بركرنز

وسوف ألنزم يتصبحتك، ولن أفعل شيئاً، دم الآخرين يعتبرونني احمق الحقيقة لااعلم ماذا اقمل بدون ايفا، ولكن. . اقول لك شيئاً واحداً لن افهمه حتى مصائي، ماذا يحق السماء رأى هذا النباب فيها . . . .

> ترجم النصر من كتب Collected Shori Stovies Volume two Somerest Mauham

### كالمراش مراه السائد وكروم والمحكود

# قصسائد للأرض

- د احتداسماعیل
- عبدالفلاحشهاب السائن
  - مشهورونواز
- محمد السيد استمايل

## تقديم: احد عند ترمصبطفي

قصت الساحة الأدبية في مصر منذ السبعينات باصوات شعرية متقلية المرقية و متباينة القيمة و متفاوته العطاء في هذه الأصوات من وجد طريقه الى النشير بالمجلات العربية فقطع دربه مفتر با على الصفحات الأدبية خارج مصر قلم يعرفه القراء ولم يحس به النقاد. ومنها من الكفأ على ذاته يلعق جراحه و ومنها من الكفأ على ذاته يلعق جراحه و ومنها من الشهم ضمن جماعات ادبية و بجهد ذاتي خارق باصدار دوريات ودواوين طبعت بطريقة (الماست) وينسخ محدودة للاصدقاء ورفاق الجمر، تحايلا على أزمة النشر واصراراً على مواصلة العطاء الشعرى.

وصع ازدحام الساحة بالأصوات التي تداخلت وامتزجت وتفاوت فاعترك في حبخب وضجيج حيث اختلط الحايل وتفاوت فاعتركت في حبخب وضجيج حيث اختلط الحايل الخيط الايض من الخيط الاسود من الشعر وصع تداخل الاجيال وفي غية النقد التطبيقي المجاد عن السياحة واصرار هؤ لاء على العطاء رغم مؤ امرة المصدت النقدى التي لفت الحياة الأدبية خاصة الشعرة مع كل هذا اعتنقت مجموعات من الشباب المخلاص بالشعر، وحملت صليه في وفاء نادر.

ورغم ما قدمته هذه الجماعات على اختلاف رؤ اها ومناهجها الفنية ، واختلاف رؤ اها ومناهجها الفنية ، واختلاف رؤ الا النماء انها الفكرية وقدراتها الابداعية ثم نلق حتى الآن من النقد والتقويم ما يرسخ او بزعزع ابداعها . لم يظهر الناف الذي يسق سيفه المنهجى القائل : هذا حق وهذه باطل . . ويضرب به . . ، تخاذل النفاد . . ، وباستناه شعراء الموجة الأولى والنائية من حركة الشعير الحديث في مصير والتي تبدأ باسماه عبدالصبور وحجازي وتشهي بامل دنفل وأبي سنة 4 باستناء هؤ لاء لم تحظ الاجبال النائية بالنفاتة نقدية ٤ بل ربمة غض النقد طرفه متعمداً . عن تجربة شاعر له قدره كمحمد عقيقي مطر .

في مشل هذا المنتاخ تأتى التجارب الفئية ميتسرة ولا يتكامل عطاء القصيدة الانتعار بين الاخفاق والطموح. ويبدو الشوط بعيداً فتصاب افراس الحليم بالبهر والاعياء..

فى هذا الملف نساذج لأوبعية شعيراه احمد اسساعيل، عبدالنساح شهاب الدين، مشهور فواز، محمد السيد اسماعيل. ونتاجهم الشعرى المذى سنتاوله بالتفديم يمثل امتداداً طبيعياً لشكيل الفصيدة كما وصلت من جيل الرواد والجيل التالي فالتصيدة لديهم ثوليد ولادة طبيعية. وهم ليسوا مضامرين في الجازات الشكل ومحاولات الاغراب وتشكيلات التحول.

وكلهم باستنباء الشباعر الأول (احمد اصماعيل) ابناء مدرسة تعليمية محافظة فهم من طلبة كلية دار العلوم حيث يتمثلون الثقافة العربية والتراث الادبي على اختلاف عصوره، وربما يفسر هذا ما في شعرهم من غنائية وإيفاع.

قصيدة (احسد اسماعيل) انتساب من طرف واحد. . تؤكد قدرة هذا الشاعر على تجسيد معاناة الانتماء . . في زمن كل ما فيه يغترب ويتأكل ويضيع . . حتى النخلة تهاجر جدورها خارج الارض. .

> رحلت تخلتي لم يعد غير هذا الحصى ولم يبق من ذكريات التراب سوى هذه الذائرة

والدائرة التي رسمها الشاعر بالطباشير حول نخلته صارت حقيقة تخف، صارت حصارا مضروبا حوله . . ولم يعد يستطيع

الفكاك. والقصيدة محكمة البناء خاصة في مقطعيها الثاني حيث تمسر الاشبارات والاستعمالات الفنية الذكية وما تحمله من تهكم وسخرية وتورية، والثالث حيث كان التكثيف والحدة سمة لنهاية القصيدة بهذا النفس الشعرى المضطرم.

قصيدة (عبدالفتاح شهاب الدين) الصوت على مشارف الميلاد. محاولة محمودة لنجاوز الغنائية الدفاقة - وان لم تنج منها القصيدة - بتعدد الاصوات وتعليق الراوى واستلهام اغانى قبروز حينا. وقصة مريم العذراء تارة. .

فكلي وطباجتيا واحملي طفلك في المهد صبيا ميقولون: بغياً

> كم رأؤا عندك ماءا كلما جاءوا اليك. .

واذا كانت (الأرض) هي الفكرة الأساسية التي تناولتها قصيلة الحب اسماعيل قان (الأرض العربية) هي موضوع تلك القصيلة حيث ينشاول الشباعير مأساة بيبروت في خنائية مترهلة اوقعته في المدخول ضمن تفصيلات وزوائد ليست من صفة الشمر.. وكان يمكن لهذه التجرية أن تنضيع فيكون لها شأن آخر.. كما لانخفي في القصيدة تأثراته بيمض معاصريه من الشعراء. خاصة في بداية ونهاية القصيدة.

(مشهور فواز) شاعر من صعيد مهسر. وجدير بالذكر ان شعراءنا الاريمة ليسوا قاهريين وربعا يفسر ذلك ارتباطهم بقضية (الأرض) ليس على شاكلة ظاهرة النسرية كما عرفها شعرتا المحديث في بداياته خاصة عند احمد حجازي في ديوان (مدينة بلا قلب) وهذا الشاعر واحد من اسرة شاعرة فابوه شاعر مازال يكتب الشعر التقليمي برصائة وقدرة . واخوته الثلاثة : فولاذ واوفي . وسماح شعراه ، وكلهم المحقهم الوالد بكلية دار العلوم .

وقصيدة الشباعم ضمن هذا الملف ليست من اجموه ما قرأت له . ففي رأيي ان له قصائد أخرى أجمل اسرا واعذب صياغة وهي

### ماف لشعراء الشبكاب من مصعر العربية

محاولة منه لكتابة تصيدة تركبية متداخلة النسيج . . ولكن يكفي ان نقف حند هذا المقطع لنلمس شاعريت :

> کان جاری بیادلها العشق كان يمنحها جسدأ فارعا كتت القاه منكتأ فوق تشوته الخادعه

> > حينما يشتكي بسقط الحزن في داخلي نمقط الصورة المشرقه من قيود الأطار الملحب

(حبوارية الانتظار) و (حبوارية اللون والخطوة الواحدة) قصيدتان للشاحر محمد السيد اسماعيس. وقد عرفت الساحة الادبية والندوات هذا الشاعر الصغيرفي العامين الاخيرين وفرض حضورأ قرياً... وقصائدة تتمتع بشفافية علمة وصفاء لغة.

> سوف أتسل من سنة الأرض، غبر الخلايا ومن بين كل بيوت الرهايا وأحمل ببن يدي بذور الوهج بعد أن صادرتني الشطوط. . . حاصرتني الطرق باختتى الرياح أوهتني سيوف المسس.

انها قضية الأرض والانتماء في مواجهة الاغتراب والضياع لأتنعكس على المضمون الفكري لقعيماليد هؤالاء فقيل رااتها تنعكس على الشكيل ايضيا بحيث يأتي التشبث بشكيل القصيدة الحديثة كما نسلمها هؤ لاء من أجبال سبقت مؤكداً قيمة التواصل جوهرأ وشكلان

في قصيدة (حوارية اللون والخطوة البواحدة) لمحمد السيد اسماعيل يقول:

خطوة واحدة

بعدها يهدأ النيل، والضفتان تبوحان لي بالمعرة والشجرات العرايا يوقعن اسماءهن على الأرض،

> يكتبن ناريخ ميلادهن، والأرض ترجع تحو المدار الحقيقي

> > تعلن زلزالها ونجيء

الن يطول اغتراب الأرضي . . انها تتخلص من العبء الثقيل فوق ظهرها الصابر المتحمل . . تنفضه وتبجىء لتثبت انتماءها الي ابشائهما النواثقين بها. . الراسخين فيها. . وهي ليست نبوءة شاعر بقدر ما هي حقيقة واقعة ثابنة.

قضية (الأرض) في مواجهة الاغتراب والضباع. تعكس قضية (السرفسوح) في شعر هؤلاء الشعبراء الاربعية في مواجهية تيبار التغسريب الشكلي المذي تنتهجيه بعض الجمياعيات الأدبيية في أصمداراتهمان وجهمان لعمله واحدة وتقيضان ضمن نقائض كثيرة تزدحم بها الساحة الأدبية في مصر. والنقد غالب لاياتي. . وأظنه لن ياتي وربما دفع ذلك بعضاً من الشعراء الى ارتداء سعت الناقد وقناع المنهج فلجأ الى التنظير والتقعر . فزاد الطين بله . . وتشابه علينا البقرا!

# اننسابمن طفواحد

# احمد أسـماعيل

توليت شطر كتاب المواريث للرمل حد. . وللعشب حد وأتا ضائع خلف هذي الحدود! كان لي تخلة وكنت أخاف حليها رسمت لها دائرة وساملتها الله: الاترجيها توسلت للشمس: لا تحرقيها وأقصيت عنها الرياح، واسميتها موطني

> رحلت نخلتي ثم يعد غير هذا الحصى ولم بيق من ذكريات المتراب

> > سوى هذه الدائرة.

کیف تنسب الآن للأرض والربح ظهرك والناس خبرك والبیت خارطة من طباشیر هل پفندي الهم سنبلة؟ هل ترق البلاد فلا نتبدی لنا الربع بینا ولا یتصدی الهواه سیاجا؟

...

لك المجد باشيخنا واللوزعي، فلا الشعر يركض خلف الزراقات والقصر لا يتلظى على جمرات والعلل، قال: من عليك؟ قلت ان النواسخ تنتصب الآن مغلوطة والعمارات نقب سقف البلاد

# المون على مشارف المبلاد

## عبد الفتاح شهاب الدين

أه . . صوت الطلقات ربما جاسم مات لم يزل في العاشرة

(صوت ہوق)

باللك غارة

. إنزلي الخندق

۔ آئت

- إتركيني

سوف استوضح أمرى

واتبعيني

عندما ارفع كفي باشارة

نحن نجتاز المضيق ان هذا النهر لون يختلف وعلى المجسر شجيرات دماء حتدما يبدأ اطلاق الرصاص اتبعيني والبسي الخوذة والثوب المدماء إنها المحرب فقومي ليس وقت الشعر هذا انه وقت القصاص

أخلق الشباك واستبقى الورود ربعا نرجع ـ فق الصبح ـ تغنى أو. . نعوت

> أنت مازلت صبية نبض حينيك قذيفة ويداك اليندقية فاستمدى

ارجعي خلف الرمال هم يدكون المديئة ومن البحر تجيء القاذفات أدييروت الحزينة كنت تنوبن ارتجال السهرات افتحى المذياع عذا صوتها مازال يأتي حبر فرات الغبار حالقاً بالأرز والتفاح والعطر الظيل (ياصوت . . ضلك طاير زويع يها لضماير غبرهن ع اللي صايئ أنت تبدين جميلة بين انقاض المنازل - وعلى البعد قنابل ـ وجعك الفطس يبعث فئ جراحات قديمة يمكس الحلم كخنجر سوف تبكين كثيرا أدممأ تنجب خبزأ وسلاحأ وقبائل فتعالى احذري القصف ونيران المدائع واقبعي في ظل نخلة

انتي ألمع في عينيك جهداً

واشتهاقاً للولاده سوف تخبين قليلا قاكلي رطبا جنياً

واحملي طفلك في المهد صبيا سيقولون: بغيا وكانوا يبغون اختيالك يوم إن رحت إلى الخيمات كان وجه الله يرهاك كم رأوا هندك ماءا كلما جاءوا البك) تلك آلام المخاض كنت اتوى أن اسميه وتضالع واصيلي انت القتال هاأنا أطمئنت أن . . . أيعث . . . ح واصلي أثبت القتال واصلى أنت القتال واصلى . . . . انت ال . . . تتالى . . .

# صور .. لم خل نظاره ني

## مشهورف واز

die

حيداً أودعت قليه الحب، اينع فيه الزمان، واشرقت الارض بالاعضراء وشقت هناءته الارض، ابحر صوب الحقول، ولوَّن احلامه دفء عين الحبيب،

> وعنی انجیاد. الدیک مثلک ف

(لم يكن يمتلك غير صدق التمنى واحلامه اليائمه) فاستدارت مخلفة في الفؤاد مواتا،

> وشقت جفاوتها الأرض، ابحر صوب الاقرال، ولوّن ايامه بالغروب، وغنى النحيب ١٣٥ كان جارى يبادلها العشق كان جارى يبادلها العشق

ى جەرى يېدىھا اىلىس كان يەتجىھا جىنداً قارعا

كنت القاء متكنا قوق نشوته الخادعه
(يشكولي:
لاتمل، وتملك اردية لاسعة.
يشكولي: ثم أكن قادراً ان اقرق بين الحياة وبين العمات)
وحينما يشتكى،
يسقط الحزن في داخلي
تسقط الصورة المشرقة
من قيود الاطار المذهب،

اضافة :

لم احد قادراً إن اقول عاد زوج العشيقة عاد، يرقع هامته في احتلاء يحسب النقد من طول خيته في اختراب هاد، لايمنح الناس وجه الصفاء ويرسمه الناس في واجهات اليوت اليفاء!!

كنت القاء في خلوتي

ينسج العثكبوت

هو الموثء

واجهني في حبيبي الذي كِنت اودعته الروح

توحة كنت ارسمها في صباي:

مزهرة بين فكين للمنكبوت

وإنا قانع بالسكوت،

ب وعيناي تستسلمان لسهم يغور بقلب هواي،

وحلمي يسير الى الموت كهلاه

كثت ما زلت طفلا!!

120

سقطت من بين اناملها الايام،

وعيناها تلتصفان بأنئدة الغوم الجدباء

تتلصص حدقتها وجه وحيدتها البالس

في وجه الربح الهوجاء

حين تمري الربح حيدتها. .

تستر مورتها بيديها. .

وتفر من الموت الى الموت

441

املته رؤاه الى القير

كنت ابصر عينيه جيلا من القادمين من النهر صوب المدى

حين! أيصرت

ايمر ثابياً

يشل الجداراء الموات

فتسعى القبود الى الأنعثاق

حين ابصره

اغلق بابي حليَّ،

فابصر قيدىء

واحلم أوكنت أملك حينين ترتفعان الى الفأس،

حتى امبير كما القارس المتصر،

### مندنشعراء شباب منعصرالعرابية

### ه قصیدتان ■

## الحوارية (النظار

## محمد السيد اسماعيل

اثنا في الزمان الوهن في الزمان المتعدق والتوم تحت خطاء المحذر وتريدين أن أسترد يديك وأنزع من سطوة المربح وجهك خلايتير على شفة النار فيك الملامح كوني على مقعد الانتظار مزقي في الظهيرة ملمح ذاك الوهن وامنجي الماء تحتك لون التحرر لون انفجار الوطن موف أنسل من سدة الأرض عبر الخلايا ورن بين كل بيوت الرعايا وأحمل بين يدي بذور الوهج وأحمل بين يدي بذور الوهج بعد أن صادرتني الشطوط . حاصرتني الطرق بعد أن صادرتني الشطوط . حاصرتني الطرق

ترقيين على شاطىء البحلم وجهى،
وفى آخر الليل تسترسلين مع المحلم،
سيدة مرهقة.
تشابك في وجنتيها ظلال الكآبة،
تشتدين الظلال رياح المدم.
ترقيين على شاطىء المحلم وجه التحدى
لينزع من سطوة الريح وجهك
يحمل عنك عناء الوهن
ترقيين.. ولكننا فوق أرص تحاصرها النار،
أرض مفقعة بالكفن
وجوه التحدى تأكل فيها الوهج
واسحى سمتها فوق أرض الوطن

ويجعل من سطوة النار بيني وبينك موتأ

ويغرس من دوننا ألف سيف

## ٢ حوارية اللون .. والخطوة الولدة

خطوة واحدة كنت من قبل حددت ألوائها ثم قلت العلامة لوتها كان يبدو هلى شرفتي دائماً يستفز الرقاد ويستل من داخلى هدأتى

...

يأخذ اللون شكلا جديداً له هيئة فارهه يظهر اللون في هيئة قارحه يظهر اللون في هيئة قارحه يترك الشرفة المخارجية حيث الهواء الملوث كان يعم المكان ما لا يخف، قال لي وهو بدخل في غراتي. يستح الأرض بردية ثم يجلس في حدة وجهامه مسوف أهديك كيف المسافات وهم وأنك أو أنهم تستطيعون أن تنفلوا، فاستمع: عدم الأرض لا تستطيع التحرك نحو المدار الحقيقي، المحارة الحقيقي،

- سيدى لم يبايع أحد وأنا واحد منفرد

والأرض ليست تلين. . والتار لاتنقد \_ أنت خُمَلت وحدك كل الأمانة

حين مرضت على الأرض بعض الأمانة لم تستجب فامتثل

هكذا أخبرتني النبومة أنك أول من يمسك الخيط،

أول من متدىء

شكل الأرص بين يديك وحدد تضاريسها الغائمة ربما أنجبت صبحها المنتظر سوف تأتي اليك الرعبة ، والشجرات العرايا

> سيكتبن تاريخ ميلادهن مرود و المارواندادا

كما قلت في أول الخاطره

××××

خطوة واحدة بمدها يهدأ التيل والضفتان تبوحان لي بالمسرة، والشجرات المرايا يوقعن اسماءهن على الأرض يكتبن تاريخ ميلادعن والأرض ترجع تنعو المدار الحقيقي تعلن زلزالها وتجيء خطوة واحلة هي كل الأساطير كلّ الذي نسجته العجائز في رأسنا حين كنا صغاراً فتهرح، تلبع في ركننا وتقول الشهاده. عطوة واحدة كتت وحدى أحدد ألوانهاء وأقيس المسافة حين يلعق ليل الأفاهي دمو، ثم يفرس أنيابه داعلي معلنأ فوق أرض الفجيعة ديمومة الموت

والنازفون يلمون أشلاءهم في بلادة والرعب يملأ اسقفهم والمواتط. خطوة واحدة غير اتك قد تخلدين الى النوم،

عير بنك عدد المدين و المنطأ، فخيطاً فخيطاً فخيطاً فخيطاً خيوطاً من الوهن المديد المنبيد المنب

ولا تستطيمين أن تنهضي حين تأتى القيامة،

والأرض لاتسترد، وتغدو على حالة النار، والنار لاتتقد

وتموت القيامة .



## فصائدخاصة

## عيد المنعم حمندي

#### نشيد الضحق

إتقاد

أوقدتني . . فتعتمت تلك النساء تلك المرايا الصناخيات،

تشرن في ظل الكسار الشمس،

. . أحلام الشتاء

دقناه الليالي الممطرات،

تضمني . . أنثن . ، سويراً . . خرة

تتسلل الاحزان مني . .

أثت أسرك الظهيرة والضبعن

وفتحت شبكك المساء

لاتيه في الاوهام مهروساً وأزسم وردة حراء مذيوحة

وتتورُ فُ قصة العشقِ القليم . .

ياغذا الضحق أيُ غيوبةٍ أتعبت خيلَةً فاستغل الأزل ورمى انتد بالسنة واشتعل أي ربح تُعبلِ لَهُ أيُ تنخل نيا في سفوح خطأةً. . عطاء جبل هل رمن قمرٌ خدَّهُ؟ . . قابتهلَّ ياغذا الضحى... يُنبِتُ النورُ في بهجة الجرح يقطف وردَ الثوالُ

> اللكريات طفولة . .

، وَهَاتُ أَرْجُومِيْرُ

قُلُ فكيفَ الفواربُ ترحلُ... من دونيا راحل ِ . . وارتحالُ . .

ثُمَ يحمل مهر التراتيل . . في عربات الحيالُ . .

ياللذا الشحق ب

يقداد / ۱۹۸۰

بغداد / ۱۹۸۲

### الترجس

### الي(هد)

كليا مسهى الترجيس. العدب. أسمو وأخرق فيه وأفتن رمغا. . كليا لا مستني الشفاء الغريرات . أخفو. . وبالقبلة البكر اصحو. . ويضطرت القلب خوفا

> غير أن العيون، أذا باختني . . فقدتُ قواي . . وطلّ دمي واحتواني الجنون . . فأتوي . . ويرشفني الحبّ . . رَشْقا .

#### 1381

#### حكاية الفتي

يالهذا الفتى... هل تراهُ..؟ - أراه... بلا مستقرً خائفاً كالحريف. فوق أرجوحةِ الريح.،

### إمرأة

ايتها الساحره پانجمة تشرب من عبوني الضياء هل تعلمين: كيف يثور في دمي الشوق الى اللقاء؟ كيف المحب يرقب النجوم؟ ويرسم الشطآن . . . كيف تحمل القوارب المباهج - الهموم؟ عبط من سلالم الغيام من سلسبيل شعرك الفرحان، من جداول الايام من جداول الايام

ايتها الساحره ياجئةً من حلمي ناضره كم تُفتنُ القلوب يسحرك المجنون. . إصوتك النشوان وتخجل الطيوب من نفحك الوهان ويسكر الفروب من ثفرك السكوان.

1170

اكتهال الطفولة.

حين يكتهلُ الطفل. . تكتهلُ الأرضون. . كان يهوى الصعابُ أيقظ الجدبُ بالماء. . شقّ اليبابُ

فتوضأت الأرض، والنخلُ صلى . . وتادي السحابُ : . . لم يكُ العشق يفقة أحلامةً لم يكن يرتقي صهوة الانتشاء كي يتام على دكةِ الشمر

عتفلًا بالجنون.

كي يذمّ بقايا الطفولة ... .. ما أفزع الطفل يوما .. قطفولتنا .. المهر .. ثكليّ وطفولتنا الخوف . . عل يفصح الحوف تبض الدماء؟

علَّ وجداً يُعرَّضُ عَفَّتُهُ

ينبشه البردء

كفَّاه يابستان. . من الرحب. .

ميناه تتقدان

وجهة ـ النار ـ فزاعة للحجر

يمنعُ الليلُ أطفالهُ . .

أخنيات المطر

يحتسي الحزن في حائةٍ للغيار

هازثأ لإيهاب النهار

يدخل المقبرة

ويطاول سكانيا . . .

كان يرصدنان

تحتُ قبر طفولتنا . .

ثم يعتجنا

ضحكة ...

. . .

كأس ذكري. .

رغيف سهر. .

لَعِيةً . . وسريراً . .

تنام . . تنام . .

أفزعتنا القيور…

فأين الفتي . . ؟

واين القمرُّ؟

فقال الطرب

هناك انتحل !

1471

۱۹۷۸ / التجف

### حب متأخر

عبرت,

ورمتهُ بالحاظها . . جَرَّ إيناءة . .

لم يكن يتحملُه . . بعد أن أطفأ الحزن أيامه ورؤائ

فزم الشفاه وكفاة ترتعشان،

فلم يكثرث لموادً، أياح هوامًا

واوقد فيه الجراح

فاتحتى للرياح. . وأطلّ يعينين مغمطمتينء

قلم يتقه الضياء ،

ولم تنقبه الطريق. .

فأين التكسُ؟!

حبيبي:

مل تعلمين؟

زيارة البحرب فهل يهذَّبُ العمر السنين؟

مَنْ يُرجع السهم

الى قوس الرياح؟

ويشرب الدمغء،

أحاديث الندي والياسمين

لو تعلمين: كم تعالى كوكبُ وكم حكث تلك الجراح

والمضت الاطيار

... في القلم الحنين

عل تعلمين؟

١٩٧٨ / يغداد

1575

غبأ

#### = الشـــعر =

## • قرأت العَدد السابع من مجلة • الطليعــة الادنيـــة

## يوسىف شمرذىياب

ربسا تكون قراءة النص الأدبي الأولى مصدر الحكم التقدي، وما القرآءات التالية إلا نظر متأمل في حيثيات حكم القراءة الأولى.

ولا إخال من الأنصاف للشعراء المبئة الذين نُشرت قصائدهم في عدد تصور ١٩٨٥ من والطليمة الأدبية) أن تُصدر مقالة قصيرة أحكاماً قاطمة على قصائدهم، ولذلك إن ما في هذه المقالة من أراء لا يمكن أن تُحدّ تهائية، وهبذا ما أمل أن يضعه في الاعتبار كاتبو التصوص الشعرية والقراء أيضاً.

 المتحان ابن حتبل، قصيلة الشاهر مهدي بتدق من القطر المصرى:

يستعيس الشباعم للمسواطن الصربي المعاصر والمعاصر رمزاً من التاريخ العربي هو الأمام أحمد بن حنبل واستعارة الرمز التأريخي في القصيفة المعاصرة ليس جنيداً، ولا سهلًا، على أن الرمز في

قصيساة مهداي بشاق لم يحمل ابعاداً متداخلة، وليس له سماته المخاصة المميزة، فهو ومز وسيطه، كان يمكن أن ترمز مكاند أية شخصية تأريخية فرفت بالنزام الموقف ومواجهة زيف الأعرين وتزييف السادىء.

والشاهر، في كل حال، يتعد هن اللغة الشعرية كثيراً في اللغظة والعبارة.

من الفاظه القلفة تقرأ - المنشوش - وصفاً للصوت في قوله: وتصيحي السلاي في صوته المتشوش . . و ودنش السدرهم والسرخيف: نصفه و . . ما المراد؟ . . أم أنه عطأ عظيمي أصله والمغشوش و . . وتيقى اللفظة قلفة . وتقرأ وتوضأت بالدمع و صليت متحناً فالكسور ، وقد وهن العظم مني ، لم تلتم و . . قلا تروقيك وهيله (الكسور) ، وليس في وأذريت ومع الفؤادو جمال ولا صواب ، والصواب وفروت دمع العين و وفرً الشي - لا أفرى - : فرقة .

ولا تبعد في استعمال لفظة (الكرابيج) ميرّداً من حُسّن، وكان خيراً منها والأسواط أو السياط والتي وردت في مكان آخر مِن القصيدة.

أسا ابتصاد الشاعر حن لغة الشعر في العبارة فأنه يتمثل في هذه السياشيرة التي منها وأبها الظالمون أين حقوق الرعية؟ - رأيت العبروية سيدة تفتصب وحراسها ينظرون لجلادها الفارسي، حساهم يتالون بعض الفتات - عتى تخرج الأمة العربية من ذلك الاستحان الشديد؟ ع.

ويعيدنا الشاهر بندق الى الشاهر أبي القاسم الشابي وقعيدته المساشرة وإذا اللبعب يوماً أراد المعيان، . وقلتك في قوله : وفي شفتي صبحة تتردد بين السهول، وتحت الوهاد، وفوق العمدد،

ولي ملاحظية عروضيية على القصيينة هي هذا التداخيل بين ومستقملن، و ومفعولن، . . فهل من مبور فني لهذا التداخل؟

لا أشبك في أن الشناصر مهندي بشدق يؤمن إيماني بأن الشمر صعب سُلِّمه، وما زال هو في أولى درجاته.

 (استعارات شرقیة) قصائد قصیرة للشاهر حمار یوسف المطلبی:

استهنو كتبايدة القصيدة القصيرة أو القصيدة المكفلة وإن شقت : القصيدة اللمحة أو القصيلة الفكرة ، شعراء معروفين ويبلو أنها استهوت شعراء طالعين أيضاً ، ومنهمٌ حمار يوسف المطلي .

بنى بعض شعراء القصيدة القصيرة قصائدهم على استيحاء حدث واقسع أو ممكن السوقسوع ، كالمحدث الذي ترويه علم السطور: درجل يجلس في حائمة ، يراقب ساعتها العاطلة ، تظر إلى ساعته ، تطابقت عقارب الساعتين ، عكل ساعته ، وطلب كأساً أخرى»!

لكنَّ الشاعر حمار المطلبي، وقصائده تنبيء يشاعر واحد، بني قصيدت، الفكرة على اعتلاق ذهني صرف، فالحدث المستوجى حنده ومصدم و لخدمة فكرته، وفكرته الغالبة في قصائده كلّها هي إرادة السرفضي، وهبل الشعير إلا رفض؟ . . وأيس البرفض والمأ ثورة، بل قد يكون ارتداداً حليها.

فكرة (الطبائر - 1) تبدولي قريبة، قالها الشباصر المربي في دوجادت بوصيل حين لا ينضع الوصيل».. وكيلك تُنح طائر المطلبي الحرية بمند السوت.. وهيل من جنوى في الحرية للميت؟.. وفكرة النزمن المُلفى لدى الأموات توحي بها قصيلة (مبت ـ ٢ ـ)، والأصوات هنا، الأموات الأحياء، من هم ضد حركة الزمن، التأريخ.

وتعييد تصييلة (ميت ـ ٣٠) الفكيرة تفسها في صورة أخرى، صورة الأنسيان الخضائل الذي يحيى في أو بالفظلام ويعوث في أو بالنور . الأنسان المنتهز، أن شئت .

وفي تعميدة (كنوة - 2) تشملوم مقبنول شعنواً لا موقفاً، أن الظفلام أقوى من النور، الكوة تصجر عن متح النور إذًا أتى الليل.

وقد خلطت في ذعني بين (عشده) والوطن العش، ترى كم بن (طير) ترك العراق العش، ترى كم بن (طير) ترك العراق العش، بعد أن دكيره؟ إنه العقوق... وليس في (أشياه ١٦) فير طرافة المنظر. . عجوز يحنوهاي عجوز... ويشبه الشاهر في (نهاية ٧٠) وهم الحياة أم أيهامها الأنبان بمدياتها الخلب يوهم المصغور القاتل...، أن للمرآة

وفي (المرآة - ٨ -) يؤكد الشاعر حالة (العقوق) لذى الآخرين . . السرآة التي كانت (تعطي) وهي قادرة هجرها الأخرون بعد أن صارت حاجزة عن العطاء إذا تحولت إلى زجاج صدى . ولي (نوافذ - ٩ -) المعلقة بعيدةً هن الآخرين تتكرر فكرة الهجر ، وكذك تتكرر الفكرة عنها في (نوافذ - ٩ ) ، النوافذ التي رحل الجميع عنها وحملوا معهم كل ما في البيت .

أنني أؤكد أن لممار المطلبي موهبته وتمكنه المتميزيين أترابه من الشمراء، وليس عندي ما اقوله له ألا أن يتذكر أن اخراء النجاح الأول قائل، أحياتاً، وليس اقتل للطائر من لرحه القائم بلفعمه مجالاً لطيرانه، وهيل من طائر أو شاهر من لم يمثل فضاء بعد قضاء. . وفضاء القصيفة فيس بواسع كما توهم شعراء أخرون. !

■ أمترف أتني ثم أقهم منوان قصيمة جمال جاسم أمين (موحد السمة الفياب)، أليست (السمة)، في اللغة، العلامة؟.. فما

معنى (صوحد العلامة)؟.. وهل (الغياب) إخبارهن (موهد) - أم ماذا؟.. ان القصيدة نفسها لا تعيني على قهم العنوان..!. فهي معنا أسميته بالشعر اللفظي، الشعر البلي لا مستقبل له في تضغيري، فالاعتباد على جرس اللفظة وايحالها بالوصف او الاستمارة الاعتباطية لا يضلق شعراً: «أيفظت في جسد تضعيني الصهيدل - كاتشفني الطريق الي - كان التجزؤ موهداً هرماً لسيدة انفصالي - طائر احمى بيادهني اليها.. تراكم لفظي لا غير، ثم: ما معنى ويبادهني أليهاء.. هل هي بدهة مستحدثة في اللفة؟! إنني أعتبار للشباهر، واتبرك قصيدته الأنصار ومعرسته علي الشعر.. مسجعاً له حسنة المودة الى بحر الكامل بعد ان انضمنا زمائي، الشعراء بالمتقارب والمتدارك.

■ تعبيدة (في مدار الفصول دمي) للشاصر المغربي محمد الطوبي: قصيدة تستهويك قراءاتها التهاصل. كندققها وبتالها التهاري، وهي تجميع بين ايحاء السجاز والرمز المقهوم والتماسك بين مقاطعها. . وأحسب ان مثل هذه القصيدة من الشعر المنافس للشعر «المسودي» في مهرجانات الشعر، لبناتها ولموضوعها، لمن السلطة التي تقتل العاشقين، عاشقي الوطن والجمال، ياسم القينة باسم الشعب . والدائماء المتكسر رة فيهما هي ونعن» - الكارين - المتحدين.

■ وتعيدنا وثلاث قصائده لنهاد حايك في القطر اللبنائي إلى (ثعبة)

الشركيب؛ المستمش وهي لمية أحدها حاسرة في الشعر، فأنا فمن لا يبهسره انكساء الارتجاف على العتبة (ويتكيء ارتجائي على العتبة) ولا وصف العبث بأنه هجسوز (العبث زاحف حجوز أكل السدن العمياء».

إن قصماله تهاد، في كل حال، قصاله مازالت في حدود التجريب. . ونأمل ان يوفق فن يختار التجربة .

■ تسابقت بعد قراءة (قصائد) الشاهر محمد حبيب مهدي، هل محمد م بيب مهدي، هل محمد من شعرائها المقاتفين؟ - ولم يرد تساؤلي لأن للشاهر قصيدة تحدثت عن الشهيد الذي (تخطي برجهه طفولة صلى لها المراق، لكن لما في قصيدته (نشيد الحب) من حين شفاف الى الدار . . الى شوار ع بغداد . . الى الذكريات .

- وشعر محمد حييب مهدي فيه الرقة الحلوة والعاطفة الودود وفي أسلوبة سهولة التعبير وهفويته . . ليس فيه من البتاء والصورة خبر البساطة، والعفوية . . وهي مرحلة تلبها مراحل لمحمد حبيب إن لحقته حرفة الشعر.

إنني أضبع في حسبائي أنني ريصا ابتعدت هن الرؤية الصائبة في وقراءتي، هذه . . ولذلك أعتار للشعراء وللقراء جميعاً .





## فصينان مندبلان نوماس

## ترجمة اسهيل نجسم

ولسد في ١٩٩٤ في موانسي ودرس فيهما أيضماً. وصائل في لتندن على المقالات الصحفية. ثم همل في إذاهة هـ B.B.c. تشر في حياته حدة دواوين منهما وقصمالند، عام ١٩٣٩ و ومرت منهما وقصمالند، عام ١٩٣٩ و ومرت وصداحلء عام ١٩٣٩ ال ١٩٥٣ و ومرت وكتابين تثريين هما وحارطة العميم عام ١٩٣٩ و وصورة الفتان ككلب صفيرة عام ١٩٣٩ وكتابين على ١٩٣٩ و ١٩٣٨ .

يقول منه مريرت ريد: إنه أمظم شامر في مصرنا على الأطلاق،.

أمنا الشناصرة أديث سيتويل فتصفه بالشاهر المجدد الذي تتوضع في شعره ملامع العظمة والتوازن الكبير بين البناء والموضوع .

قيىر أنّ جيـوقـري كريكسون الذي قام بطيع أهمال توماس المبكرة يهاجمه ويتهمه بأهماله تنامق المعنى في الجملة وكونه ذهياً.

يأكل الخيز من صحيفة ويشرب الماء من كأس مسلسلة تلك التي ملأها الاطفال بالحصى في وعاء الينبوع حيث أبحرت بسفيتني وأنا ثائم في الليل في وجار الكلب

غير المربوط.

والاحدب في المتنزوه

الاحدب في المنتزه سيد منعزلُ يتوكأ بين الاشجار والماء من فتحة باب الحديقة التي تسمح للاشجار والماء أن يدخلا حتى يطرُق جرس الاحد الداكن في الظلام.

مثل طيور المتنزه يأني مبكراً ويجلس على الارض مثل الماء وينادونه أيها السيد أيها السيد، اولئك الاولاد الهاربون من المدينة،

فيركض هارياً عند سماعهم يوضوح الى أيعد من الصوت.

> مرّ بالبركة والشارع الصخري ضاحكاً حين هزّ ورقته

أحدب في منخريه

خلال حديقة الصفصاف الصاحبه

متفاديأ خزان المتنزه

يعصاه الني تلتقط الاوراق

والكلب العجوز النائم وحيداً بين الرياض والأوز

بينما يثير الاولاد النموريين الصفصاف

فيطفر الشرر من عيونها

لتزأر بين أحجار الشارع الصخري

والايكة زرقاء بالبحارة.

يقضي كل اليوم حتى يطرق الجرس

رمز إمراة بلا خطيئة

مستقيمة مثل تبته دردار

مستقيمة وأطول من عظامه المتحنية

حد أنها يجب أن تقف في الليل

غارج الأطفال والسلاسل.

كل الليل يقضيه في المتنزه غير المنجز

يُعدُ الدرابرون والايكات

الطيور والعشب والاشجار والبحيرة

والاطفال المتوحشون البريثون مثل نباتات الفراوله يتتبعون الاحدب نحو وجاره في الظلام.

#### وتصيدة في تشرينه

كاتت سنتي الثلاثون للسماء

إستيقظت الى مسامعي من الساحل والغابة المجاوره مشاركاً بذلك ملح البحر وشاطيء مالك الحزين

حهنوتي.

الصباح يوميء

مع صلاة الماء ويدعو الثورس والغداق

وطرأق المراكب المبحرة على شبكة المجدار المنحسر

عن نفسي لتبدأ خطوتها

تلك الثانية

في المدينة التائمة الهادئة وتمخر بعبداً.

استهل عيد ميلادي بطيور

الماء وطيور الأشجار المجتحة تطير اسمع

قوق الحقول والخبول البيضاء

وأنا أنهض

في خريف معطر

وأتمشى خارجاً في إنهمار كل أيامي

مدُّ عال ومالك الحزين يغطس بيتما آخذ الطريق

فوق السور

وبوابات المدبئة مغلقة بينما هي تستيقظ

رييع متونو في غيمة

ورأيت في الاستدارة صباحات الطفل المنسية حين كان يتمشى مع أمه عبر حكايات ضياء الشمس ضياء الشمس وملاحم الكتائس الخضر ومرابع الطفولة المكررة ثانية حد أن دموعه تحرق وجنتي وتحرك قلبه في قلبي. تلك هي الفابات، النهر، البحر حيث كان الصبي في وقت الصيف الصاغي في وقت الصيف الصاغي للانجار والاحجار والسمكة في المذ. للانجار والاحجار والسمكة في المذ.

لم يزل في الماء والطيور المغرده.

وهنالك يمكنني أن أحتفي بمبلادي بعيداً، ليس سوى الطقس يحوطني. والفرح الحقيقي للطفل الذي قضى تحبه منذ زمن وهو يغني محترفاً في الشمس. لقد كانت ثلاثيتني للسماء تقف هنالك ثم في النهار العيفي رغم أن المدينة السفلي تنام متروكة مع دم تشرين آه ليت حقيقه قلبي لم تزل مغنيه علي على هذا التل العالى في تغير السنه.

تدور وشجيرات جانب الطريق تطفح بالطيور الزرقاء المغردة وشمس تشرين تنكمش على كتف التل، هنا طقوس تغرم بها ومغتون ينشدون يأتون فجأة في الصباح حيث أتجول وأصغى الى المطروهويون والربح تهب باردة في الغابة البعيدة تحتي. مطر شاحب فوق الساحل المتأرجح وفوق كنيسة البحر المبتلة برغوة الحلزون وقرونه في الضياب والقلعة معتمة كأثها طيور البوم غير أن كل الحدائق الربيع والصيف تتفتح في المحكايات الطويلة أسفل السور وتحت غيمة السنونو الممتكه.

> هتالك يمكنني أن أيتهج بميلادي بعيداً لايحوطني سوى الطقس.

إنه بعيد عن البلاد البهيجه وأسفل الهواء الآخر والسماء الزرقاء المتقلب تجري ثانيه دهشة الصيف بالتقاح والأجاص والزبيب الاحمر

## اصوات جديدة في القصية

صوت الشبساب هو نيسومة المستقبل لمّا يحمله من دماه جفيفة ترفد الأدب . ولما تحتويه رؤاهم من نظرة جديدة للحياة . .

وبيين حين وأخبر تظهير موهية شابية لتملن ميبلاد أديب من ضمين بجاميم هائلة من الأقلام الي غاول الكتابة . .

هناك قرق قد يبدو بسيطاً أول الأمر . . فكنه هام وجوهري . . بين أن نحب الكتابة وبين مقدرتنا على الكتابة . . كثيرة هي الأفكار التي تراودنا وكثيرة هي الماناة التي تعتمل في دواخلتا ونتمنى أن تحرج إلى الورق . . .

ولكن في أحيان كثيرة يعجز حتى كبار الكتاب نمن نقل مايفكرون به الى الصفحات .

ذكيف الحال إذن بمن كانت تجربته جديدة في الكتابة ويمن كانت خطواته أولى هلى هذا الطريق! 1. .

فرأت قصصاً لشباب مبتدلين، تحمل أفكاراً والمة ورؤى جديدة فقط لوبذلوا قليلاً من الجهد والتركيز... فقط لواستطاعها انقال اللغة لكانت تصصهم علامات مضيئة ولكن ... اللهفة للنشر .. والعجلة في الكتابة أضاعت عليهم نقطة البداية السليمة...

في هذا المدد.. يبرز صوت شاب لديه من الموهبة ماييشر ببداية طيبة، فالقصة التي أرسلها البتا مؤيد حسون فاضل من بضفاد الجديدة بعنوان والحساج صالح، ليس في موضوعها أو فكرتها أي جديد... فقصة الرجل المجوز الذي يحمل الماضي حياً في واخله والمسسك بهذا الماضي قد نكون قد طالعناها في هشرات القصصور...

ولكن الكاتب الموهوب يستطيع أن يخلق من فكرة يسيطة أو موضوع مكرر هملاً فنياً والعاً، وهذا يعتمد على قدرة الكاتب اللغوية واسلوية.

قصة والحاج صالح، رهم بساطة اسلوبها وموضوعها وإيقاعها ورهم اتكاد الكاتب على الوصف المتقطع قإن عمله يعتبر جيداً وتاجعاً كيداية . . . ه المحسورة =

## الحاجمالح

## مؤبيدحسين

وتشق طريفها بسهولة الل أروقة نفسه الفسيحة حراعث كثيرة حاصرها...
التضافيات... وتورات... ومعاهدات... الحوال الوطن، يبع الكتب مهنة تحتاج
اللي صنصة ... فهسويعرف دور النشر وأصحابها ويصرف كذلك فلؤلفين
والكتباب... وضلف أنواع الكتب ... شمة أشياه كثيرة يعرفها من بطولا الكتب
يهيلها غيرة... فعالم الكتب له حلاوة لايعرفها إلا من فاقها.

معدت السنون عجافاً تلزكة وراءها بقابا ذكريات . . فالنفس لم تعديمهم كثيراً بالكتب ، أشياء كثيرة تبعدهم هن الفراءة . . تغير كل شيء حوله . . . المساحة الكبيرة . . . . ، يتبت فرقها مجمعات سكنية حديثة ، تبلو متلاصقة لونظرت إليها من يعيد ، بعضها يتكون من ثلاث طوابق ويعضها من خمسة طوابق . . ودكاتون اليقة . . البلرق الترابية الوجرة للتكشف على نفسها ، مغيى زمانها ، حلت مجلها

شوفرع طويقة عريضسة وعلن الجسانيين معسابيسع زليقهمة نقشل وحشسة الطسلام وَيُلْتُمُ . . جِسُور بِشَارِ مُا بِالْبِنَانَ . . أَنْفَاقَ مَصْامَة لَيْلُ عِبَالًو. . لم يحن وقت نومو بعد، فالليل في ساهاتِه الأولى لكنة توقف فجأة من الغناء ليستجتع بلذة الحدود ، والحيساة السراكسة التي ألقها . . بكل ما تمنيه كلمة وكوده حتى في بعض الأحيان بحس أنه أنسان ماطيل. . حركت قليلة ورئيسة في أن واحد. . من المكتبة الى البيت ومن البيت الى الكتبسة . . حتى توجافياة الشوم . . هذا لابيم . . لابيم سواء السنيقيظ مبكواً أم متأخراً، فأن أبنه وتواخست حشر عاماً سينيض مبكراً كالعنادة ويطلعب الن الكتبئة ليستلم حصشةً من الصنحف الينوبينة. . الأخسار المساعضة لابدأن تهضم ساعشة وإلاقلت أخيتها ء أشياء كثيرة تطوف لمهراسة عند اللياني . عبستس باتب القياش للجاور أصبح بحياطاً مرموقاً . اللهن الوحيدة حل علها مطمم جدرات من البلاط الماكس كعروس بكافل حليتها. حتى الجنزاري أعدر الشناوع أضمن صاحب مكتب عقاوات . . [ تكن ما علاقة بالع اللحوج بالسمسرة . . ربها لأنه ورث عن أبيه بعض الدور والدكاكين، فبدُّ يبيع ويتستري بها. . المواجهات الزجاجية . . المديكورات . . الأضواء الأعلائية . . النهاه كشيرة مبالم فيهداء حكذا وجلتها . اذا الوحيد لم يتغير دكاي بفي على حالج أرا تربوط المساكب البوأميية، تراكبم الأتبريبة مَلَىُ الرَّفِفَ الْمُشْبِيةِ ... السجادة الرماهية أخطط لُونِها بالأرض الكوتكريفية . . بالرهم من حلمي في التغيير، ألا أن سلاسًل وهمية تشدني بقوة الن القديم.. كأتي قليع في زاوية متفردة عن هذا العالم أطل من شباكي الحاص ، أواني لوغ دوميًّا مكاني هذا فستكون نهايتي أكيدة. . أعترف أن دكائي نقطة صغيرة، يراها بعض النائس مطلمة وسط عالم مضيء إلا أن مانيه من الطوطات تقيمه وكتب قيمة هي هندي خير ً ألف مية من ديكور أنهم الفارعة، فأنا لا أستطيع الأنسلاخ هن هالم مل، بالأوراق والكليات.

#### الى الأصدقاء:

الحجزاء ع مسعدي، م معياس ۽ ان:

من المسكن كتنابية قصيص أفضيل. الآن المواضيع مكروة في عشرات القصيص وهادية ليس فيها جديد. .

سعد ، ومعتهى، چ ، سعاد، ﴿ وَعَالَكُ ، وَرُ

لنبكم من الموهبة والحس الفي عايرة هلكم الان تكونوا كتاباً جيدين لكن الموهبة وحدها الانكفي إن لم يوافقها اطلاح واسع وثقافة عبيقة فصصكم جيدة لولا الحشو المؤاشد فيهما. . حبدا الوأعدة م كتابتها مرة أصرى بشكل خصو فستكون صافحة فلنش.

فروت، تاساناهل، پارسوزان، چامالاح ، حانجم ، ج:

الأسلوب المركبات والأعطاء اللغوية فعيت بالصحكم الجيدة وأفقاديا روفها. . . فللباشرة والانشائية والحطاية أمور فير مستحية في العمل الأدبي خاصة في عجال القصة القصيرة . .

الى الصديق : 🍅 محمد ، 🏝 مصر :

قعيدك والضيرة العميداء هادية اضبافة الى استعبالك اللهجة العامية في كتابتها . . . تتظرُ منك قصصاً اخرى

🕿 عبد اخکیم. قدر مصرت

باصديفنا ليس كل مايترجم يصلح مادة للنشر. . ترجو أن تحسن الاختيار في طرات القادمة مع تحياتنا . .

€ اصلاء ج ، مصرا:

هذا الشوع من الكشايسات الفانتازية لم يعد صالحةً للنشور . . وهم أن أسلوبك جهد ولفتك سليمة ولديك ماييشر بموهبة . .

计二级电

فكرة القصة جهدة لكن من المؤسف أن يكون أسلوبها ركيكا وأن تكون مزدحمة بالاخطاء اللغوية والبلاغية . . تنسني أن تستطيع كتابتها مرة أعرى بأسلوب جيد مع مراهاة الانتياء الى اللغة . .

ہولید ، غ:

المُواضِع التي أرسلتها الى المجلة انشائية مدرسية ولاتصلح للنشر حاول أن تستفيد من طاقتك في كتابة عمل أدبي جيد

🖷 ئزار . پ:

قصتك وحفلة عرس بتوب برنقائي، غير صافة للنشر بسبب قصرها وأسلوبها اللذكات معليك بالقراءة فهي سبياك الوحيد للكتابة .

· 6 - 6 - 9 :

والتضاحة وقصة طويلة بالامير رواستحيالك القوار العامي والقصيحي أي أن

واحد لايجهوز. . تقترح أن تختصرها وأن تراعي الترابط في السره. .

🛢 سائي ۽ ش ۽ درويش، ز:

قصصكم تصلح لاحدى مجلات الاطفال . وجلتنا تعنى بالهب الشباب . .

🖷 ليلي . ل::

أسلوسك باصديقي مضرق في الرومانسية ، حبذا لوكتبت بشكل أقرب الى الراقع فلديك موهبة تبشر بالحير . .

🐠 سبتي ۽ چ: ا

رهم للتفط بأسيلة ، وقكرة القصة الأنسانية إلا ان اللامعقول الذي اتبعته في طريقة وصف بعض الحقائق قد أضعف القصة ومبط يسستواها حاول أن تكتب القصة مرّة أخرى متجنبًا العبارات التي تسيء الى الذوق الأدبي .

العبديق: ﴿ ايرتفيم ، ع:

والأنجاه قصة جيدة بفكرتها، لكن أسلوبها بمتاج الى اهادة شاملة وبمشكل مركس . فمن المواضح أن لديك قدرة عنازة تستطيع من خلافه أن تقدم تناجات أدبية ذات قيمة . .

🕳 چال 🖫 دو

للغصة القصيرة باصديقي مفاهيم عامة متعارف عليها رضم ان العمل الأدبي الجهد هو اللهي يخلق المقاعدة. . وليست القواعد هي التي تخلق الأدب. .

لكن الكتابات الروسانية البعينة عن البواقع لم تعد منطقية في عصر الفضاء.. أرئست معي بأن الأدب بشتى فنوته ليس وسيلة للترفيه بل هو خذاء للروح وبناء للتفس البشرية. . . والبناء يحتاج الى المتطق والواقع . .

€رجيم ، اي:

تصنف درحلة غضب باتجاه الجنوب، جيدة وتصلح للنظر لواستطعت اعادة كتابتها ينتعدأ عن الحشو الزائد والوصف السهيد.

ومالك رح:

قصتك انشاء مدرسي ملى، بالأخطاء اللفوية، نرجو أن تكتب البناني الرة الغادمة على صفحة واحدة من الورقة . .

🖷 محمل با شار مصبر :

مضمون القصة لايصلح للتشرب نأمل أن تصفنا منك تصعن أعرى

🛊 مؤيد ۽ ٿيا:

أسلوب مباشر وانشائي حبدًا لو قرأت كثيراً حتى تستطيع كتابة فصة أفضل.

> ا ساجد, چ: • ساجد, چ:

بداية طيبة فيها أرسلته البناء حاول أن تبتعد عن الرومانسية والباشرة في السرد. .

#### 🗣 سعدر ۾ ۾ ج:

تعمة والشلاء غير صبالحة للنشر رضم تلوتك الجيشة على السود الاأتها تفتقر

#### ک تاجی. ك:

كان من المكن تشير قصتيك لولا الاطناب غير المبرار في شروحات هامشية. الفعية بنحاجة الى اختصار وتكثيف وأنت تستطيع ذلك لأن أسلوبك جيد ويبشر بمرهبة , ,

#### 🛊 سانی . ض:

أنت فتلك الاحساس بالقصة لكنك تجهل صعوباتها الفتية حاول أن تكتب تعية أغرى علك تكون أكثر تجامأ. .

#### 🖷 څالي . ح. مصر:

اللهجة العامية . . تنظر منك أعيالًا أخرى . .

#### ا القيار م راخ:

أسلوب جميل ولكن النصة تحتاج الى اعادة صيافة لأنبا انشائية وساشرة. .

مضمون قصتك جيد تكن الاستواب الركيك أفسدهان

المبتك جيدة ولفتك جيلة . . أعتقد أن لديك قصصباً أنطبل في مضمونها من قعبة والوحلء

#### € جيار . ك:

أحسنك والكفن، هي تقليد مباشر لما كتب كافكا في والمسخ والتأثر بكاتب معروف مسألة طبيعية ولكن من غير الطبيعي أن تكرر ماكتب بصورة مباشرة وفير سليسة، قصتاك الشائية وأحداث، تحتاج الى اعادة وتركيز . حاول أن تكتف قراء اتك فأنت كاتب موهوب.

#### ● ياسم ، ج:

الغتنا باصديقي جيلة وراثعة ومن الخطأ أن نستهين بهاء خاصة إذا كان لديك اصرار في أن تصبح كاتباً . . فمفرحات العمل الأدبي ترتكز في أساسه الأول على اللغية . . وللأسف ماجياء في قصشاك . . وحب وللسنوي التعليمي ومن أعطاء الذوية يدعونا لأن ترجوك بمراجعة ماكتبته فتحكم! ! . .

#### 🛎 فيك القادر. م:

أسلوبك جيل وقفتك عقبة؛ لكن قصتك والحب الرائع، هي أقرب للخاطرة منها الى القصة . . نشطر منك أعمالًا أخرى . .

#### 🛊 خالد , ك :

وغيمة في بنطلون؛ عناوان قصة معروفة لمايكوفسكي وكنا تنمني لوأن قعمتك

وغيمية في ينطلون؛ قد استوقت ولو الجد الأدنى من مستوى القصة القصيرة . ولكن ! 1 . . تتصحف بالمطالعة .

#### 🐞 السيدان 🐧 . القامرة:

رضم اللغنة الجميلة فها تضمته ولحن المرشدو الحنزين وغبطرة عن تداعيات وعواطر ليس مَّا أية صِلَّة بالقمية القميرة . . نتمثى أنَّ تصلنا مثك قصص

#### كلمة حب الى الأصدقاء

عاملاً . في خارق . س. السودان وفنون. أ . الموصل أياد . ص. الموصل: العمل الأدبي ليس بسيطاً أرسهالًا . إنه عملية معقدة بجناج إلى تقالة واسعة القصندان اللدان أرسلتهما غير صالحتين فلنشر لارتباك الاسلوب واستخد مك بصوهبية أصيلة وهمسل وجهيد . . وفن . . طموحكم عشروع لأن تصبحوا كتاب مصص . . ولكن الطموح شيء والوالع شيء آخر . .

من المؤكد أن لديكم قدرات أخرى أو استطعتم تتميتها وتطويرها...

۔ آمپر، ج ، علی، ش ، حزہ، ع ، ح ، طلال ، ح ، س

من المؤكد أن لديكم أفكاراً جيدا، ولكن تحويل الفكرة الى عمل أدبي مسألة تستازم الدنمة في التعبير والبرضيوح . . اغسافة الى اللغة التياسكة . . القراءة الكثيفة خير وسيلة تبديكم إلى ماتطمحون

المجيد ع من احاتم ، خ دنيل ، خ

المراضيع الانشالية . . تختلف تنامةً من القصة القصيرة

يشين جانستان كالاستوادي، جا أحد، كالاستداء ها، طالحسن رجاء

كشيراً مانقبرا أصيالاً أدبيبة وتتمش لوكتبناها شحن لايسا تحكي مصاناتنا وانفعالاتنا . . . ولكن أن نعيد ماكتبه الأخرون ويشكل مفكك تلك مسألة تحتاج الى تظر 11 . . .

#### -جار ، ع - ابراهیم ، ج ، مصر داسیاهیل ، آ:

الأسور الشخصية تعني أصحابها فقط . . والقصة إن لم تقدم شيئاً عاماً تخدم من خلاف الانسمان بكيل مكوناته الاجتياعية والنفسية والروحية . . . ان لم تعط خارج الحدود الذانية لاتمني شيئاً. .

تشكر لكم مشاهركم مجاه جمه مصبيعة وتأمل أن تصلنا منكم تناجات أدبية

كلسة أخبرة أضولها لمكل الشباب الذبن أحبوا الكتابة ومارسوها مجلة الطليعة يسعدها أن نتلقى نتاجاتكم ويسعدها أن تستمروا في الكتابة اليهار

## أصروات جدكيدة في الشعر

ان الشكل الكلاميكي المعروف للقصيدة العربية هوواحد من اشكال لا بالية للشعر، ولا تعقد ان ثمة عوجية شعرية ترضى بحصر نشبها في هذه البرنوية العبيقة لان هذا يعني البركون الي شكل شعري جاهزيمير من سطح الموجية لا اصطها ويقوت فرصة الحرض في الإحتيالات الاخرى للشكل الشعري لتتهي الموجية الى ركام من التظم فير الموضوب فيه ، فير ان ما تقدم لا يعني المدحوة الى الخاه كتابة القصيدة في ضوء الشكل الكلاميكي خلك لان الماءهاء أعام الفائلها وعين بالشائل الكلائبيكي باحتيارها المديى ، وإذا كان الابد من استعمران الكتابة بالشكل الكلائبيكي باحتيارها سمة قومية فيتهي الشروح في عاولات جادة وخالصة لاكتشاف الكاتبات واعلية جديدة للشكل الكلاميكي

حلى ان لا يكنون هذا النشروح بنهالاً للتروح في انتشاف استمالات الاشكال الاعرى للشعر. فيها الاصدفاء

ان ما يصلنا من القصائد المكتوبة بالشكل الكلاسيكي لا تتوفر فيها اية باراة السل في تحايق ما أشرتنا اليه في الاسطر السابقة اضافة إلى استرائها على اعسلام حروضية وتغوية من المقروض ان لا يقع فيها من اعتار مثل هذا الشكل الصارم للصم الشمري، وقد أرتأت المجلة في هذا النطق الساح المجال لنشر مقاطع من قصائد الاصدقاء الذين يكتون بالطريقة الكلاسيكية ونتزك للاصدقاء والقراء في ضوء ما تقدم الحكم عليها.

### ١ \_ 📾 باقارئاً كتابي 👚 شملان الفزي

ياقارناً كتابي ابكِ على يكالي ابكِ على يكالي ياقارناً عذابي ابكِ على ربيع كالمعر في الاكواب

بين ظلام الغاب غير النصوح ما بها -حقوة اخترابي وغريق حصورً احتو الى السراب فيرَّقتُ حيوني واحترقت احدابي

خيبعة شتآه

عادت وتفسي لقعناتي مريلة لكن وعل يبوي الله عان المثار باويل من عشق المعال وما انبرت تلعشق ترسم دربه الاشعار

#### 📹 الأنبيار 🖿

عادل دارم مطيه

هاد هملولاً يجوب الطرقات وهلن اكتافه يبكى الحثين وبه الأثام تلقي حضها ف تدى الوجه الخراقي الخزين وسراج ذابل يلوي الغبياء رامف الدمعة معصوب العيون ومضى المركب في بهر الحياة يمخر الاحزان في ليل الانين مضئ والخوف بميتيه يطوف وبقايا الموت فهه تستكين خلف الدنيا واصفاح الحياة ومضي يبحث عن شكل الستين صرح اوهامي تعالن وهوئي في متاهات بدئيا الضائمين انت شمس في عبار بارد ائت وهم في خيالي تميثين شيدي ما بين احداقي الحراب وارسمي قيها وجوه الماشقين

#### ٧ ـ 🖃 من انتِ يا 🔳

كهمس العاشقين رقيقة كالطيف اذ يسري وكالبسيات كالقبلات اذرميمت حلى الشعر وكالإطفال اثت بريئة كالسجع كالطبر كروح فراشة سجدت لتلثم وجئة الزهر وكالصلوات كالتغريد كالأنبار أذنجري وناهمةً وناهسة كورد بُلُ بالقطر وانت حجية كالشعر انت كليلة القدر وانت بعيدة كالشمس بُعد الانجم الزهر وسرًّ انت من اسرار هذا الكون والدمر كبطن البحر خامضة وسر الكون في البحر

#### 📰 مادت 🖀

تعبة حسن هلوان

هادت واوتار الحنين تنافست في القلب مثل ترنح القيثار

#### ولئن فخرت قانيا حق ولئن سموت فائرا اللبخر

#### 🖶 كفن 🖫

\*\*\*

هيدالزهرة رسن الكعبي / معهد الأدارة

وتعالت النيران عند الملتفئ وذكيتها فكأنك الجمر فا اراد وابلوها وعبورها أجبعتها وأعطم المكر وركبت هول الحرب لم تأيه بيا قد ضمه الشرُّ ومركتهم حتى للطبق جعهم وطحنتهم حنن تذروا ها قد سموت معالیاً أن المالي حلوما مر

هفوت الله من الم النجالي أراث وياخذ الموت أثشبابا فالارثى استجاب ولاحيين كنازل عن صفويه واستجابة اذن ما حيلي ياتكذ الليالي الذُّ لم يشأً وحييين طايا تركت (معيهداً) أسقال سيأ يكأس من يديك، والصحايا وأسرجت الحيال الى قبور أليها كثت أحتزع الذهابا فلد عيَّت ظي في حياةٍ طننت بكلُّ من فيها شهابا وبعدك يا (بديلة) صار جسمي من الأهات مهزولاً معاباً

🗷 الاصندقادة. ج. أثابج، م، صبح، ج. صبيخ، م. خ در المورخ

الشموخ يثين بالشهداء .

ان تضطيرها تكتبون لا يعلى انكم تكتبون القصيدة الكلاسيكية، وتعتقر عن هدم نشر مقاطع عا كتبشم ذفك لانه لم يتوفر على اي شرط في يبر و طلك، اضافة الى كثرة الاخطاء اللغوية تحوأ واملاءً ، مازلتم في بداية الطريق، ليس امامكم **فؤاد جاير كاظم / الكافية** - سوني القرامة والكف حالياً من الكتابة غين توفر ثقافة ووهي ببرران الشروع

🖮 💣 🖝 الصديق 🕽 1

غضى الستون ويتلغى الممرك ولأثت وحدك خالد دهر غضى السنون ويتلضى الممرّ ولأنت وحدك منيعً ، سفرً ولئن فعيت فانيا أجل ولثن رحلت فاتيا العمر

يأمسميني فاسد تشسرت لك المجلة اكشر من تصرحلي مااحتشاد، من ياب التشجيع لا مزياب توفر تصابيك على الشروط الإيداهية، وكانت تتطرعتك تطوراً في التماجمات الملاحقية ، خيرانق فوجنت بتماجك الاخيرافلي ابعث

لتفسيك فينه أن تتجول الكفايدة التي عيني وكام لفوي باهت وسيافات مفككة ومايشة بالاخطباء الذك باصديقي تتغيط طموانيا في رهية مسيقة لكتابة ما هو هريب دون أن تكنون هنافيك ضرورة تستوجب ذلك اللهم أذا كتت تعالي من صبح في الكتابة .

The part of the part

■ غير انك بكل جهل تفرقيته في يحر الفموم فهمز ترتدين الآن ثوب الاحتفال بعد ان كان له كفن مشاهري غيرطاً تسجيته

> ■ حدت الله باركت قلي من كل قلبي حبيبتك ولا كل النساء فهي يالطية كالرمال في الصحراء

■ حزن ومقلتان تلممان تنهمران كالمطر فيسقط البلور يتساب هلى الرخامه وتنطف الحيامة يداك ياقدر

صن اخرف كوني الرحيب وصوتي الذي لا يغيب وجودي كلمعة بمقلة حرفي تعيش الالم ولا تنظي
 ولا تنظي

ا على الأرض،
 يقوق ما تحتها
 رفياتنا ما طلاناك في الظلام
 ان رؤية الشبيس
 تجمل الرياحين تجلس على كرسيها

■ قرب الموقد المتيق في كوخ جدي المال في صوتٍ فريق صار الشحوف سفينة والصلوات شواطيء

■ هي منبقي في هذه الدنيا وحضي في الشباب مازلت اذكرها وان طال الدباب واظل اذكرها واذكر كيف كنا واذكر كيف كنا واليوم لا وحد

∰ كل اقوىٰ في البند طعم السكر في المتنهن

ئون الحريف القاحل أيه ستين القهر مائي حيلة فقد اثت من حيث لا أمري

المبديق الى انك ادرجت في ملفك قصائد منشورة وليس هنا لك مبر ر لنشرها ئاتية .

الصديق م. ٿ. م.

■ ثمة الحطاء لا تفتقر لابها الحطاء لا يرتكيها الا أولنك الذين مازائوا في مرحلة المقصورة، والعبديق م. خ. ح يكتب كلمة (المنتمت) حكلًا (الشطة) والعبديق يكتب (سأصحو) هكـذا (مسااصحو) ويرقع كلمة (صبع) وحقها التصب. والعسنيق م. ح. تا يرقع كلمة (اكليل) وحفها التعب في مباق المملة: بحقف النون وحقها الرقعء والعبديق نهمع اشبح مكذا اشباح) والصميع (اشباح) والصفيق م. س. ح يرف (آلام) وطها التصب، والصفيق ع. ق. ص يُهِمَ كُلُمَةُ (ثُمِلُ) هَكُذَا (ثَامَتُونَ) والمُمْمِعِ (ثَمَلُونَ).

تعلم القراعة والكتابة، أبها اعطاء تقضح جهلًا شديداً في شؤون الأدب والثقافة بشكيل حام وشدهمتنا الى الكول دول أي ترهديان مرتكيها ليسوا بمسترى كتابة الشمسر في البوقت البرامن، فالمستين م. ه. م. يكتب كلسة (خشا) بالالف م. ح يرقسم كلسة (شيء) وحقها في سياق البعلة التعب، والصنديق ح. ل والصديق در س. خ. يكتب (رسمتني) هكذا (ارسمتني) والصديق ح. م. ح يكتب ( أسأل) حكفًا (استل) ، والصنيق ع . ص. ش يتصب كلمة (يحرسون)

#### 🖷 المبديل ح . ر

الملف الشعسري خيرصاليع للتنسر ونشهر عشاالي الافالابيسة العاكليها المصالحات غولت الى خاطرة تتحلث عن كل شيء 🛍 غيرية الكتابة الشعرية. وقصيائك الملف مكتبويية بلغية انفصالية ركيكة وذات سباقات بميدة عن روسية السب هات الشعرية وأرنستطع ان تجلل مثى شروط اللغة الشرية ، اخبالة أبيا

الشك تتصفصل مع القنقلية تعاملًا قسرياً بحد حادة وثبة الشناعر وتدفقه وحيوية التضارد والصل القصيدة. ويسقط من الشاهر حقه في انتقاء للته والأن تدهوك الى أن تتأمل ممنا بتجرد قميلتك الي جاه فيها:

> أرتو بعين متعبة للمطر من كرّة الغرقة غلال الشجر مذا المأرأ

يسقى تراب الأرض والشيعرة كتبت اسمه على الذاكرة.

يرتبح في بحيرة ثائرة

> مدًا الطر دمرأ رحلُ ق المرّ الدمر مندي هكذا كالكر



تشاربكيرعالمكك

## حول طاهرة الأوبرا- الفلم في الفل السابع ترجمة واعداد عضائم محمود



اثارت الصة وكارمن، على المسرح الأوبرالي لي القرن الناسع عشر، وليما يصد ابضاء تضائمات متباينة المواقف في الاوساط الثقالية والفنية الاروبية، طاحتنت مكانة منميزة بين اشهر الاوبرات المالمية في تاريخ الاوبراحي يومنا هذا، وفي اطار موجة نقبل اروع الاحسال الاوبرالية الى عالم السينسا في النصف الشاني من القرن العشرين نبوأت قصمة وكارمن اليضاء التي كنها بروسيسر عبريميه عام ١٨٥٥، مكان الصفارة بين عند المتاجات السينمائية

الحديثة ، فاصبحت شخصية الفتاة كارمن تمثل المؤشر المشترك الرئيس في ظاهرة والأويرا ــ الفلم، ضمن احدث الاتجاهات الأيداعية للفن السابع .

ان المؤلف المسوسيقي لاوسرا وكنارمن جورج بسزيم، بعد ان شاهد، البيروقة التهائية المتساوية الطابع لهذه الاوبرا في ددار الاوبرا الكوميدية، في باريس أول مرة ـ كمسا يؤكد بعض الساحتين في تلايخ المسوسيقي . اراد ان يخدول مشهد والمسوت، الخدامي الى مشهد والنهاية السعيدة، لاحداث هذه

الاويرا الدرامية ، ولكنه لم يقلح في تحقيق هناء هذا . وهنا تجدر الأشارة الى الدرامية ، ولكنه لم يقلح في تحقيق هناء هذا . وهنا تجدر الأشارة الى بساصفة من الرقف والاحتجاج ، وكأنها قبرت في مهناها . ومن جانب آخر ، فأن ثمة تشاهة من اشاهات وملاحم الاوبراء في القرن التأسع عشر تقول ، ان يستويم قد قارق الحياة على اثر فشيل عرض وكارمن الاول عام ١٨٧٧ في يترس وهو في الساوسة والثلاثين من المعر .

ان ومأسان باريس قد تحوكت في الصام ذاته الى تظاهرة فية والمة، وذلك حين شاهد جمهور الاوبرا دكارمنه في فيضا، واستقبلها باهجماب متعطم العظير، أندال كان القبلسوف الالسائي فيتله قد ودع الصليع الشمالي متجها الى تورين في الجنبوب الأوربي، وظبك على اثير خصامه المنهف مع هملاق الاوبرة الالسائية فاجنر في عاصمته الاوبرالية البافارية وباير ويت». وهندما استمتح نيشه بصروض دكارمن مرات هدياة في فيناء اطلق تعليقه الشهير، مناهرا من تعارات فاجنر ومعربا عن اهجابه الكبير بنتاج بيزيه في الوقت ذاته ، بغوله وهذه الموسيقي . . . لاتصب عرفاه.

#### كارمن والأوبراء الفلمه

في اطبار محاولات تقديم الاعسال الاوبرالية الشهيرة على الشاشة البيضاء. ترجه بعض المخرجين السينمائين لتناول اوبرا اكارمن، كمادة لافلامهم.

لقد قدم المبخرج الأسبائي كارلوس سورا وكارمن، في قلم رافض احتمد فيه على الاخسائي والسرقصيات الأسبائية الشميرة، وفي باريس تأثق المبضرج المسسوحي يشر بروك عندما اخترج مسرحية وكارمن وعلى مشبة ومسرح المفتراء طوال عدة اشهر بتجاح كبير، والتي انتقلت فيما بعد الى هابورغ و فاحتلت بجددارة موقما مشهرا بين العروض المسرحية في الشمال الالمائي. ومن البحدير بالذكر ان بيتر بروك لد توجه مؤخرا لاعراج المسرحية سينسائيا.

في مهسرجسان فينسب السينمالي الدولي حرض قلم وكارمن وللمخسرج القرئسي جان لوك خودارد. وفي هذا القلم ادت دوركارمن الممثلة مارسشكا ديميونش التي قازت بجائرة والاسد اللهبي وللمهرجان ذاته كافضل ممثلة. وإن كارمن لم تظهر في هذا القلم كفتاة ضجرية بل كلصة شابة رضم أنها تشمي الى احداى الموائل الفتية . وفي مجرى احداث هذا القلم تقع هذه اللجة في غرام شاب قلير لا حول له ولا قوة ، سوى انه مجرد شرطي بسيط . ولقد اضاف

غودارد في القلم شخصية جديدة الى شخوص الاوبراء حيث يظهر الى جانب كارمن عمها المريض الذي كان فيما مضى مخرجا سيتماليا شهيرا يدعى جان لوك غودارد ايضاء وبطريمة الحال قام بهذا الدور مخرج الفلم نفسه.

وكارمن جوع عنوان القلم الذي اعرجه الألفائي اوتوبر يمنجو عام ١٩٥٤. ومنا نظهر كارمن جنوع عنها الذي اعرجه الألفائي اوتوبر يمنجو عام ١٩٥٤. ومنا الظهر كارمن مشاولات لاعامة احراج علما القلم مجددا. اسا المخرج فرانسيسكو فاته قد انجز فلم وكارمن بصورة تكاد تكون مطابقة للاوبرا فاتها. ومن المعروف، ان علما المصل السينسائي قد ظهر إلى حيز الوجود بعد ان انهى المدروم عاراتكور ويضويللي حول فلم دروميو وجوزيت عاصية وان الاخير كان من اشد المتحميين لاخراج كارمن على الشاشة اليشاء.

في اوج تصاحد وسوجة الملام كارمن؛ احلن المخرج الالمائي فان اكرينً مؤسراً إن فلسه والمرأة المتمردة الذي تعور احداثه حول حياة احدى فيات الليسل الضائنات وصلاقاتها مع رجال الطبقة الملياء احلن أن هذا الفلم يتثاول جانبا من احداد في كارمن وسزاجهها . ولكن حقدتها قد طرحت في هذا القلم يشكل معاصر .

نظيد شهيدت دور السينسا الاوربية اقبالا جماهيرية واسما لمشاهدة كارمن على الشائدة البيضاء في الفترة الاعبرة. وإن حودة «كارمن»، وقبل كل شيء من خلال النجاح الكبير الذي حددة فلم كارلوس سورا، هي بمنابة حملية مخاطبة البيمهيرر طرح ظاهرة اجتماعية منازمة، ظاهرة احتمام المواطف والاحاسيس الانسانية لفتوة تاريخية سابقة حلمها المجتمع الاسباني، كما ورد ذلك في قصة ذكرارمن التي صافها مؤلفها الفرنسي بروسيير ميريميه عام ١٨٤٥، وإن مهمة المعترجين السينسائين قد انصبت على كيفية طرح علمه الظاهرة وفق بهمة المعترجين السينسائين قد انصبت على كيفية طرح علمه الظاهرة وفق بإلى معاصرة كانمكاس لواقع الحياة البومية. وإن تناول قصة كارمن كموضوع لهيئه الانبائ البينسية باسلوب رمزي، كما يجسد ذلك يجالاه ظم كارلوس سورا، عبر توظيف وثقة عركة البعسم الانساني للتميير من هذه العلاقات الي جانب استخدام عناصر مساحدة، كالرقصات الشعبة والأغاني الشمية. وإن تشمية والأغاني الشمية . وإن









المقبط ترجم الفيرنسي بروسبير ميريميه في فعية وكارمن والانفعالات التفسية المقعمة بالمزاجية والخيبال، تلك الانفعالات التي كانت موجهة بالاساس التمقم التقاليد الإخبلاقية والإصراف الاجتماعية في القرن الناسع عشر. وانطبلاقيا من رجهية نظر ميريميس نجد كارمن فلك انفناه المجرية التي اغرت واحكمت سيطرتها على جندي من اقليم الباسك. قهي حاملة في احد مصائع السجمايير في اشبيلية ، وهلي البرائزاع دام مع احمدي زميلاتهما يأتي خوزيمه لاعتقبالهماء ولكن دون جدوي لانهما تلك الفتماة اللصوب التي تجيمنا لمبتها الاغتوالية نشوقعه في حبباتلها ويساعدها على الهروب من الاعتقال. وعندما يعاقب خوزيه بالطرد تحتويه كارمن وتجعله فشبقا لهاء وهنا يسقط خوزيه قي هاويسة الضيساع ، حيث يتحبول الن لص ومهراب في مجتمع الفجس , وهنو لإيمنارس مهمنة قتبل الاغتياء حسبب حين تؤدي كارمن دورها الناء ارتكاب عدَّه الجرائم كطعم لاصطباد الرجال، بل يتدفع ليضا فقتل زوج كارمن عند خروجه من السجن بناء على رغبة كارمن. وهناء وهندما لم يمد خوزيه بؤدي دور العشيق بل الزوج الشرعي قانه بنحول الي عب، تغيل الغلل حليها ، وترى إن من السواجب التخلص منسه فتبيداً البحث عن هشيق جديد بين مصيارهي الثيران. ويحشدم الصراع بين كارمن وخوزيه فيحاول فتلها ويسلُّم تفسه الى البوليس عندما تخيره باتها لم تمد تطيق وجوده الى جانيها.

تبدو كارمن في قصمة ميسريميه وكأتها واحدى كوارث الطبيعة ورافها المرأة

المتتوهنة التي تبر في المجال الرجل حويرة المعربة وتصعيب دارس الت هي شخصية ذلك الفجرية المتسردة رقم النصائها الى واقع اجتماعي قائم بذاته، ولكنها في الموقت ذاته بمثابة ظاهرة رومانسية مقاملة باخلاقيتها، وقد المتسار ميريسيه هذه الشخصية ليميّر من خلافها عن واقع اجتماعي يجمع بهن تسايدا، عنماصر التمرد والنهديد لتفجير التقاليد الأجتماعية المصارمة السائدة في غرة تاريخية معينة .

ان الطابع البروساني في شخصية كارمن يكمن في نزعتها التكهيبة ومسارستها اللسوصية واستحدادها للسوب موضا عن انسانيتها في غمار المواطف الكاذبة. اما الخافية الواقعية تهذه الشخصية تتجدد في ذلك المخليط من الانفسالات النفسية التي تتصارح فيمنا بينها. انها عناصر المخبر والشر، المحب والخيانة، المحسد والمغيرة، روح السلط والخطيوع التي تتحرك في مجمل اطارها سوية شخصية الفتاة المنجرية الاسبائية. وان كارمن هنا نترجم في الوقت حيثه عالم الاحاسيس بعيدا عن الاتزان والتعفل الاخلاقين.

لفيد صوّر القبلسوف تينت شخصية كارمن كظاهرة طيعية في المجتمع الانساني، ظاهرة رفض الانساني، ظاهرة والشر واقتر والترافية في المجتمع يعتبرهما تبينين الالقبين متصارعتين تعكسهما كارمن بوضوح في مجرى احداث هذه الاورا.

متابعات في الثقافة

## دم وبرتفسال حوارات في اُسَئلة الشعر

## ■ قراءة في قصائد الشاعر الشاب يسونس مناصر عبود

### عسلي رحمساني



هي اذن وقفة بين القراءة والتمعن في الرؤية الشعرية والرؤى الحللة وما يمنح النفس او يمنعها في ان تتواصل عبر مساوات الجيال والروح والنداخلات الجميلة الاخرى. . .

انها لعبة ايضاً. لعبة القراءة والشعور بحالة الشعر الذائبة في رحلة اللحظة الثلقة ولكنها لذيلة . . . ربها تستغرقنا بعض الوقت وربها نمتحن بها انفسنا وتحاول وتحاور وندور عبر مايصنع الشاعر من عوالم وتسدور معمه صوب مضازات ومغارات وليال وانكسارات اخرى . . . لانتحب لان في القراءة استرخماء حالماً طويلاً وصعباً يفصلنا عن عوالم النعب والاندحارات المتكررة في يقطة العذابات وفعلق عالماً أخر يعوضنا حماً ما نعم فيه . . .

قرامة اولن . . . وشانية . . . وربيا اكثر تلك التي تجعل للشعر معنى وتجدداً وتواصلاً . .

ان ثمة اعجاباً وثمة ملاحظات كانت تستوقفي او دفعتني في المحاولة هذه ولتكن كذلبك فافضل كلمة تلبق بالكتبابة الاولى وبالتجربة الخالصة هي المحاولة . . . وربيا سيجد غيري مايضيف وربيا سيحد غيري الذا كانت وربيا سيعطيها مكانيا الصحيح وقيمتها الحقيقية فيها إذا كانت ستضيف شيئاً إلى الشعرام لا . . . فإنا أست بالناقد التخصص ستضيف شيئاً إلى الشعرام لا . . . فإنا أست بالناقد التخصص ستضيف شيئاً إلى الشعرام لا . . . فإنا أست بالناقد التخصص المحاولة المنابعة المن

وانطلق في كتبابقي وقبارث متبذوقاً، مثلها انطلق استاذنا الكبير جبرا ابراهيم جبرا في عالمه الواسع وقلعة اكسل. . .

ولاني وجدت في يونس ناصر عبود تلك الجديه في الكتابة عن
الشمر وهو يحمل موقفاً تجاه قضيته في الوسط الادبي كذلك النزامه
بصوضوعية فلمحاولة التي يقول عنها القصيدة ليجرب من خلالها
تفاعله الابداعي جسداً حالة انتهائه فلقضايا القومية العادلة والربط
بين المسارين في كل مايملك من ادوات ومن خلال موقعه ايضاً...

 ١٠ هي اذن المداهبة الروحية في الحديث عن الإيقاع الذي يتركمه الابداع في النفس وحالة الصدئ المسكون في اعياق الرؤية التي يجتازها الشعردون مبر رات وحواجز. . . .

العنوان اولاً هو امتحان الخصول وامتهان الرق ية والارتباط الصميمي بهذا التداخل فالدم في الشعر رمز مألوف ومعروف ايضاً والسدم هو الحقيقة. . . هو الاصمل هو النبض الدائم في الحياة الانسانية المتجددة وهو رمز لكل شعور متدفق نابض في المزايا وهو ايضاً في زماننا يساوي الحرب اويساوي الشهادة فيفايل الصمود

والتضمية وقد يساوي الغتل او العنف احياناً والأرباك والحوف عجلي الطفل تحت ملاعبها ايضاً...

والبرتقال هو العطاء الجميل للارض وهو الشمرة الخالدة للشجرة الخالصة الم المراقة الحياة والتمتع بمعطياتها...

والبرئقال والدم متناقضان لكنها التقيافي الشعر ورغم ان امثلة الربط بينها قد وردت كثيراً في شعرنا القومي المفاتل الذي عبرت عنه الإجهال الاولى في الشعر الفلسطيني وتكور ترادفها في امثلة الشعر المقاتل... الا أن مدخل الشاعر يونس ناصر عبود، يدعونا مرة اخرى للقناعة الشعرية المؤروثة وللدخول الى حالمه من الباب الصعب والذي ينتهى بنا حيث نبداً....

ربيا هو التناقض بين الدم والبرتقال . . . وربيا هو التداخل ودبيا الاثنان معاً . . . لكننا مسكونون بذلك الابهام الجميل او الغموض المقنع وفي أن مصاً تجاه ما الربيد أن يقوله الشعر والا ما الذي يدعونا لتفسير الاشبياء في الشعر . . . تلك الحقيقة التي تموعم امتحمان الرؤ يا في الشعر .

ر ولدينة وسعت كدارجها امرته،

تجلى الطفل تحت ملاعبها بيفو لنافذة السياة كانت معابدها الانوثة والمقابر كل انش طعنةً في قلبه . . .

.......

وهنباك ايضاً السلووة وقمة التصاعد للحدث والتي يقولها الشاعر في خرافة الكهان او ينقلها عنهم . . . - والنار انثى والشراب دماؤها

> والمَّاةُ فِي الصحراء . . والمدح لم أن والاستحاث

والصحراء في واد سحيقً .

والنساية التي ينسادي بها قمر الزمان والرمز هنا رغم كونه متداولاً لكنه جاء مع ايفاع القصيدة ومع ضربتها الاخبرة فكان رائماً وواضحاً.

> وهيء ها من فضل ربك آية تكانها الاكوان تسعى بالنجوم اليك والناسُ حولك والجبالُ وجدادُ من احبيتُ يعلوبالجلال. . . .

عه اعدود مرة اخرى الى العنوان . . . اقول ربيا كان عنوان القصيدة متداولاً اومطروقاً بكثرة فلم بأخط به كعنوان للمجموعة فاخط السعنسوان الحالي المستكور على السغالاف . . او ربسيا المباب اخرى غير ماذكرت هي التي جعلت المجموعة بها الشكل . . . واخيراً وليس اخراً يقى العنوان في مجامع الشعراء الشباب قضية اخرى تضاف الى قضية الشعر ولا ابخس حق يونس في هذا كواحد من الشعراء الشباب وابتعد عن تصنيف ضمن الشوائم المعانية للاجيال الشعرية فهوبداً ينشر بجدية ملحوظة القوائم المعانية للاجيال الشعرية فهوبداً ينشر بجدية ملحوظة

خلال عام ١٩٧٨ في صحف ومجملات القطم وظهرت الضمل ويستجمأ في حالته اذ ليس ثمة من خطأ أو تنافر في الرؤياء . . . تشاجياته خلال بداييات الثمانيشات وخيلال الحرب على وجمه التحديد . . وتلك ملاحظه أو ملاحقه لا أهمية لها . . .

> الاتجاه السائد في اغلب قصائد ودم وبرتقال، هو التعبير بالمموضوع التماريخي والاسماطير الجاهزة والمتداولة لكن الشاعر يوظفها باسلوب تلقبائي محبب واستذكبار مناطر بحزن شفيف تتخلله لحظات فبيناع الحافسوري ومحاولة فرض الحكمة التاريخية المستوحاة من ذلك الساريخ العريق الذي يبحرفيه ويجبول مصاندأ نفسه وينجح نجاحاً باهراً في القصيدة المذكورة اعلاء وقصينة قداس الطين التي كنت اتمني ايضاً ان تكون عنوان الديوان. . . فهي القصيدة التي يصرخ فيها الشاعر صرختين. . صرخة القصيدة وصرخة الديوان للتأكيد على الحالة المنتقاة. . . وباليها الطين احتفل . .

> > باليها الطين احتفل . . إه

رغم خصوصية القصيدة لكن قراءتنا لها في الديوان والمجموعة، توحي بذلك . . . . تفسر هذه القصيدة كل روً يُ يونس ومنا حميل من عنياه وتحيد وصمود وطموح في كل مجالاته وعوالمه . . و دماحمل السراة)

ولكأنها الرؤيان وماحمل السواة...

وما اتاك من الحديث،

وهنسا مثلمسا قلت سابقنأ لم يهيء نفسمه للقصيملة وثم يهيء محتوياتها اوعدتها بل هركا تهرثه وتدور به وبثقافته وحزنه وتداعياته فيلجأ من البنده مرتكزاً على لغبة قرائيبة رائعية ومرتكزاً على فعل الرؤ يا الجاهزة فيه ,

ـ وَلَعُلُهَا الدِّنيَا وَمَا خَمَلْتُ الْيَكُ مَلَاتُكَ الرَّحْمَنِ . . .

من نبأ النبؤة والولادة . . . .

أتكأته الوعد المؤجل في براهين الولادة... ،

\* يكور هذا الارتكاز مؤكداً حالة الروح في الشعر واستلامه لها والهامه السابح في بحرها . . . فيترك القارىء سابحاً هو ايضاً

#### والامثلقه

- اسلمت ووحك راضياً واقمت مملكة الخطايا والذنوب.

والكأنها الحمل وساعة موتك الخضواء ازفة

. بالحيرتك الجارلة أيها الطين المبجل.

ـ يدخلُ النور التراب وتخرج الارواح من اقصى منازلها فأدم خارج من جنة الجنات تتبعة الى المنفى الجواري والطيوب. وما اصطفاء الله فليلوي وإدم شيمته غابة التفاح دامعة العيون. . .

البطيل في هذه القصيدة اسطوري عجيب يترك لدينا اكثر من احتمال لمعرفته يشدمج الشاعربه احيانا واحيانا يعطيه هالة من الخوف والريبة فهوتارة نجمة الثقاب معزفه الرهيبء فيوحد الأشلاك وبلغي النشائض المجيبة في السار والانواء . . وهو ثارة اخرى ويسلم روحه راضياً، ويقيم مملكة الخطايا واللنوب. . . وهنو ايضاً والابتراج دون هواه. . ، وكذلك الامواج والقلاع . . . لكننا نرنى حيرته الجليلة وهوطين مبجل ولان الاسفار حجته المقيمة ررار

واشتعال الحدث ووصوله الى الذروة في هذه القصيدة يسمو في . . . واكتمال الشبك في النجوى، وحين تزلزل الجبال مقامها والمناء والاعمناق وانهنزام الرهد على يدهذا الذي يحاوره الشاعر . دون عناء ليتركنا في تلك الحيرة الجميلة والمقنعة. . . هذا البطل المذي يسميم الشاعر يونس ناصر حبود دايها الطين المبجلء الذي

يعطيه صفة التشتت بالضوء في وسط العثمات. . . فاول بعثه الرؤياء . . . ولانه الوعد المؤجل.

واخيراً تراه بدخيل بأسم الشعر والنور التراب، فتخرج الارواح من اقصى منازلها. . فادم خارج من جنة الجنات تبعه الى المنفى الجواري والطيوب وما اصطفاه الله للبلوي. . . . وادم شيعته خابة التفاح دامعة العيون.

والسؤ ال السلاي يبقى في السوجسود وتلك امثلة الشعر والتي يتشاولها دائماً يونس في شعره وترى لهذا السؤ ال صرحة ايضاً. . تلك هي .

ومن يستنطق الاحجار والانهار والافلاك من. و؟

ريما تعرف اوريما لا... لكن هذا الشهيد وشاهد الاعزاء والأغراء هذا الغالب المغلوب في التقوى... هو الاقوى... وانت ايتها الانثى قومي للشهادة فخطيتة ادم هي الكأس الاولى...

ووانت مرارة النشوى وزلته العصية في الشفاعة انت المضيعة المضاعة. . »

وتلك هي الحكمة التاريخية التي اعتاد الشاعريونس ناصر عبود ان يطلقها في اغلب قصائده طبعة مستجابة ورخم تداولها لكنها جاءت بصرخة جديدة ملوحة ومؤكدة. . .

ايها الطبن... احتمل، اكتمل، أشتعل، ... أحتفلْ...
 دايها الطبن احتفل؛

اذن هو مسكون في التاريخ ومستدرك للمكان خاتص بينهما ومنغمر في فضاءاته القشم يحاكي الحفارة في تفتحها احياناً الحرام إبعاد الرزيا الجادة في البحث عن المكنونات احياناً الحراقي يوظف باطارحديث وشامل حالة من حالاته اومعنى او اسطورة. . . لكك ابداً عالم في غنائية الشعر وسذاجته وعناءاته يتطاول به حدان يسكب المبادهة والمبادلة بين الرغبة في الايصال

وبين المسواصلة لتكثيف الصدورة المشالية وللغصيدة، التي تعلو بنقافتها وروحها اوشفافيتها في امكانية مواجهة ذلك العناء الضال والقاتل في مدارات الشاعر

الله وعم مايطرحه الشاعر من المتداول والمستفد لكن ثمة خيوطاً وايماءات ووميضاً حاداً في ربط فعل الشعر مع المتداول من التاريخ والمستنفد من الافكار اليوبية والمعيشة . . . والامثلة وأضحة في القصائد (طارق بن زياد، العراق الشهيد . . . .) واذ تأتي فيها العواطف المشحولة في استدراك الحماس منسابه مع الفكرة في الموضوع وتطرح في النهاية مايريد أيصاله الشاعر بصيغة جديدة وجدية نابضة وناضحة . .

دكل الأشياء رأوها كالبحر الأبيض.

لكناً: لم نحمل رايتنا بيضاء لن تحمل رايتنا بيضاء

عبيدو الشاعر يونس ناصر عبود في القصائد الذاتية والوجد إنية (اذا جازئي ان اقبول) واقصد القصائد الخاصة بالشاعر والتي تعبر عن همومه الذاتية . اقول يبدو فيها مثلما هو في قصائده الوطنية والتي تعبير عن مواقفة الفكرية العامة او تتداخل حالته الاولى بالثانية او العكس احياناً ويكثر من التجريب الى حد التشبيه باللعب الجاهزة فيضطر إحياناً الى الاتكاه في الشكل والموضوع وهذا دليل تشبثه في محاولة الوصول الى الحالة المثلى في الشعر. . . .

هكنت احلم ياسيدي مثلما تشتهي يصدق الحلم ينبحس الوعد منتصباً في العيون يمر بكل الحبيبات طُلا ويدفع عنا سياط الهزيمة لكنه الدرب:

يبدأ بالخطوة الخاسرة. . . . ع

وامثلة اخبري في قصائد والحضور، العاشق، لقطات موجزة، صور من الذاكرة، تظاهرة ذاتية، تعليقات على صورة واحدة. .

نلاحظ ايضاً في الفصيلة ينجع الشاعر في احكام الضربة
الشعرية وفي تكثيف مجالات الرؤيا فيها. لكن مناخات بعض
الفصائد تحمل ابخرة التأثيرات من شعراء سبقوا الشاعر في
التجربة. نلاحظ في قصيلة حلم والتي هي (ملاحظات عابرة)
دلم يقل اي شيء وذابً

خير ان يدأ

مدها لموق تشتل العراق ورش باشترى على جبهتي

حفنةً من تراب،

وبما ساضطر في استشهادي الى القول الشاتع وابدا من حيث انتهى الاخرون، كايجاز للدفاع حن الشاحر فرخم البصمات القليلة التي تشوزع بعض القصمائد لكن وجود القصل الشعري الحاد والامكانية العمادقة التي تبشر بجهد له روح التواصل والانفكاك نحو افاق التجربة الشعرية الرحة . . .

4 قراءة أولَىٰ في قمينة

### وهي واليحرة

والبحرُ وانتاي /هربا عند الفجر معاً/ انتاي الى البحر / والبحر الى المنفئ،

 البحر عو الشعر والشعر والحبيبة يقتسمان عالم يونس ناصر عبود اقتساماً مطلقاً واكيداً... ويهجران عند الفجر وهو حلم الشاعر وظالال رؤاه اذ يصحومنه يجد نفسه عائماً عائماً في البحث عن اهماق البحر وما فيه من اشياء واشياء ليكتشفها.. اومايحويه من اشياء ليقتنصها أو يرتد بها.. ومعضلة الشاعر هنا حين يركبها الو

المنعَى (والمنفى يتناسل) اذ تتولد منه مناف إخرى.

هذا التداخل الجميل والملحل في اغنية الروح الازلية والتي يتواصل في منحنياتها الشاهر.

والحزن صورة للألم وحيثية الهم الترحالي الغاير . . . ووشاح يتلوى في الحرج ويغرق، وليس فتسة انشى تنهض ثانية من جسيد الشياصر المذي اتعبته المواويل الغارية صوب الافاق الرحبة في البحر. . .

والتساؤل الجميل الذي الجواب له بل هوفناهة السؤال بالجواب له بل هوفناهة السؤال بالجواب اوقناعة الجواب بالسؤال وهو التاقض الجميل المحير في وطن البحر فيونس يمتلك هذا الحب الجامح للبحر والذي يتلاقى فيه الم يابحر تحيرني وصو الجواب الدي ينطلق منه السؤال الدائم في الترحال. . . فلم تجد الجواب ايها الشاحر او لن تجده ابذاً . . . لانك تعرف منفاك عصباً ولان انثاك اختبات في اللوق والمرجان وهو احتمال ايضاً . . ولانك تنظر لهذا الشجر.

والحوار يتقبل مع رؤيا الشاعر ليحلق المعادل الموضوعي
 لحدث الرؤيا. , دانيا والبحر وانثاي منصبح ذكرى. , و دما
 الذا مكتب صفتي وحديء دوش ثبعث ياجيليه. .

فالمسوارمع شجس المناء النذي لا يدري مأذا يخبىء له أذ لا يسمع منه الاحموثـاً يتكسر ملحوراً تلطمه الاشجار فيرتد جريحاً وهو يثبه صوت الشاهر أو كرة أرهقها القذاف وأتعبها التجوال.

 وجنواب المنوجة الذي هو رحينل اخر وخوف اخر اذيضطر الشاعر الى ابتكار الربح لها ويتبعها مدوكاً ياسه وهي توصيه . . .
 وسترى مدناً خربه وبلاداً مضطربه ع

. ويَزْكِدُ له وممنوع أنْ تسأل كي لا يفضب منك البحر فتنام ٥. \_ لم لا يسأل أيتهما المسوحة وحيماته ترحال دائم في دواخله وهو لا يصرف ألا الشقاء في المعلم والموت مرات ومرات . . . ومرأت . . في هناء الروح اليقظ الدائم . . . . والمتواصل . . .

وحيث له شجسرً فلجاه الصيف وانثى اختلت للمناء تضاصيسل الشاعر المعزقة.

وهنا يضطرب الماء ... ويميل الفلك ... ويضوق الافق ... واخيراً تضحلك منه الموجة وتتلاشى .. اذ لا يمكن ان تبلى وهنا يقول الشاعر لنفسه حكمته الازلية والسؤ ال الدائم في الشعر. ومنى أولد يانفسى / ومنى تبحث ياجبلي»

وينتهي جواب الشعر بسؤ ال جديد فتبدأ لوصة جديدة لوعننا من خلال الشعر . . . وولاننا من أولئك اللين يطرحون الاسئلة حتى النهاية ه .

هي اذن حكاية جميلة يرويها لنا الشاهر يونس ناصر عبود ليلقي علينا في النهاية الحكمة الجميلة والوديمة والخالدة والتي يمثلك شرعيتها هروحده وخصوصاً في هذه القصيدة ولا ادري هل اعجابي بهاله التصيدة هو اعجاب شخصي . . . وبما . . لكن هذه القصيدة امتلكت اكثر من صفة ايجابية للجمال، والحدس والسروعة والرؤية الجامحة والمدركة وامتلكت زمام لغتها المعاصرة . . . واترك الحديث في تأثيراتها . . ! !

ولان دم الشعر واحد حين تحلل قطرة منه ستحطي نوع القصيلة التي هي الابداع . . . ولا ريب. . . • ملاحظة اخيرة . . .

ان الغنائية عند يونس ناصر هود غنائية وديعة حالمة وساحرة يستلك في ذلك خصوصية الشاعر حين يربطها باساطيره المبتكره تقاتياً فهو ينجع حين يسلك ظريق المخيلة صوب الرمز ليحلق في اسطورته وينصوفي اللغة تدريجياً... وهو لا يحقق معادله الأول والمسوضوعي حين يسلك الطريق المعساكس حين يلجأ الى الإساطير القديمة فتأخله الحكاية المرموزة في الاسطورة ويهيء لها هو عالم الشعر فيبدو العملية قسرية لتظهر لعبتها بارتباك وهنا تكمن الصعورة في نقلها او نقبلها...

۽ اخيراً..

تعينة الى الابداع . . . وتعينة الى الشعر الذي يأتي طبيعيا وينمو طبيعياً ويتطور في سماوات اللغة الصعبة. .



# خلفية الشعرالم احار ترجمة الفصل الاول المحتاب الفصل الاول المحتاب الشعرالا نكليزي في القرن العشرين المساعران وفي المدر المساعران في المدر المدر

Twentieth Century English Postry

ترجمة : جلال محد مهدي

ليست هبارة ومعاصره او وحديث، في العادة اكثر من وسيلة وان ثم يكن مفهوم ذلك واضحاً قاماً كيا هو الحال مع هبارة در ومانسي، او وكسلاسيكي، حيث تشسير هذه التسميمات الى حالة بدون ان تحديها بشكل دقيق.

طلقسد تم اعتراع الفترات الادبية كها هو الفيال مع الفترات الساريخية او الاشارية وسيستمر ذلك بعينة او باعرى كجزه من حاجة انسانية اساسية تفرض نظام معين على اماكن او اناس او اعيال ادبية او افكار لم يتم تميزها بشكل دقيق. وأحد عله انظم هو التسلسل الزمني: قنحن نعلم بأن الشاهر درايدن Drycen قد عاش وحمل قبل وردز وورث الاستحاب وان لم تكن نعرف ذلك قان احياتاً بافقرة التاريخية حيث يستطيع حالم آثار ان يميز بين اناء يعود الى حصر البرنز الاوسط بدون المساوب المساوية الى اختبارات الكاربون - 12 مثلياً بستطيع قاريء مطلع ودقيق أن يميز بين نص مجهول لشاهر في القرن السابع عشر وأغر ودقيق أن يميز بين نص مجهول لشاهر في القرن السابع عشر وأغر ودقيق أن يميز بين السابع عشر وأغر

استخدام الكباريون . 1 الدهم نظريته الادبية . اننا في الفائب نعمل على اساس الادراك المؤخر، فتحن نعلم او تعتقد باتنا على حلم بالماهية والفترة التي تحدد القرون الوسطى ولكننا بجب ان نعرف ايفياً أن جيع اولتك المدين عاشوا في القرون الوسطى لم يكونوا على علم بحقيقة ادبم هم الذين يكونون المصور الوسطى.

ليست ملاحظاتي هذه تهيداً نزوياً بقدر كوبها توتعات لمدى الصحوبة الكبيرة التي تواجه محاولة ايجاد صيفة عددة للحركات والتطورات المرتبطة بزمنها الحاضر. فهي هملية صمية للمؤرخ السياسي او الاجتهامي كيا هي صحية على المقيم او التاقد للفنون. فلقند نشرت اهيال الشاهر جيرارد ماتني هويكينز Hopdoo خلال حياة الكثير من اللين ما يزالون احياء الان برهم من انتهائه بشكيل كامل الى المصر الفيكتوري في حياته التي كان فيها بالتسبة ليمض الصيخ فيكتوريا بمعنا. ولكن هل تجد هناك فرقياً كبيراً إذا تصورنا (كها يفصل ف. در ليفين Hopdoo الم الحجراء الشميراء في الفترة الفيكتورية او

الله أحد الشعراء الأوائل في القرن العشرين؟ والى أي حد يجوز لنا أن تشارعب بالنزمن وان تستخدمه وسيلة في صياخة قوالب تليي حاجباتنا؟ أن وجود حالة قد مضت وأصبيح بالأمكنان تحديدها كظياهيرة تاريخيية وامتدت الي حديسكن أن الوقت نفسه ان تعرف يصميتهما بالحركة والحديثة، أو والحداثة، هومبدأ مقبول من قبل كثير من رجبالات الادب في البوقت الحياضير، ولكن هذا لا يعني بالضرورة انجيع هؤلاء يعتون الئبيء تنسه عند استخدامهم خله المبارات. قف بري البعض أن هناك صلة بين هويكينسز و والحداثة؛ في حين تد يرى أخرون ان حركة كهذه لم تكن قد بشأت الا بعيد ولمياة هو يكينز بعشرين حاماً . ويهدف حديثنا هنا الى النظر في مواقف من هذا الشوع مع محاولة ربطها يشعراء وقصائد بشكل مبساشر، ويمكن احتبار حام ١٩٠٠ بداية هذا القرن مدخلًا تاريخياً مشاسبياً لحذا الضرض. ففي المصنصة التي كتبهنا الفساحو (و. ب. يبس) W.B.yeats لكنسايية دكتباب اوكسفبورد للشعير الحبلايث: Oxford Book of Modern Verse عام ۱۹۳۱ قال السشسناهسر وهسو يسترجع ذكرياته من شعراء لندن في التسعينات من القرن التاسع

دومع حام ١٩٠٠ هيط الجميع من حلياتهم، ومتلا ذلك الحين أم يشسرب احد الكحول مع قهوته، ولم يجن احد، ولم يشحر احدوثم ينضم احد للكنيسة الكالوليكية وان كان قد فعل ذلك احد قائبي قد تسيتهم،

لقد هزمت الفيكتورية . .

ان يشس بظهر روح النكشة هذا بالطبع فهويسخر من اسلوب حياة شعراء اشال ارتبت دوسون Efimeal Downon ولا يوتيل جونسون Lional Johnson المسلم بالبلاخ من اللين هاصرهم وهاش من بعدهم لفترة طويلة.

ان هام ١٩٠٠ لا يشير الى شيء صوى بداية هذا القرن .. حين كان الفير بد اوستين Affred Assets شاهر الدولة الرسمي فهو امير الشمراء الدي ثلا الشباهر تنيسون Torryson بعد وفاته، وهناك الشباهر روبرت بريبيز Fobert Bridges عليفة اوستين، وكذلك هنسري نيسوبولت Henry Newboll والقريب نويس Affred Noyes وويليام واطبيون William Weston والقريب امتلحه بينس في مقلعة كتناب لهلافته الرفيمة , ولقد كان الشاهر كيبلينج Kping نشطأ وشهوراً في مؤلفاته الشرية والشعرية . هذا بالإضافة الى ان هدداً

كبيراً من الثقاد كان يعتقد بأن سويتير ن Swinbome (على الراقم من ممانات، من حالة التعطاط نفسي وجسمي لفترة طويلة) هو الفيسل شاهمر على قيد الحياة، وكنان البعض يرى في التساهر المسرحي متيفن فيليس Stephen Philipe شاهراً فيكسيرياً والعاً، وقد نشرت في المباح ذاته المجمعوصة الشعرية للفناعرت، في. يزاون T.E.Brown وهو كتاب يستند في إساسه على بيتون لا غير:

اخديقة شيء ساحر، يعلم اڭ!

وقد قام الشاهر و. في. هنيل W.E.Horley في الوقت فاته بنشر كتاب اشعاره ومن اجل الكلتراء For Englanda Bake وهو الذي قال هنه يبشس انه (حوّل الشباب في اوكسفورد وكابرينج الى اميرياليين).

وقد ظهرت بشكل معزامن المسرحية الشعرية والمياء المطلقة على معراب المطلقة والمياء المطلقة والمياء المطلقة والميا والمد cecar wido في مضاء بعد اطلاق سراحه من السجن في نفس هذا الوقت .

لم تكن تلك لمظلة أورية ولا فترة ركود تام، فلقد كان الشاهر توساس عاردي المصاهد Thomas Hardy وهو في السندين من همره في فروة انتاجه بعد أن تحول آلى الشعر نتيجة الضبجة التي البرت حول آخر رواياته وجود الفامض Abao the Obscure في عام 1849. وكان الشياهر هاوسيان AB-1000man قد أصدر وهو في هزئته ألم وابائه كتباب دفتي من شرو بشيره AB-1000man في طبعة خاصة عام 1849. وقلد اظهرت الحسرب في جنوب افر يقيا بعد ذلك بفترة قصيرة ألمزينج البلي احتواء ذلك الكتباب من الشعور بالجهاس والنوفية من جانب والكآبة الرواقية والنشاق م والتوق الى الماضي من جانب آغر:

ديمرق الشرق والفرب في صوح منسية حظام الرفاق المتحورين

من الشباب الرائعة، والميئة، والمتعقبة، طلا احد عن يذهب منهم يعود ثانية.

وطلى الرخم من إن اخمية قصائد هاردي وهاوسيان ماتزال بالبة عندنا ولكن لا احد يستطيع ان يسميها وحديثة لما كان حديثاً كان في عام ١٩١٠ يتحرك صعوداً وهيوطاً على جناح طائر متشتع وربياً يمكن ملاحظة ذلك من خلال اعراك آرثور سيمونز Arthur Symone (وهو صديق لييتس) لما كان يدور في باريس. فسيمسونسز هو مؤلف المكارهم واساليهم: والأميركية البرسزية ف الأدباء

> Symbolet Movement in Literature عام ۱۸۹۹ رضو الكتباب الذي كان وسيلة الشناصر الشناب ت. س. البيوت T.S.Eliot في التعرف على شعر جول لاقورك utora autorque .

> وكنان التضود الكبير للشناعر والت وتيان Watt Whitman الذي توفى في امريكا حام 1897 (نفس العام الذي نوق فيه تنيسون) قد بدأ يبرز بشكيل افتلف عامياً تيس في بلده فحسب بل في بريطياتها واوريسا أيطسأر فلقبد تأثير هويكينز ويبتس به يشده اذكان ويتيان شاعراً متميزاً الى درجة بعيدة في حداثته . على الرقم من ان ديوائه واوراق المشب؛ Loevoss of Grass كان قد تشير منبذ زمن بميند ق هام ١٨٥٥. والحقيقية هذا هي أنه يتظر في الغالب في كون جلور الشعسر الانكليسزي والحديث؛ في فرنسنا وإمريكا، حيث يحاور الشاهر جون بريس John Press في كتابه وخارطة الشعر الانكليزي المُستيث، A Map of Modern English Verse بان للسنسوات A + A وا وحتى ١٩١٠ ألحق بان تعتسبر مرحلة حاسمسة في تاريسخ الشعس الانكليسزي ونضف يربسط عله الفسترة يوصسول الشساعر إزرا ياوند -Ezra Pound- الى فندن، وبايجاد قورد مادوكس قورد Ezra Pound-Ford لمجلة دانجلة التقيديية الانكليسزيية، English Review واطلاع اليوت على كتاب ١٠ غركة الرمزية في الأدب، وياقامة اول معرض يمقب المسترسسة الانطبساهية في لتدن وبزيارة قرقة دياخيليف للبالية للندن . كل ذلك في رؤيا شاملة وللمدانة، كفوا مشتركة في الأدب والرسم والموسيقي. ويمكن ايضاً ملاحظة هد من الحركات تعمل في الموقت ذائمه سواء في جوهمرها أو تشأفها مع بداية الحرب المالية. الأولى عام \$1912 مثل دالمستقبلية : (1) Futurism ووالدوامية : (1) Vorticism روالتصويرية) (۱۳ kmagism روالتصويرية)

> وقسد اكسد إزرا باونسد في عدد كانسون الشاني (١٩١٣) لمجلة والشعيره Poetry الامسريكيية التي كان باوتيد يزودها بالمشالات والتعليقيات على ماكان يدور في انكلترا أن احدثت مدرسة غطك الجبرأة ان تسمى تفسيها مدرسية هي والتصويرية» . ومع ان ياوند كان ينزع الى ممارضه وانتقاد الشعراء الذين انتحلوا لأنفسهم اسيأ في هذه والمشرسة و فهنو نفسه بحتمل أن يكنون افغيل من يمثل

واستخدام الحبوار المألوف مع ملاحظة اختيار الكلمة الدليقة دائهاً لا الكلمية الدقيقية كقريبات او الكلمة المشتاة . . . اجتفاع اوزان جديدة كها هو في التصبير عن حالات نفسية جديدة، وترك الأوزان الطليسدية الق لا تعكس الاحالات نفسية قديمية . . . كتابة شمر محكم وواضع يبتعد بشكل تام عن الضبابية والغموض.

ومثال ذلك في قصيدته وفي محطة المتروم :

وأشياح هذه الوجوه في الزحام، ا تونجات هلي قصن اسود ميتل. ه

غاذا كانت التمسويس بية تتجه نحو الوضوح والتكليف والأبجلا فان هذه السيات كانت تتجانس مع اهداف باوند، هنا ان قصائد شعراء من امثال ايمي لويل Amy Lowell وهيلداً دولتيل H.O.(Hilds (Doolitia وريجارد المدينكتون Richer Aldington أم تستطع ان تحقق التأثير الطلوب عملياً. قلم يكن باونت ليهنداً، اذكان يتحرك في مدى واسم وتمكن من أن يُهلب اليه كلا من بيئس واليوت والأ يؤثر في كتماياتهم بشكل كبير. وكان والتجريب موجوداً بشكل محسوس ويدرجات كبيرة احياناً منذ عام ١٩١٣ مع نشر ملاحظات باوند في والشميرة وخيلال المشرينات من هذا القرن. وهناك امثلة اخرى خَلَهُ الشَّورَةُ الأدبِيةَ فَي المُجمَّومَةُ الشَّمَرِيَّةِ وَيَلَّزُهُ الَّتِي كَانْتُ فِي الإسساس منطلقياً لصائلة سيشويسل Sitwell حيث كاد القياء انبث ميتويل لجموعتها الشعرية والواجهة؛ عام ١٩٣٣ (العام الذي ثلا نشسر اليسوت لقصيدته والارض أعقرأب؟ إن يشير هيأجاً شديداً حضدمنا قامت بالألضاء خلى انضام موسيقي ويلينام والتون william Watton ومن غلال مكتبر للمسوت اخفي خلف تناع ضخم. وبلا شك قان اساليب من هذا النوم هي الق كانت السبب في ان يطلق ف. ر. ليفييز تصريحه بان حاللة سيشويسل انسيا تنتمي الي تارييخ المدِّ ابنة لا الى تاريخ الشعر. ويجب على المرء ان يتلكو بانه كان حناك باستمرار تيار مضاد لكل تجريب من حذا النوع. ولم يكن حذا التيار ليميز باي حال بين والأرض اغراب، (لاليوت) و والواجهة، (لاديث سيتويل) أو بين الثلاثي الذين اطلق عليهم اسم (شتاينز) Steina من قبيل السخرية: ايب Ep وآين En وجرترود Gertrude . ويمكن ملاحظة التيار الممارض هذا في المجاميع الشعرية للشعر والجنسورجيء الق كان بحررهسا ادوارد مارش والق ظهرت ما بين

الاحوام ١٩٩٣ و ١٩٩٠ واحيال ج. ك تشسترتون ١٩٩٠ و ١٩٩٠ واحيال جون دريتكسواتسر John Drimwiter جون دايسزنليسد John John جون دايسزنليسد John John بين مسي. سكسوايسر John به جسبرت ووثف المسلمال المسلمال وجسوصة المغسارات الادبية التي حروها سكواير للسندارس. لقسد كان هذا هو الشعير الحسليث وكان عولاء هم الشعيراء المحدثون بالنسبة للجمهور الذي كان يقرأ الشعر في فترا المرب العالمة الاولى وفي المشرينات ولما بعد هذه الفترة في بعض المالات. وعما ساهم في المعموض المذي اكتنف الجوالعام ظهور اسسم رويسرت كريسفسز Pabert Graves و د. ه. كورنس الشياهير وبلفيريد اوين بدا وكأنه يفخر بشكل واضح عندها كتب قبل عام من وفاته قائلاً:

وان الجُسورجيسين يعتبرونني نظيراً هُم ـ انني شاهر الشمراءه . والخفيقة ان هبارة جورجي هنا يمكن ان تعتبر بكل سهولة رداً آلياً يميرا من السخرية ليس الا . وققد بيمت المجموعات الأولى للشعر الجورجي بشكل جيد جدأ الى درجة اثارت دهشة مارش وكثيرين غيره اذكان يسلوأن عشاك جهبوراً يقبراً الشمر ـ وهذه هي احدى حالات التأرجح اثي تميز الغثرة الحديثة بين لحظات يبدو فيها الشعر وكأئشه قذا اشبذ بلب الضراء وأشيرى يبسنو لحيها الشعر وكأنه يجلات نفسه . وليس هشاك من شك بان جهبور القبراء للشعر قد تناقص بالمقارضة مع الفترة التي كانت العامة من الغراء تنتظر بفارخ الصبر صدور كشاب جديد لتنبسون ليصاد طبعه مرات متشالية. ولكن التقلص هذاكان بصباحيه نسو لجمهبور مطف من اللذين يتحتم هليهم أن يقسرأوا لهوبكينسز Hopkins ويبئس Yosts والسوت Ellot وأوين Ower او اينة عجموهة قصنائناه من الشعمر المعناصر ضمن مشاهجهم المشرسية إو الجسامعية. وقد تكون لهذه الحالة تأثيرات غيلطة حيث يمتبر البعض ان الكاتب يتنهى حالماً يتم تصنيفه أن هذه المجموعة أو ثلك من وجهة نظر تعليمية . فتقلص عدد العامة من قراء الشمر مع لمبوعدد القبراء المُتفقين هومن السخيريات المصرنة حقةً. جدًا على البرهم من انبه كانت ولا تزال هناك عدة استثناءات لذلك كيا هو الحال مع الشباصر جون يبجيان Johk Baylaman اللذي يمكن اهتباره نموذجاً حديثاً على ذلك بلا شك. وحيث انني يجب ان اتحدد في عرضي هذا ضمن اطار معين فانني

بالفسرورة لا اتحدث هنا عن أصياء مشهورة يتيتس مشورتك Patience Stome التي تحقق شهرتها مييماً يزيند على ربيع المابوت نسخة من كتب اشعارها سنوياً في جنوب الريقيا وحدهاء الدحن النجاح الباهر لبام آيريس Pam Ayres في السبعينات.

واخديث عن اصعوبة، الشعر الحديث الإن ليس كياكان قبل الملاين أو اربعين عاماً علت، ويعود السبب جزئياً إلى ان الشعراء امشال فيليب لاركين PHED LETTIN وتبيد هيوز TodHughen اللذين يستقبلان اعتبام القراء الان بغض النظر عن الفروقات الكيرا يبيبا - ابعد عن الفصوض في اشعارهم هياكان عليه الحال مع اليوت في العشرينات. وعلى اية حال فعلى المرء إن يمتلك المفدرة على رؤية الإشباء وفقاً لملاقاتها الصحيحة والمرتبها المسيية عندما ينظر الى للمارك التي على الشعر الحديث أن يخوضها امام عبم كنداق بصوضوع المعموبة وقد يتوضع ما اعتبه في المتعلم التاني الماحدة من عرض وتحليسل الشساحسر هزليت المعالم التاني (كوبلاخان) Colorida للشاهر كولريدج Colorida المعيساة

ورشكل عام فتحن تتطلع هذا الى احد المطبوعات الاكثر شذوذاً من بين ما ادبتت به دور النشوه مؤخراً فهو واحد من اكثر النجارب جرأة في تماملها على استيماب وصبر القراء ان الشيء المامنا عنا يفتقر الى القيمة بشكل كلي فهو من يدايته والى النهاية لا يعرض ولاحتى خيطاً وفيعاً من الذكاء . . . فهو يهدى . . . فهو يهدى . . . فهو

والمسألة الاكثير حمقاً من موضوع الصعوبة عي الظريقة التي مكنت الشعراء الانكليز الحديثين من أن يؤثر وا أو أن يعكسوا واقع الفترة التي يعيشونها. فقيد لا تعني رؤية شبلي (Smito) للشعراء كوبيم (مشرعي العالم فير البرسميين) شيئاً في أيامنا هله مطلى الرغم من كون على العالم فير البرسميين) شيئاً في أيامنا هله مطلى من الشعراء في الزمن كان يكتب فيه شبلي انهم شخوص معزولون من الشعراء في الزمن كان يكتب فيه شبلي انهم شخوص معزولون بايم و و و و و و المائم المائم المائم و المائم المائم

والتنوع والفردية. فكليا اعدا الفرد يقراءة ادب القرن المشرين تزايد هنده الاحساس بافراد يبحشون عن اسباليب متميزة في الشعبسير. ويتمكس هذا في التقدد في هيسارات التقييم والتعليق المتكررة عشل واحميل، ومفير، وصوت جديد، وبجد تفده، ويتطوره، وحتى كلمة ومتميزه تفسها، فلقد كانت تعابر من هذا التوح مع ما تعتبه ستكون عيرة اوحتى مبهمة لعالم ما قبل كولر يدج او ما قبل شيلي.

ولقد ادى الشاهر الجديث دوره في التحلير في يعضى من لمظات الازمة الظاهرة (مثال ذلك في الشاهر ويلغريد أوين www.come و و. ه.. أودين www.com ولكن ذلسك لم يكن من خلال موقسع سياسي كيا تحدث ميلتون www.com ومارفيل الاحتداث، و كيا تحدث بوب Pope وتنيسون Tomyson في وسعط الاحتداث، او كيا تحدث يوب Pope وتنيسون ملتهم القريبة من يعض رجبال السياسة. فلقد السئاس صلتهم القريبة من يعض رجبال السياسة. فلقد الانظمة المختراتورية، والاطلاق والشد المتزامتين اللذين تسبب المنظمة المحكماتورية، والاطلاق والشد المتزامتين اللذين تسبب العلوم والتقية في ان تثير وتحقز الشاهر الحديث وان تمزله في تفس العلوم والتعبير من ذلك يشكل موجز تستطيع ان نقول بانه لم يعد من المستعبل تقريباً الوقت. وللتعبير من ذلك يشكل موجز تستطيع ان نقول بانه لم يعد من المستعبل تقريباً المناهر الناقة بالنفس او الرخبة في التيادة والتشريع او من تكون لدى الشاهر الثانة بالنفس او الرخبة في التيادة والتشريع او ان تكون لدى الشاهر الثانة بالنفس او الرخبة في التيادة والتشريع او النفريم النعيد من المستعبل من منطلق النقيرة الى الشاهر التعدد جزئياً فقط من منطلق تقديم النعيد من المنتعدم من المنتعرب من فلك التعليد اللهندة بالنفس او الرخبة في التيادة والتشريع او النفيرة الى الشاهر التعدد جزئياً فقط من منطلق القديم النعيد من المنتعرب من فلك النفيرة الى الشاهر التعدد جزئياً فقط من منطلق القديم النعيد من المنتعرب المناهر الناهة بالنفس المناهر النهادة بالنفس على المناهر النهادة بالنفس على المناهر النهادة الى الشاهر النهادة بالمناهر النهادة بالنفس على المناهر النهادة بالنفس على المناهر النهادة بالنفس على المناهر النهادة بالنفس من المناهر النهادة بالمناهر النهادة بالمناهر النهادة بالمناهر النهادة بالنهادة بالمناهر النهادة بالمناهر المناهر المناهر المناهر النها

اخسلاقي او تعليمي في سؤالت (ساقا يقول؟) في حين تتحلد التطار؟
ينسبة اكبر من متظنور جاني بسؤالتا (كياب يقول فلك؟ واي نوع
من القصائد؟) وياحتياره شخصاً يعبر عن ذاته كأن نسأل (أي توع
من السرجال كتب هذه القصيسة؟ وساحي التجربة التي يجاول
الشاهر ان يوصلها؟) • حيث توجز هذه الاسئلة اهلب ردوه القمل
والأراء المطروحة في التقد الأدبي الحديث دمها يلفت درجة التعبير
قيها من البراحة او المعوض.

ومنا تبقى هذا هو الانسارة إلى المنيغ والأطر التقليدية المرزولة التي تستخدمها في تحديد ومراسة القصائد والشمراء: تاريخ الادب والسيرة والحققية . . .

أن أية قصيدة هي المكاس الى حد ما للحياة التي تولد منيا ولا يمكن فصلها عن الحياة والتمامل ممها بشكل جرد كأي تكوين آلى.

لكيا قال الشاهر كينس reats اذا لم يولد الشعر طبيعياً كالأوراق. للشجر لمن الاحرى ان لا يولد على الاطلاق. ويجب ان تكون قراءة الشعر طبيعية كذلك، ولو ان هذا لا يجب بالضرورة ان يعني انسا قد لا نجد انفسنا في حيرة امام احدى القصائد ويحاجنا الى التفكير واستخلاص المنى بجهد، قعلى القاريء ان يكون على التفكير واستخلاص المنى بجهد، قعلى القاريء ان يكون على التفكير قامني الشاعر التاء كتاب للقصيدة، قحتى الشوعرة تبذل باسلوبها الفريزي الكثير في حملها لطفعيدة، قحتى الشوعرة تبذل باسلوبها الفريزي الكثير في حملها لطك الاوراق.

= هوامش

١ - المستقبلية :

وهو اسم لنزحة في الادب والغن ظهرت لاول مرة بايطاليا على يد الشاعر ماريني مع عباية العقد الاول من القرن الحالي واستمرت حتى عباية العقد الثالث منه. وتتمثل في التورة على الخاضي وعاولة ابتكار موضوعات واساليب فنية وادبية تتمشن وعصر الالة. ومن اهم مبادته أن الكلمة يجب أن تكون حرة طليقة بادق معاني الخرية وأن النظام المتطفي للجملة يجب أن يترك جانباً ويصل محله مزيج من المرسوز المستفاة من العصر كاصوات الالات وروائح المستحضرات الكيمياوية . . .

٣ ـ الدرانية :

حركة ادبيبة الكلينزية هدفهما مصارضة النزعه الطبيعية

والنزعة الانطباعية والنزعة للستقبلية على حد سواء وكان من المع التنافية على حد سواء وكان من العم دعائها ازرا باوند. وهي قريبة الشبه من حركة التكليزية الخرى مصاصرة لها وهي الحركة التصويرية، وتتلخص في ان الشحسر في جوهره يتألف من صور وان هذه الصور بمشابة دوامات دوارة تندفع اليها الالمكار وتنطلق مها.

٣- التصويرية :

اسم لملحب في الشعر الحديث ظهر في الكلترا وامريكا بين سنتي ١٩٠٧ و ١٩١٧ ويسدف الى التخلص من الفسسوض والرمزية في الشعر مع حرض صور شعرية تتميز بالوضوح وبقدرتها على الايجاء يصور مرثية تفيض بالحياة.

Anthony Travelle:

Poet, critic, breedosster, lecturer in the School of English and American Bludies of the University of East Anglis. Helmmann (London)



## رسالة كسربلاء

## ء عــاي حـسَديان = فاصل علي فرمسان

ضمن المصاطبات الطباقينة والإبتداعية المتصدد والتي جرت وقالعها في معاضف كالدي احطال كرا المناصل بانتصارات فادسية صدام أقام اللسم المتصافي والجشة شؤون الشهباب في الاكتحاد الوطني لطلبة وشباب العراق أفرع كرمالاه مهوجاتها للشعو الصربي شاوكت فيه تبغية من الشعواء الشياب في محالظات القرات الاوسط الساق للشعراء الشباب في محافظة كربالاء.

والله تشوعت قصائد الشعراء المشاركين في اساليبها ولفتها. , وتوحدت في إقترابها من هموم الوطن والانسان المربي في المرحلة الراهنة فجاءت معبرة عن الحس الجماهيري العام، ثاني للنصر وللحب وللانسان العراقي الجديد. . وقد شارك في المهرجان الشعراء / فالح زاهي الشمري من محافظة بابل وكبزار حشوش ومحمد نحصة المزبيلتي وهباس المهجه ورحمن فركان وقضاء حميد المغزاهي من القادسية ، وشاكر البدري وفاضل عزيز فرمان وهاشم معتوق وهذنان السوسوي واسعد محمد علي وهادل بدر علوان من سمانظة كربالاء.

الشياصر/ محسد نعمه الزبيدي من القادسية قرأ اربع قصائد قصيرة اشرت قدرتنه حلى العطناء الثبر وهو يحاول نحت تمثاله الشمري بمفردات شفاقه ولغة موجزه وموحيه فكان مثل غزال شاردغي براري العشب والساء وقرني الوطن يوصد الواحدات الخضيراء ويكتب هنهنا (غنيات عليه تدخل القلب بلاحناء قال في المدي قصائك التي تحدث فيها عن دور القصيدة والشاعر في المرحلة الراهنه:

> عاذا سنعشق من قصالدنا ان تم تُمكنُّ في جدار الطين عوقد شمعة في الليل للأثينُ تروى ذهرةً لمن بنايتًا الموصود تحمل كفها حلم القلير مع السئين

#### ماذًا مشعفق من قصالدنا ان لم نفن للمراقّ. . ؟ انَ لِم تُغَنَّ فِي المَرَاقُ. . ؟

اصا الشباعر/ كزار حنتوش - وليس مئتدى الادباء الشباب في القاوسية ـ قلد للم بعطساً من تصائده ذات الذكهة الفراتيه الجميله والتي مازال الشاهر يحث المقطَّى من أجمل أنَّ يكسون له من خلالهما صوت المضاص واسويت الروح في التزواينا الشناصرينه لمبدينته الديوانية التي ترى صورتها تتجمع عير اطار اعاذ وجميط في المجسوعة الشعرية الأولى للشناهر وإثني تحمل عنوان الهمائذ ديوانية \_ والتي اعبرنا الشاهر انه يتري اصدارها في الايام الغليلة القادمة.

/ هاشم معتوفي من كربلاء قرة قصيدتين ما العطش والنحلة بعد الربيع ولعله كان اكشر توفيفاً في لعبيدته \_ التحلة بعند الربيع - في الابتجار بزورقه في مياه الشعر الهيادئية الرضراف واعتيناه لمسواضيع اكثر عذرية في وقت تعددت فيه الأصوات وتشابهت المفردات والاشكالميةول هاشم في قصيدته والنحلة بعد

> في قلب الحلل بهف رحيق الوري وأون دعي أخطير تتوكع الخبح عطرأ او انزال بمعاً من مسلم من لي يمدر پيمك سوره تيسكني بالزمور . تعاطئي فاعالب اشجار الحائل . . أَثْنَ لِي مَلِكَ لَا طَيْرً...

الشياصر/ حياس المهجه من القاوسية قرأ تصائلا تصيرة تنوعت فيها العقودات والمضامين وكنان يضفف متنارشه بين الحين والأخرقي بحيرة الشعر ليقدم ثنا بعدها اسماكأ ملزنه قابلها الجمهور يحب واعجاب

الشناصر / فاضل عزيز فرمان من كويلاء قرأ قصائد قصيرة لولما كان مسلحماً في تتصريس هذه السرساف فهدويكتفي بلكم اسمدى القصائد دون تعليق والثي يشحشك فيهما عزر حالة حصمان بساق مكسورة وهي حالة اعتدنا وؤيتها أوحاول الشاعر اضاءة زاوية انسائية من خلالها يقول الشاعر في قصيدته ـ الحصال .:

> کان وحیداً ۽ طلي د في مصبع الشارع

يسحب خطوته المسلوبه

كان حزينا حزن القارس اذينهاوى نحو الارض

كنت أبائع . . نيض القلب الملاهث

كنت أتابغ . . تيض القلب الملاهث

كنت أتابغ . . تيض الروح وتبض الشعر
وتبض الاحلام المصلوبه

كان غربيا . . وسط ضجيج العالم ـ كان ـ

يجر أساد

وكنت . تسبياً . في الضغة الاخرى للشارع
وسط ضجيج المجلات وصفعات السعر
وسط ضجيع المبالات وصفعات السعر

لشاعر / شاكد البندي من كرسلاه والنفي سبق ان اصدر ثلاث مجموعات شعوبة أخرها - الخطوات ، عن وزارة الاعلام . . فقد قدم قصيله عموديه تميزت بقضاصة صورها ورصاضة لقتها وهي شؤون الفها جمهور كربلاء عند الشاعر البلدي فكان منسجماً معه السجاماً رائما من البله حتى الفتام . .

تشابع الشعراء البائون بالفاء فسائدهم وبعد انتهاء وقائع المهرجان النقى الادساء الشباب المشاركون في اووقه فرع الانساد وانفضوا على التصاوف والمشاركات المتبادلة بصوره دائمة في الانشطة والفصالية الادبية في المسافظات وتحدثوا عن الهمية هذه الامامي المشتركة ومافها من فرو مؤثر في انضاج التجاوب الادبية للشباب من خلال انصهار بعضها مع البعض الاخروهنا يور الادباء الشباب في كربلاء أن يرجهوا دعوة مقترحة لجميع الادباء في عموم محافظات القطر فلمشاركة في الانشطة الادبية والثقافية التي تقام بشكل شبه منظم في المحافظة ودليك ترميخاً فقة التقليد الجميل وكنقلك يعلنون هن المتصدادهم غشاركة زملافهم الادباء الشباب في كافة المحافظات في نشاطاهم الديبة والابدادية والابدادية في نشاطاهم الادبية والابدادية المحافظات في نشاطاهم

ومن الاعبار الطانية في محافظه كربلاء:

١ - يتهيأ الشاعر / هادي الربيعي الذي سبق إن صدرت له جموعتان شعريتان هما - البحث عن الزمن الابيض - و - ارتحالات - وو وأية ضمن روايات قادسية صدام ياسم - العماصف . . . الاصدار بجموعتين شعريتين بطيدتين الاولى بعنوان - شماء الحدود - ونضم بجموعة قصائد كتبها الشاعر علال لمرة مشارك في جبهات الشمال ضمن مهات الجيش الشعبي . . مسجلاً بلغة الرصد اليومي



والتأمل والأستذكار مشاخر واحتسبس المقائل . الأنسان على محطوط التهلس مع العماد بلغة شفاف وحليه فكانت الميصوحة مثل سفر بيداً من الصفحة الآولى وتكتسل ملامح العسورة في الصفحة الاخسية بالمثلثا فيه الربيس وهوييش قلمته المحاربه \_ الحضراء \_ على سائر حراقي بطل بصدق مفائل وحس شاعر عرفف .

أمنا المجسوعة الشاتية فتحمل عنوان عالم الملائكة ، وقصائد المجموعة تمثل استفاداً تصاعب أفتجربة الشاعر في ابحاره الدائم في هوالمه الشعربة الشفيقة - التي اشرح فنا توافذها وابواجا في جموعته الثانية ، ارتمالات .

٣- يتهيأ الشاهر / فاضل عزيز قرمان الاصدار بجموعته الشعرية االاولى إلي تحصل عنوان - دلماها عن الحب بعد أن ثمت اجازتها من وزارا الاحلام وتفسم المجموعة ست عشرة تصيفة المتارها الشاهر من بين قصائد كتبها خلال عشر سنوات.

٣- الفرقة الفومة للتحيل مقرع كربالا، بدأت تدرياتها لتقديم مسرحية (دور ياتماهود) والتي اعدها الفحال الفسات الفساه / عمد زمان عن المسرحية المصرية (الفرافير) ويخرجها الفتان / نعمة ابوسيع وقد فام المد / عمد زمان بادخال المفرافي بشكل عام المفراف المراقية من صميم الجو الكربلائي بشكل خاص والعراقي بشكل عام في تجربة خنية وجديده وتمنعه للفرقة ويتوقع اصدفاه المفرقة من الادباء والفناتين في تجربة خنية وجديده وتمنعه للفرقة ويتوقع اصدفاه المفرقة من الادباء والفناتين في المحافظة والدين اطلموا على يعنى البر وقدات وتناصيل المصران الفرقة بحسر حبنها علم متحقق تجددات وعطوات مقدمة تضاف التي وصيدها من الاحوام المصرات.

قلعت لوقة شبياب كوبيلاه مسرحية - الفيل ياملك الزمان - للكاتب - صعد الدونوس - واعراج الفتان / عصيان فارس.

وعصيان فارس من القنائين التميزين في المحافظة بنشاطهم وداييم المستمر لرقد الحُمركة المسرحيد والفتيه في المحافظة ويتعاونه الكبير مع الادباء فيها وقد حقق تجامئة واضحاً في تجبيد احداث مسرحيه سعد الله وتوس وقدم عروضاً تاجعه على مدى اسيوح كامل استقطب خلاله الجمهور المسرحي في المحافظة .

#### الغنون الشكيليه:

كيا هي حال النشاطات الاعرى في المحافظة . . ادبيه . . مسرحيه . . أو غير ذلك ، ذان الحركة المتحكيلية فيا دورها التسهر بالعطاء الدائم والمنسجم مع جميع الانشطة الفاية التي يعتمر بها الفطر . .

وإذا كانت ثمة لوحات لفنان كريلاه الشبكيلين تتحدث من هموم وتطلعات نائية ... فإن ثمة لوحات اخرى إستطاعت أن تشبت جدارها في معالجة كثير من الحالات التي أفر زتها الحرب القروضة على تطرفا الناضل ... وأن تشاوك بشكل أو بأخر مع الشاطات الادبية والفتية الآخرى في تقديم العون والإسناد المعنوي لما المائية الإشاد المعنوي المائية الرائمة التي إحتوتها مواضيع لمذ اللوحات ...

إن المسبع للنشاطات النشكيلية المواصلة التي تقام في هذه للمعافظة سيلمس مدى حيوية وسلامة هذه اخركة . . وسيجد كذلك ان نشاطات فتاي كربلاء في هذا الجسانب قد أنبت حضموراً جيسةً في المساوض القطعرية التي تقام بين قامة وأعرى في هذه المعافظة أو تلك .

وقد شارك مؤخراً عدد من فساني وفنانات كريلاء بلوحات فية جيئة . . في الممرض المنشكيلي القطري الذي أقيم في عافظة نيزى وكان من يبهم المنان فاضل نصمه بلوحة (شناشيل) والفنان فالر الكركوشي بلوحة (الشهيد) والفنانة نصال الموكيل بلوحة المطيطية . . وقد كانت لنا معهم هذه اللقاءات السريعة :

#### ١ - الفنان ثاتر الكركوشي:

د من خيلال تماملك مع الألوان في لوحتك والشهيد) هل إستطعت أن تعبر هيا تربية

في المواقع لكمل لوحة موضوعها الذي تتميز به وأنا من خلال لوحق هذه حاولت باخلاص أن أبين ذلك الكرم اللاعدود الذي يقدمه الشهيد للوطن والشعب. .

بروهل إستطعت؟

لا أعتشد، في حدود أعربني الحسائية - أنني قدمت ما أطمعة إليه في هذه الجانب... إن احتواء موضوعة الشهيد... في عمل أدبي أو فقي... ببدوشيئاً في خابة الصعوبة... والصعوبة لاتكمن في ضعف الفتان أو الأدبية في احتواء هذه المساقة وانساق تلك القيم المقلسة التي تحتفظ بها للشهيد في نفوستا وقذلك قال قرحتي هذه عاولة علصة سأتيمها بسحاولات أشوى إن شاء الله حول موضوع - الشهيد.

ر عل تأثرت بقنان تشكيلي معين؟

هوتها مبطقة أو تعصب . . أقول أن في العراق فتانين هيرمدارس غا قيمتها في هذا المضهار ، الفتان جواد سليم ، توري الراوي ، فائق حسن وأخرون .

#### و رافقتانة تضال الوكيل:

\_ أرى أنك تميلين كثيراً الى اللوحة التخطيطية؟

نهم ، ذلك صحيح ، ولعله يعبود الى إحساسي بأن التصاميل مع اللوحة المطبطية ميكنون ذا وقمع أكبر على الشاهد ، من خلال أجادتي لمن التخطيط أكثر عالو تعاملت مع اللوحة باسلوب آخر . .

ر يبدو الله عبملين الألوان الحاده في لوحاتك؟

أحتقد أن موضوع اللوحة هو الذي يجدد طبيعة اللون، وإذا كانت الألوان الخسادة قد قابت عن بعض لوحساني. قان فلسك الايمني انبي قد أهمانها . . كان فلسك الايمني انبي قد أهمانها . . كسال . . ثمنة لوحدات ع م ع م أجبراني على استخدام الاحر دون تفقيف . . وكذفك الأزرق . . إذا قان موضوع اللوحة وقدوة اللون على التمير حن ذلك عو اللي يحدد تعامل الفتان مع اللوث . .

#### ٣ ـ الفتان فاضل تعمه!

. ماهي المرضوعات التي تعالِمها في لوحاتك؟

الحَيْلَة مليئة بالاحداث . . ولعل أرب التي تشن على تطرنا الآمن هي الاكثر توهيعاً في خيال الفنان في الوقت الحاضر . . ولذلك أجدني في حالة تواصل دائم مع حالة الحرب وماتفرزة من مؤثرات نفسية على الانسان . .

\_ الرب لوحاتك إليك؟

شتاشيل.. أخر لوحاتي.. وقد اشتركت بها في المعرض القطري الأخير في ليتوني.

\_ أي الواضيع تعالِمها إن هذه اللوحة . . ؟

البرّاث المسريي الاسسلامي السؤامر بفنون العيارة الأصبلة . . والمؤاوجة بين حاضر الامة وماضيها في هذا الجانب المهم من حياتنا المطالبة والفنية . . . .

# دسسالة السكليمانية

# عبدالله طاهرحسين البرزينجي

### العش المتداعي ديوان مارف عمر

منذ سبوات ابعث في الفواوين والصحف عن صوت شمري جليد الألسس فيه بلرة التبحاوز والأضافة حتى اعتقدت انه شيء هسير ان اجد من بين الاصحوات التي قنحت إحواب الشهر لها صوتاً بغيف ثيناً الي شعير النسبونات . . كنت محفاً لان القيالات التي احتلات بها الجرائد والمجلات السبونات . . كنت محفاً لان القيالات التي احتلات بها الجرائد والمجلات الكربية كانت حلة نسخ مكررة ومشابهة بصورها وهباراتها. لكن بروز منه اصوات في الفترة الأغيرة حدا بي ان اعيد النظر في موقفي . (مارف همر كول) عصوت من ثلك الأصوات الشعرية نقدمه اليوم من خلال ديوانه الذي صفر قبل ايما بعضوان (المشى المنساعي). في وقت نشيرت فيه الجرائد والمجالات الكربية اصداداً هائلة من قصائد الشباب المفترة الي الترد والدفء ترانا (المارف همي) قصائد (واجهنان لفرنتي، قصيدة طيمة ، الانسان ، الطريق ، جبل الصادف همي) التي الثارت اعتمام القراء ، ومنذ ذلك اليوم يحت مارف الخطى ولا يدخر وسعاً لينهل من منهل الشهر الصائق .

بطاقة مارف همر الشيئيسية

- ولبد عام (١٩٥٩) في قريبة (مشزيتي) التي تركع بنخسوح تعت اقدام جبل سكرمه التابع لمحافظة السليمائية.
  - 4 تخرج لمن كلية المفاتون والسياسة \_ جامعة بقداد
- حسل في الجوالد والمجالات الكردية (جريئة هاوكاري، جريئة برايتي.
   مجلة اليان).

شاصرتنا مثقل بالنجان ومآسي المجتمع . . يشمر بالالم والقبورية في حالم مأساوي حاصل بالبؤس والضالفة ، فيمثليء حساساً وغضباً ضد اسباب القهر

والاستبلاب. . يكلمة اعبري أن مرارة المواقع لا تحدويه الى دوب مسدود ومفلق، الى حالم الحيث والخبيبة والإنكشاء على النقات، لاتبه مؤمن يقتفروا الأنسبان لتقيير هذا البواقع وتحويله الى حالم مضاير . فيكتب يروح متفائلة مشيحونية بالأميل وحسوره الطيمرينة إذَّ هي الأصيدي للواقع حيث تجد مثله صورأ مؤلسة وحزينة تتاقضها صور الامل والبهجة ، ونظل المفردات المتعلقة بالأسل هي الطباقينة في معجمه الشعري. وفي القصائد التي يتطرق ليها الي الهموم الذاتية ينشىء هلاقة وشيجة واضحة بين الذات والموضوع، بين هموم الذات والهموم الانسانية الكبيرى نهجة لهذا تلمس في بمض قصالته الفتائية خيط مسار سياسي ولكن مع كل الابتعاد عن مقاهيم ومقردات السياسة . وليس عجيباً والنحالة هذه ان تتحول العبيبة (كفره) الى رمز للوطن، وتصبح الطبيعة مخاوقسات فريسقة تمنج بالنحب والشحنور والاحسناس لتقف في وجبه القهير والاستغسلال. بمنظمار معسامسير بتطلع مارف ممثر الي الاشيماء والقضياييا الاجتماعية . . . ويتوضيح اكثر تقول هناك شعراء يسجدون للمرأة ويتحطمون في تحظية اسام سهيام نظيراتهما فتشييع المذلة والتشاؤم واليؤس في قميالدهم ويفليدون كل القيم الرجبولية والانسانية .. لكن هذا الشاهر بأبيّ ان يكتسمه طوفيان التشاؤم، فهو يكون مصافلة متساوية لمقبدار العب المتسادل بين الطَّرَقِينَ ، بِينَ الْحِيبِ والْحِبِيةِ ، لأَنْ الْمَشْقَ فِي تَظْرِه طريق تحومتن السماهة وليس وسيلة لتنجير روح وكرامة الاتسان. وهذا هامل من هوامل التترابه من الحداثق

ومن الأصور الأخرى التي تستبوقف قاريء هذا الديبوان هي القائلة التي يجتيها الشناصر من الشرات والقصص الشميين . وله في هذا الديوان محاولة موققة تتجلى قدونه في التغير الذي اضفاد على المسار الذكريرلفصة إشاروخ وكلروخ) الشعبسة. بات الكبلام حن الوزن والإيضاع البدائيلي شيئاً معلاً في مصرض كلامشا هن السفواوين الشبصرية ، وقند تضول: أن البوزن طوع بناته يستخبلميه بمهبارة المشمرس وفقأ لطبيعة المضمون الشعري فتتعدد الأوزان والتفعيلات في القصيدة الواحدة استجابة لتنوع الاصوات والاجواء فيها. معلوم أن المحدِّن يعتساج إلى أيضاح تُقيسل والسيوضوع المنفرح يصطفى أيقاعاً. سريعاً. للله وفق مارف من هذا الجنائب، وبالاعمى في قصيدته إشاروخ وكاروخ) ففي هذه اللعيسة حالات مختلفة لشخصين كالايالباع يتغيم (يهبط ويبرتامه ، يصدأ ويصطحب بعداً للحالة الشمورية مندهما . في الختام اقول كان من الأحسن للشناصر أن يحطف من المديسوان قصائد إناتناسي، أراك في راحة يدي، الترحيب) لأحتوالها على لغة نترية خالبة من طاقة الإيحاد. . ليس في مغدور القاريء الذكي ان يفتنع بان كاتب قصائد وتانناسن. اراك في واحة يدي، الشرحيب) هو مارف همبر كول البلي انشزع الاعجباب منا بشباعريت المتألفة في قصائد (جيل المباددين، الطريق، والقصيدة..... الخ)

من تصالد الديوان:

الطريق

طال همر التوئي بمستطاعي إن التقي بك في الطريق وانصب عيمة تستهان بزمجرة الرياح الت في قلبي جبل لا تطاله براثن التداعي ولهذا فلا اهاب الاشباح التي تمترض السبيل.

.

على افتراقنا مضى زمن طويل
فكن البعد فن يقدر على سفك دماء امنتا
انه فيس يقادر ابداً
أن يدفن رضيع حبنا
عاد ها
مانطاق من السفوح
واسلك الدرب إليك
تضحى حافاته رياضاً كشفائق التحمان
تضحى حافاته رياضاً كشفائق التحمان

جدائل

جدائلكِ كائت أم ضفائر قصائدي نلك التي انهال عليها حسام ضجركِ البتار؟ ماذًا اقول. لمقص قطع فاية جدائلك لقد احسستُ ان بدأ أقبلت ومزقت واحدة من اجعل تصائدي!

جروحه ورود حمر أعلى الدوام.

موسم معهد الفتون الجميلة

مندما تدنو السنة الدراسية من نهايتها ينهياً معهد الفنون الجميلة فتقديم ما لديم من الفسالينات المسموحية في إطنار نظاهرة فية تقدم فيها عصارة بجهود طلاب الصف المنتهي، وفي هذه المنة اشرف الاستاذ أحمد سالار مدير قسم

المسترح في المعهد هلي جل القصاليات المسترحية . وهذا تصرض كلاث مسرحيات شاعدتاها خلاق الموسم المسترحي.

> رحلة حنظلة اعداد سعداله وتوسى ترجمة : شيرين . ك اخراج الطالب المطبق : صديق عزيز احمد

تلقي المسرحية القبوء على حباة رجل يحاول التخلص من الامه ومعنه. فقي عالم فلند كل القبوائين والقيم يتهم علما البائس باقتراف جريمة لا علم له يها. كما ان تصرفات زوجت تمكر صغو حياته. باختصار على السبرجية رصد لرحلة هذا البرجيل وانتقاله من البركبود والجمود الفكري صوب الاستيقاظ والانتتاح الذهني.

القند وردت هشات في التعثيل الثاراوي (هيوا محمدامين) قام باتبان هيارات. لم تكن موجودة في التصرمتل (بشرائي، ماذا نقول...) اما الطائبة مهاباد محمد في دور المصرضية فلم يستفهنا صوتها لأداء الدور حلى تحو صحيح. الاثارة والذيكور لا بأس بهما على الرضم من فلة المستؤمات الفتية المتطورة.

١٠٠ مسرحية: الجور والعدل
 تأليف واخراج: شفيق محمد

انا كانت مسترحيات البعض من الطبلاب المطبقين تفتقر الى التمثيل والديكور المنطور والانارة المتألقة فإن هذه المسترحية على المكس منها كانت مضوقة من هذه الجموانب. بهد إن موضوعها كان شائماً طرقه كتاب قبل كانب هذه المسترحية ولم يتميز عنهم شفيق محمد مكاتب ومخرج المسترحية بيشيء يذكر في طريقة تناول الموضوع. شفيق محمد مخرج ينتظره مستقبل مشرق له طاقة فية اختلفها الجمهور من خلال قيامه باعداء واخراج اسطورة (كور

مسرحية ببت الجنون تأليف: الكاتب الفلسطيني توفيق فياض ترجمة: أزاد اليرزنجي العراج: برزان مارف

طيمت هذه المسرحية عام ١٩٦٥ في أحدى مطابع الأرض المحتلة. يلجأ ﴿

المؤلف الى استخدام المناوج الداخلي فيسترج المعاضر بالماضي وتنداهى الاطياد. المجتون منا يكتسب بعداً رمزياً والمنفياً انه شيء مقدس وهام. تدور المسرحية حول طبخصية سامي منرس الاسبقهو يمش وحيدا تحت كال أجواء كابوسية سخيفة وليس امامه خوار سوى اللجوء الى عام الشيال ليعشلهم من رهب المواقع . . تقيير المسرحية الى اسطورة الموت والاكيمات واسطورة الارض البياب فلاهرو ان تكرد فيها اسماء (اوزوريس، وآتيس، وادوتيس)

حقنا استطاع البروالي والقناص توليق لهناض ان يسهر هور مآساة الشعب الفلسطيني من خلال قينامه يشوظيف اسطورة السوت والاتبعاث، واسطورة الارض الهيناب، قملة اكثر من وجه شبه بين لطبية فلسطين ومعنالم هاتين الاسطورتين. اتجا ارض تتظرمن يأتي ليخلعها من بين الهناب التين، في الاسلورتين تعجول ليتي المروس الى اتين (التين برد ذكره في الاساطير القديمة)

غير ان تحول لبن ليس تحولاً ارادياً بل انه القلاب قسري لأن الصهيونيين هم البلين مسخوها وتبحوها ليسمتز منها سامي. ، هنا يلجناً للبطل الى البنيال ليحاور لبني لا كشخصيتها واقعية بل كشخصية مثالية متكاملة متكاملة القد كانت لبني طاهرة ونقية في السافني غير ان وجودها في الحاضر غير محبب إلى القلوب على في الحاضر غير محبب إلى القلوب على المعاضر تين يمنع ماه النهر من ان يروي ظمأ الارض التي حلت عليها اللمنة والمجسدية . وفي الخشام يقتسل سامي (لبني) قرب البحر وقعت كانت تشوي الاتحار . . فيتحلن حلم سامي في ان تبقى لهن نقية وطاهرة لتبحث من جعيد وثلني الممال حاضرها السيئة . مصحم الديكور كان موقفاً . اذ تلتقي مين المساهد بمكتبة ويضحة كتب وكرة أرضية قالديكور مع بساحه منع المشاهد صورة مكبرة لايعاد شخصية سامي الفكرية والاجتماعية .

المسوسيقي ثم تتسوم مع اجسواه النص .. الممثل كلوه مصطفى في دور من الاول حتى اسامي يمثلك خالفة فنية وكان بمستطاعه ان يتأتى في اداه دوره من الاول حتى الاخبريكان يوظف صوته على نعو مضبوط . فعلى سيل المثال ثيرات صوته في اللحظات الاخبرة من المسرحية ثم تمير هن مضبون او منزى الحوار ذلذي وجههه الى الاصداء قالدلا ما مناه: تعن لا تبرح ارضنا ، ستيقى هنا ، ستيقى . وجههه الى الاصداء قالدلا ما مناه: تعن لا تبرح ارضنا ، ستيقى هنا ، ستيقى الميارة فالإنسان بسابه المحداث علم الميارة المحداث بالمحداث بالمحداث المعارة المحداث المحداث المحداث المحداث المحددة المحددة

مسرحية (العين) الأقريبجائية علامة مضيئة في الترجمة

شيئان هامان يلعبان الدور في المادة المترجمة الأول هو الاعتيار والثاني هو

قدرة المسرجم وسدى السامه بالقنين (السطولة منها والمعلولة اليها) إن اختيار السعوص مرتبط اسساساً بمستوى المسرجم المصافي والطابي والتقدي . . فالتصوص الرابعة هي التي تعطى بلاتهام المستوجم المعلم بمبادي، التقد واصوله . ومن هنا فإن اعتبيار المصوص الثاقعة هو مصيلة الرحي المقدي والطافي للمترجم . فهو ان ام يقدر على تحليل التصوص وكشف در وجوامر لمينة منها سيلهب جهله اذاح الربياح . كم قصائلة وقصص كردية مزلية تنشر علم الايام في الصحف المربية وفي زاوية بارزة وفوق متوانها ترجد عبارة (من القسم الكردي المعاصر) او زاهمة كردية حديشة وفير ان المحلوة انها لاكست بصلة الى الشعر الكردي المعاصر) وتتمدم فيها شروط المعاصرة.

هلينا أن توجد كلامنا الى المنتقين المراقيين، ولو انهم أدرى منا بالمسألة . لنمان لهم بالا على المترجمات لا تمثل صوت الادب الكردي المحقيقي بل أنها تناجات اللس يميشون في هامش الادب . . بمرضون قضائلهم ثبل تشرحا في صحيفة كرمية على حسسة أدباء أو اكثر ليتصرفوا فيها بشكل تحمل معها جواز النف .

ان ما يثير السنطنة في نفوس اصحاب علد القصائد هو مقا المتوان الكير إمن الشعر الكردي السعاص عندنا يجدون تصافده مترجمة الى العربة. رب سائل يشول: وإذا هي حلى عله الشدر من الضعف فلسافا يقسحون لها مجال النشير في الجراشد والسجالات العربية البارزة؟ هنا نقول الا الأدباء والسحر ربن يصرفون جيداً انها مواد عزلية وضحلة ولكنهم احبانا ما ينشرون السواد الكردية المشرجمة بدافغ الاهتمام بالادب الكردي في المراق. وقد يكون المشرجم معروفاً في مجال النشر، وليس في مجال العظاد المضرد ففي هذه المعالة يصبح اسم المشرجم كفيلًا لتشر القصيدة.

ان القيسام بشرجمسة قصسائد لطيف هلمت وانوز قاهر محمد وهبذاته هيأمن وعيستانك بلهبو وتنوزاه رفعت، وحشسام، وهيسدالرزاق بيعار، وصلاح شوان، وجلال البرزنجي، وهيذالرحمن المزوزي وخوهم.

وقعيص حسين هارف، ووؤوف بيكرد، وفيبر زاد حسن، واحسد معسد اسمناحيل، وكاكه مم بوتاتي، وعيدات سراج، ومعطفي صائع كريم ووؤوف حسن، وبعض الأصوات الشابة البعديدة مسؤولية كبيرة بنمين علي كل مرجم منصف ان يشعر بها.

خشاصاً لابند من القبول بان تقبل احسال كاتبة شرفيه متى كوهر مراد اومثل كتضائي اوسيسلو حيستر اوزكتريا تامر او جبرا ابراهيم أهم وانقع من نقل بعض احمال اوربية ضعيفة المستوى.

# رسالة البكرة

## عبد العسين الغراوي

(١) الادياء التياب اليصريون يتحدثون عن الابداع في مواجهة القصف
 المعادي.

بقدرما لمدينة البصرة من تكهة حضارية وتراثية وثقالية متجذرة بتاريخها المريق واحسالها، كانت ومائزال المريق واحسالها، كانت ومائزال المنداة أروحية لمساملة، كانت ومائزال المنداة روحية لمساملها الزاهر، حيث تشرئب الاحتاق بمواجهة الشمس، وترتفع الافرع السمراء باتجاء الشرفتخمد انفاسه لريفي تخبل البصرة شامخة واطفاتها يتسمون.

ومن هنا ظلت حالة الإيداع لدى ادباء البصرة الشباب وفتاتها ميزة فلتواصل والمطلاء رضم ان الصدو الملايم استهدف طبيتها وتخلها، وحضارتها واطفالها وسيابها. وطناكيد حلى روح التحدي، فإن كل مفصل في حياة المدينة يزهو يبحركته ومتدرات وشدان هذه الحياة النابضة. فإن الادباء الشباب يتصرفون لمواصلة إبداههم في مجال القصة والرواية أو الشمر أو الفترن التشكيلية - ومعان ان تتحاد الادباء والكتاب/ فرح البصرة جرى تأسيسه قبل تصف سنة الا الله ماذال اسماً فقط لذا تشد قروا أن يتخلوا فهم مقهى صغيراً برتكتون احدى درايا فيتحاروا في شؤون الادب والثقافة وآخر ما قبل عنه أو ما كتبوه هم .

وسع ان المدو الحافد يعطر مديتهم بحقد وقائفه الا ان الكتاب لديهم تأهد شكلًا اعر من الايداع، لانه يصبح حالة معايشة دائمة... ولكي تستطلع اراء الادياء كان لايد ان نظرح امامهم هذا السؤال...

في تحظات القدر المعادي وقصفه السافر على مدينة يرتبط اهلها بتاريخها واصطلحها رحين يجد الاديب السناب نفسه شاهداً حياً على جرائم المعندين يحباصره دخاتهم ولرقعات قلائفهم هل يستطيع الاديب في مثل عقد الظروف تأكيد دوره الابدامي القصصي أو الشعري أو في مجالات الفتون التشكيلية. الشاهر حسين عبداللطيف بقول عن تأكم الحالة:

عه الشاعر كأنسان اولاً .. تتدفق مشاعره وأحاسبيه في كتلة وجدائية لا تضميل عن فاتيه وهيو قبل كل شيء جزء من حياة رحية وكبيرة تشكل تطلعاته الانسائية المشركة . . الى جانب ذلك فان عده المشاعر لا تضميل عن حالات الاحتدام

واللمطابات المسرجة. وهي حالة سايكولوجية مرهونة بقوة المره وقدرته على تجاوز الاستثناءات.

فان الأديب في هذه المدينة الباسلة أو الأنسان العادي تجذرت فيه البطوقة وقدة التحصل والمسواجهة وصنار لديه دعان العدل أو قذاته المنادرة فيست إلا حافة تواجعه بالتحدي. والحافة الاعبرى واحتي بللك افشاعر أو القاص أو الشاص أو التحميلي. وفي أطار تصوره الابداعي وفي مجال ادانه. وفي أحرج الظروف لا تنقصل الكتابية عنه في عشل تلك المنطقات. بل هو يكتب وبيدح. وأدباء البصرة جدوا هذا المطلد من خلال كتاباتهم المؤيرة والمبدعة ومشاركتهم في اطلب المسابقات أل والتعمر والقالم المستون والتحمر والقالم المتصفون وحلال وترقل مواويل المشق والفرح والتحمر واطفالها يتسمون ويعطمون وحلقات حيوفهم تتغجر بالتطاؤل.

♦ امنا القناص مهندي جبر فيتحدث من تلك الدّحالة: - برأي إن حالة القصف توليد شيئين لدى الانسبان في البداية يشمر العرم بالقدرية، حبث شيخ العوت البدئي يطاره الانسبان مما يؤمي الى حالة متناقضة من الشمور فمرة اجد تشمي مصاصراً بالكار رصور ورؤى عديدة لا ادري كف تساط نفسها على الودق/ نظافها هي حالة مرتة من الممكن فصابها يسترعة، ومرة اخرى اجدش لا نضياهم التعبير مهما حاولت الكتابة والسبب في قلت لا تدري، ربما لان نصيف الإنسان شيء لا يمكن تفسيره الان بسبب حالة القصف الوحشي المديد.

ثم أن المنالة الآن هادية جداً، غير انها محتمدة في الداخل واحياتاً اقتنص الاحتدام واكتب كمنا في القصمة التي كتيتهنا قبل ايام (الشهداء يحلمونا) كمنا سبق وتشمرت تهممناً هديشة عن القصف مثبل قصمة (مكان يعبد غير معرض تلقصف) في مجلة الطليمة المرية واتعبة وقصف آخر الليل)...

 الشامن فيصبل هي دائمسين . . ينظر ق الي حالة الأبداع والكشابة رضم اللعبف يقرئه :

القناص لا يختلف من اي انسان إلا باداته القصصية. وهو مخلوق شفاف نصاصره وبلكل مستمر الافكار والرؤى الكابية، وهو حين يجد نقمه لذ وملت به المحال ان يتفض وأس المتاسود فهذا يعني انه قد توصيل الى حالة الكتابة وتعت اي ظروف... وهذا ما يمر به ادباء البصرة الذين يميشون حالة القصف كفيرهم ويواجهون ابماده اللانسانية. لكنهم يستطيمون ان يوثلوا تلك المحالات بالقصة والشعر والاغتياد والملوحة وقراءة كتاب. والذي تكتب

البوم أو الذي كتباء كان جزءاً من حالة هائتها هذه المدينة الصاملة وتحافها يضوة لتصبير اسطورة رائمة تضخر باهلها ويفخر بها اهلها وهم في كل فلك مختلفون في الإيداع وتجميد حالات حضوائد.. ولكل منهم رؤاء وزاوية نظره في طرح الموضوع وكتابة اعمال فية جهلة توثق وتؤرخ الحالة البطولية النادرة

لهذه المدينة وما حولها من احداث عنواصلة تشكل طموح القاص الابداعي في تخليد شخصياته وتطلماتهم الحياتية والانسانية وبالتغلي قان ما ير بده القاص من تفسيه في هذه الحالات هو ان يعسل بقصصيه الى جانبها التكتيكي والقني المسالمي لكي لا بنية في فيناهب الابتبذال والميناشرة التقريرية او الانشائية وهذا اسمى ما يسمى الى تحقيقه اي قاص مبدع

# البصرة كرنفال للفرح العراقي.

## معرض عن البصرة قبل ١٥٠ عاما

مع كرنة الات الفرح وتواصل العطاء في زمن الحب والبطولة ومع اشرافات صياحات المراق الناهض. يتجدد الوهج في مدينة البصرة الصامدة. فتؤكد رضم القصف الضامر لهما زميوها وهنفيوانها ويسالة اهلها تولهذا لهذه المدينة الاسطورة تكتب فرحها وتؤوخ بطولة اهلها في حالات يعبر عنها الفنان والشاعر والقاص ومؤلف الإخائي والمؤرخ.

وكأي بدينة في خارطة الوطن الحيب تحمل يرق المحية والمطاء ...

فأن هذه المدينة وهي تواجه ببطولة اهلها قصف الصاقدين في ايران التعامل مع الفرح باكثر من اسلوب. وقدًا لمحالات الابداع يقترن هندها بعظاء المقها . وخلال الايام التي بدأت بنيسان الحب والخبر، نيسان الاق والربيع المغم بالصودة والتصر شهدت السدينة احتفالات واسعة كان من ايرزها ان هذه السدينة الرائحة الأحت الستار من حقية مهمة من تأريخها التشاقي والاجتماعي والديباني منذ اكثر من ١٩٠ عاماً كنفها في معرض المؤرخ

البصري المعروف حامد البازي اقامه على قاعة فندق وكازينو شيراتون البصرة.

ضمنه ابرز الشخصيات السياسة والعلمية والازقة البصرية القديمة والازقة البصرية القديمة والاماكن التراثية والبوتات الشنائيلية. وقلجسور والمفصور المشهورة بربازتها الاسلامية والاقبية والمآذن والكنائي كان المعرض صورة حية جميلة لللك التربخ العربي لهله المدينة الشامخة وكانت الشائة طية من اتحاد نساه البصرة للمبادرة باقامة المعرض اللي سلط الاضواء بواسطة الصور الفوتوفرافية على جانب كيور من حياة البصرة.





واستمرارا مع الاحتفالات التي شهدتها مدينة البعيرة بمناسبة اعياد نيسان أقنامت مدينوية التشاطات الطلابية يجامعة البعيرة معرضا فياً مشتركاً للفنائين مؤيد عبدالعبسد وعدنان عبد سلمان . ضم مجموعة من احمالهما .

الغنان مؤيد عبدالصحد انصبت اعماله التخطيطية والتحج على جوانب الحباة المختلفية وكالت تبدو في اشكالها الانسانية والتمييرية كلوحة مجمعة تحمل مجموعة اشكال ابداعية في لوحة واحدة تحاور الواقع بروايا لمنية ناضيجة فيمنا احتمد زميله الفتان عدثان عبد سلمان المضامين الواقعية موظفاً طاقع الابداعية في تجميد روح المصابشة من خلال عدوء الالوان وشفاليتها مما اكسب لوحاته ووفقاً جمالياً وكانت احمائه امتزاجاً بين الرومانيية في مزج الالوان والتحييرية المسادقة في حكس الواقع .

وضعن ذلك الوهيم الذائر الذي غمر ابناء شعبنا في احياد تبسان في الترامن مهرجنان للفرح القام التحاد نساء البعدرة تعبيراً من عطاء المرأة البعرية واصبرأرهما في تأكيد عورها في البناء والمساهسة في معركة الحق ونهسن المصرض البني المتحدة البيد ركي فيهي العلي محافظ البعدة حلى حرض معروضات من الاحسال البدوية والاحبال المخترفية والعقود التي بدت في جماليتها مثل حيات اللؤلؤ كما اشتمل جناح الموسات الشكيلية على نماذج جماليتها مثل حيات اللؤلؤ كما اشتمل جناح الموسات الشكيلية على نماذج بعبلة لمعنى شماني البعسرة . وزار المعرض الدذي الهم على الصالة الرئيسية لفنادق وكالزينو شيراتون البعدة ، جمهور غفير من المشعين للاشعلة المضافة المفافية والفنية في مدينة الإيداح والصعود والتحدي .

## رسالةدهوك

## وصفي حسسن ردييني

به بمناسبة عبد الصحافة الكربية اقامت دار الثقافة والنشر الكردية . في ع دهوك همير يوم ٢٧ ـ ١ ـ ١٩٨٩/ فلوة أدبية فلشاعر الكردي المعاصر [رمضان عيس] بعشوال داخسواء نضدية على شعر الشباب، سلط فيها المبحاضر الاضواء على صبرة شعر الشباب، سلط فيها المبحاضر الاضواء على صبرة شعر الشباب في الوقت الراهن ثم تحدث باججاز عن مفهوم النقد الادبي وصدارسه وضوورتها في المحاحة الادبية واكد . أن الجمهور يريد شعراً بمكس همومه والآمه وطموحاته ولا يريد شعراً يمكس احلام وخيالات الشاعر الذائبة شم اشبار الى حدة نقاط بحيث يمكن للشاعر الشاب ان يجملها مسارة صحيحاً شم الشار الى حدة نقاط بحيث يمكن للشاعر الشاب ان يجملها مسارة صحيحاً المحاولاته الشعرية والادبية ويبتعد من خلالها عن السلوكيات الخاطئة في نظم القصيدة أو تشرها . . . منها الابتماد عن الغرور وتقبل التقد وهذم النسرع في التأليف والنشر وتكوين رصيد نشائي ولندوي من خلال المطاقمة الكثيفة والمتنوعة والاطلاع على أداب الشعوب والزائد الانسائي.

ويمند انتهناه المحاضرة قام يعض الشعراء الشياب يمناقشة المحاضر حول ما ورد في محاضرة عن اراه والكار وقد اجاب المحاضر عن استانهم يكل هاوه . . . . . وترز ولا حند رخية الحاضرين التي الساهر (ومضاد عيسي) قميدشه المعبرة (القمر والعاشقين) هذا وانهى مقدم اللدوة الاديب وحجي جعان علم المجيئة المعبدة المعبدة والتماد الساعة فيد ان استغراف اكثر من ساعتين.

● اقامت دور الثقافة الجماعيرية في المحافظة ندوة ادبية للاستاذ (محمد امين حثمان) نظر ق فيها الى المعاهرية في الادب حثمان) نظر ق فيها الى المحاضر ما كتب حولها من مقالات وبحوث وأشار أيضاً الى كتاباته المنشورة حول هذا الموضوع.

حذا وقد أدار التدوة الباحث الكردي الاستاذ (رشيد فندي).

وضمن نساطاتها ابضاً فقد اقامت دار الثقافة والنشر الكردية في دمون ندرة فلاديب وعبدالكريم قدي الدوسكي، بعنوال (مجلة (بن هام ١٩١٨) تحدث فيها بالتبحليل عن ظروف نشأة هذه المجلة واشاء الى اسماء محروبها وكيفية طباعتها. وكانت المحاضرة بحن طباعتها. وكانت المحاضرة بحن محاضرة تفاقية واثعة لاتها كشفت للمحضور الكثير من المحانق حول طبيعة هذه المجلة والذين كنوة فيها.

. وأدار الندوة (وصفى حسن رديتي).

• واشامت دور النشافة الجماميرية في المحافظة ندوة واسعة للشامر المذكور (يسرحان السندي) حول مشروع الشاموس الكردي السوحة... سلط المحاضر فيها الاضواء على ميرزات وجود عذا الغانوس الحيوي وكيفية نشوه المفكرة نديته الاشارة الموضوع ثم طرحه على الفائد الفذ (صدام حسين) الذي أمر بالاسراع المتجاز هذا القناموس انطلاقاً من حماسه الشديد لدهم المخافة المكردية ثم تطرق المحاضر الي كيفية وضع القادوس وتبويه وطبعة الامكانات المادية والشرية الني يحتاجها قاموس بهذه الشمولية والانساع.

هذا وادار التدوة الشاهر الكبير (هيدالرحمن مزوري).

عدد ١٠٠٠ أصدارات جديدة ------

من اصدارات الاسامة السامة للشاطة والمشياب في منطقة المحكم الذائي
 مدرت حديثاً المدجموحة القصصية (مديرو).

والسجسوعة هذه من اللهف الاديب الكردي البارز محمد امين يوز ارسلان وقام بترجمتها من المحروف اللاتينية الى المحروف المربية الاديب (حبدالكريم) فتدي المدرسكي)... تقدم المجموعة في ١٠٠ وصفحة من المجمع الترسط وتتاول قصص المجموعة المجاة الاجتماعة للاتسان الكردي.

◄ (هيايين) او المشر... مجموعة قصعي فلاطفال كتبها الشاعر صديق خلاد عروري والطبالب بقسم الاحبلام - جامعة يضداد) تقع المجموعة في (111) صفحة من الحجم المتوسط...

الالتولف يصد اول ادب من معباقظة دحوك يست مجموعة قصصية للاطفيال... ومن قصص المجموعة والعصيات. كورزو فتو. شجرة التفاح. قطة ريمه ر. قلم شوره ش. الصداقة) وقد اهدى المؤلف جهده الى وحناذ الأم... ابتسامة الحياة... قادة المسطيل).

• اول مرة في تاريخ الحركة الثقافة بالمحافظة يقوم بعض الشباب من محبي الكفلمة باصدار مطبوع ادبي وثقافي هلى تفقتهم الخاصة دون الاعتماد على أية دائرة رسمونة الوعظمة شبه رسمية. . فقام هؤلاء الشباب باصدار (ده نكيمه) أي صوتنا، وهو مطبوع بضم في طباته هدداً من المخالات التقدية والقنية وحددا من المخالات التقدية والقنية وحددا من المخالات التقدية والقنية وحددا

طمن خلال استمراضي مريع فهذا المطبوع نفراً للشاعر يزاني ذاليخاني مداله أن تقدياً بعنوان والمنافد والمسل التقدي، يشاول فيه مفهوم النفد واحميته تم يستمرض بعض المشالات التقدية المنشورة في المجلات الكردية من قبل ادباء اكبراد فيوضيح كيف لا يحق لنا ان تحسب مثل هذه المقالات على النقد لانها تفقد الى الروح الادبية وانتلاقية الناقد وانها مجرد انطباعات سطحية ساذجة وتشرأ للأخ اسساعيل ابراهيم مقالاً بتشاول فيه حياة وتناج المشان السينمائي وتصرأ للأع مضاهم إلمساكورة وتراج الشان السينمائي وتصرف والعالمي المساكول والمدالي والعالم وقبل القولكلور تقرأ

للنساهر (كامران برواري) تصا لولكلورية معاصراً بعنوان (العدارة تصبح عبدالله) ومن تعبيم المنجموعة نقرأ بعض القصص باقلام سكفان يوسقي، مامي سليمان حاجي وتقرأ في هذا المطبوع ايضاً بعض القصائد للشعراء (كريم جميل بياتي، المذكتور بدرخان السندي، هزوقان، هيدان جندي) وفي مجال المراسات الادبية تقرأ فلشاهر الثباب ومسعود حسين بوتاني دراسة أدبية حول شمير الشياهم الكلاميكي ملا خليل سيرتي، وتاثراً ايضاً سيرجية للسيد طلق عدرا من الايواب الأخرى، انها طافيل همير هذا ويتضمن المطبوع ايضاً عددا من الايواب الأخرى، انها جهود تستحق الاهجاب والتقدير.

## ألقاء مع الشاهر محسن قوجان

#### الشاهر في مطور

- . من مواليد قرية (بامرتي) بقضاء العمادية هام ١٩٥٤ .
- \_ اكمل مراسته الابتدائية والمتوسطة والثانوية في المعوصل.
- \_ تخرج في كلية الزراحة والغابات بجامعة المعوصل عام ١٩٧٥.
  - . بداياته الادبية والشعرية ترجع الى هام ١٩٧١.
  - . يستعد لاصدار بيوان شعري يعنوان (التلج هنا).

له اسلوبه النساص المنصور على صميد الشعم لذلك فمئذ الوطاة الأولى اعتبره النشاد موهبة اهية شابة يستلك زمام الشاعرية علال السنوات القادمة . والشاهر في قصالته يجسد الهم الأنساني والسوتر النفي لدى الانسان المسئل، مستخدماً بذلك التصاوير الواقعية الصادقة . وأنه يتهل اسلوبه ولقته الشعرية من يناييح الفولكلور الكردي حيث يستعمل المقردات والكتابات والكتابات

#### ● كيف كانت بداياتك؟

« لا اذكر بالضبط كيف ومتى كانت بداياتي يلبس ثمة ملامع فيحدد الغاصل المرزمي والكيفي فيداياتي. اذ تشامت هذه الرخية في حشاشي رويداً وويداً وتبديدت شبثاً فشيشاً حتى اجعائي احباشاً مهوكا أبالشعر الرآد. النابعه... احتفظه وأردده حتى الشاه سيري فلقند خدا الشعر بالنبية لي قضية تشدني كل لحظة ... كوناً ساحراً لا يمكني ان التصور الوجود دونه.

ما هو رأيك بالشعر الكودي المعاصر؟

ب البحديث عن المسعر الكردي المعاصر هو فير الحديث عن يفية فروع الادب كافرواية والمسرحية والمبدأة . . . المي أخره لحين تبعد الفروع الادبية الاغرى تعاني ما تعانيه من ازمة المنوع والكم ترى المشعر قد قطع شوطاً بعيداً في النطور من وجهة نظري. . اذ إن المسعر الكردي المعاصر لا يفل رقباً عن المسعوب على اقل تقدير ، اذ راح المشعر الكردي المعاصر يغطي المحاصر بنطي من تواجه كالة وباسلوب إبداعي وقيق ولدينا ألان شعراء جيدون تكامل شعرهم شكلاً ومضموناً وبنيةً وإصبحت اللغة مندهم معبراً عن الوجدان بابعك صورها والمنابع لمشعر الكردي يتحسى هذه المحقيقة عن كثب .

#### وماقا عن الشعراء الشباب؟

التنجية من مصوك تسوقها فظلك علمن الشاهية المدهية كتر من يهتمون بالشعر وكناية المدهية كتر من يهتمون بالشعر وكناية الشمر وحناك شباب تقوح من شعرهم والحة الابداع ولكن يبقى النموةج البذي سيقهم الارقى ... وفقت عني إن كتابة الشعر تعتمد على الثقافة والخبرة بالاضافة الى الشكمة والمسوعية الخيالية واللعية اللازمة للابداع يعليه فانني أرى ان عدد الحالة لا تدوم طويلا عند الكثير من عؤلاء الشباب .

فاقبول هندا. . من اراد من هؤلاء الشياب الا يواكب المسيرة ويواصل كتابة الشمس فليطور ملكبات وادوائه الشمرية وليوسع منابعاته ودراساته الثقافية والسياسية المامة.

عه مل النقد الأدبي بمستوى الطموح؟ وهل استطاع الا يواكب الشعر؟ بصورة عامة النقد عندنا لم يكن بمستوى الطموح ويمكنني القول بان النقد هندت قليل الى حد الفاقه ، اذ ليس لدينا نقاد متخصصون فترى الأدب، اليوم منهمك أني كتابة مقالة عن النقد وهذا يحاول الا يكون باحثاً او مؤرحاً او تراه بعد شهر يكتب مقالة في نقد مسرحية اوقصة وما شاكل ذلك. . وهناك كثيرون يتحدد ثون كثيراً عن المدارس النقدية ونظريات الأدب لكنهم هندما يواجهون النص تصبح مفاهيمهم هياء .

وهلى العموم فالمجاولات النقدية حندنا لانزال انطباعية بنحه تنقصها الجدية المنهجية.

ماهي مشاريعك الادبية الحالبة؟

التهيت توأمن دراسة تقدية فسجموعة شعرية للشاعر الشاب بيزاقي تاثيخاتي و كفلك فاتي الآن استمد لاصدار مجموعة شعرية.

# وسسالة الإمادات

## اسامه عنسوزي

تكناد تكنون فترة العيف الفائط في الامترات إجبازية للمبل الثقافي حيث تسوقف الشدوات والأسبات والمحاضرات، إمّا بسبب الحر الشديد والرطوبة المخالفة التي لاتشجع الناس على الخروج من بيوتهم المكفية للاشتراك في أيّة فصالية تقافية مهما كان توهها، وإمّا يسبب فياب معظم الفعاليات والمناصر البشرية المعروفة باعتماماتها المقافية، حيث تعتبر فترة الصيف الفترا المناسبة فقضاء الأجازات في المخارج، ويساحد على ذلك المطلة الصيفية الطويلة للمدارس.

لكن يلاحظ على المصوم أن المطابع ودور النفسر في الامارات تشطأ علال عله الفترة أكثر من فيرها وأخص بالذكر مطابع العبحف حيث شهات الصحف المغمس التي تصبيلر في الاسارات تطبوراً توعيباً وكبياً يزينادة عاد صفحاتها إلى 78 صفحة لكيل جريدة، ولتقطية هذا الكم الكير الذي يزيد كتيسراً من السوق، اضطرت المحف إلى نشر كتب سلسلة والتنالس في ترجمة كل جديد بصدر في الفرب . . . فنشرت جريدة البيان الذي في دي - ترجمة لكتاب من السفيدة لبرق التي أم فتها البحرية الاسرائيلية في دي - يونيو حزيران . كما نشوت كتاب معركة بيروت لميشال جونسون على حرابة عربة على المراب عربة الإسلام الأمركيين أما المغلج فما زالت تشر ترجمة لكتاب هم المواسية في الفرن المشال على المرابعة في الفرن

#### ديوان سلطان المويس

صدر في دبي الديبوان الشعري الأول السلطان بن علي العويس، وهو من الشعرة، المخضر بين ولا 1970 في الشارقة، وبدأ نظم الشعر منذ أكثر من للإثن سنذ، والسليبوان الصادر من جمع وتعطيق الشاعر حمد أبو شهاب وقد كتب مصدمة الديبوان أديبان معروفان هما أحمد أبو سعد وفؤاد الخشن. . وقد ذكر الأول في تقديمه أن الشاعر ينظم على سجيته وفلاتوى: في شعره مايمكن أن يعتري المتكلف من تصبّع مصل في اختيار الألفاظ ورضها وتقطيع في الربيل وقفزات بعيدة من معنى الأغر ترابط أو تمهيد . . ويقول الأناشاع مصيلة ثلاثين في شعره إلى دوجة كيوة حيث أن مجموع قصائد هذا الديوان حصيلة ثلاثين

منة من نظم الشعر . . وتكن المقدم يستدرك قائمُ الله القلة سبب في جودة شعر السويس وحارد مسا يمكن أن يؤخذ على كشوة الشاج الشعري من مقوات وسواطن ضعف ربضا للحضه للاستمجال وعام التمهل . . . والشاعر المويس يميل إلى الاقتصار فأبيات القصيفة عنده قابلة أو متوسطة وعلم سمة عامة في جبيع قصاف الديوان . أ ويتجه في شهره اتجاها فراياً صرفاً واند ليأعذك في غول حادرة الخلافية : -

ارایت کیف حبیتی تناف انظن آن شیهها قد یخان آرما رایت حریرها مسترسلاً یغری النسیم فیستحسد د مخفق تغریه بنی صالح تغریه بنی صالح

كمنا صدرت في دبي، عن مطابع الشريد، المجسوعة القصصية الأولى لفوزي صافع وهو أدبب شاب من مصر، كتب الشعر وصدر له دبوان واعصار في قاع النسبان، عام ١٩٨٠ ولكنها تبصريته الأولى في الأحسار القصصي، والقصمة عنده على أوبحال قريبة من أجواء الشمر، تصيرة جداً ومكفة، تستوحى رموزها من الحارة والبيئة والذاكة

#### الموسم الثقائي الخامس

تستغيل إجبازة الصيف الطبويلة في الاصداد للمبواسم الثقافية الثلاثة التي تقيمها وزارة الاحلام والثقافة، ووزارة الخارجية والدائرة الثقائية في الشارقة، وتحاول كل جهلة منظمية التصافيدهم أبيرز رجالات الفكر والأدب والسياسة لأشيراكهم في مواسمها . . ففي النوقت اللذي حل فينه يوسف التربس فيها. ومحاضراً حلى الدائرة المتنافية في الهارقة في موسمها الرابع استضافت وزارة الأعبلام والتضافية تزار قيباتي. . . . وحتى الآن لم تكشف البعيسات المنظمية للسواسم النضافية الجديدة هن اسماء مدهوبها، وان كانت الأدارة التفافية في الشبارقية فديدأت في انصبالاتهما لتنظيم معرض الكناب المغامس على هامش موسمها الثقافي الجديد . . ويتميز الجديد باشتراك دور النشر المربية والعالمية أمباشرة الدون ومنطأه أو كالاء مما يعني أن الأسعار سنكون أقل من مثبلاتها لي المعرض السابق كما يتوقع أذ تكون العناوين الجديدة أكثر حضوراً مما كاثت عليدولي إطار الانشطة المصاحبة للمعرض سيقام معرض الشكيلية فضلاً عن الندوات الفكرية والضافية وقد اتضع حتى الأذاذ المعرض سيشتمل على ثلاثة أجمعة وهي جناح الكتاب المري ويضم الكنب الصادرة باللغة العربية أو الكتب الأجبيبة المترجمة إلى المريبة وجناح الكتاب الأجنبي ويضم الكتب الصادرة باللغات الانجليزية أو انفرنسية وأخيراً جناح الأطفال.

## وسسالية الأودن

# محدهد المشايخ

أمن بين الأسئلة التي تطسرح في تهياية الشدوات التي تحييهما المؤسسات الثقافية المربية والتي تتم من خلالها مناقشة بمض الأحمال الابداعية الجشيدة. تلك التي تتعلق بالتعلول للاشكالات التي تطرحها هذه الاعمال، فالشاعر قه يعبرض في قصيدته هموماً سياسية ووطئية تحاكي الاشكالات التي نعانيها في المواقع، فيمر انه يبقى هاجرزاً من تقديم البديل لها، او الملاج الذي يمكن بواسطته تخطيها . والقياص قد يطرح في قصته قضينة مؤرقية تتسد حبكتها التساميين والقبراء، وفي ذروة تأجيج هذه القضية، يصمت هذا المبدع تاركاً المتلقين في حيرة من امرهم . . وعلى الصميد النقدي، تبقى الأفكار الجاهزة والايسلي ولموجيبات المقنشة فريبة في الغصة او القصيفة اذا تم طرحها بشكل ميسانسس اذلاب للمبدع من استبخدام مهارته الفنية وقدرته الابداحية لتشويرها وون الا يشعبر الفراء المهنا مبئولة لغاية في تفسه. . وحلى الصعيد التفلي أيضاً قان البحث عن اجتابتات وحلول لقضيابنا الانسبان المصاحب لبس من مهصة الأديب لانته ملشزم ببلورة رؤيشه تجساه الكون والمثلم والأحياس ولانه أفا أهشم بالمضمون الفكيري لأدبه ، سوف يشوضل في قضايا قد تكون من اعتصاص القيلسوف والمفكر الأجتساعي . . واذا كان يعض الكتباب يشركون عقلهم واشكالاتهم للمتلقى لكي يضع الحق الذي يراد مناسباً، ويبقونه اسبر التشوق للمصيبر البذي سيؤول البه الاشخاص المؤجودون في الحباة واقذين عكسهم حمله الاستاهي، وإذا كان بعضهم الأخر يؤخر النهباية بحبث يضدم احداثاً واشبقياصيا تمترض طريق المعبل، وتزيد من العقد فيمملون بذلك على الازا (الشبك البوقتي وحدم اليقين من المصير) لدى القاريء . . . فاتهم يحملون على تعمريت عشاصه التحريض لديه ، لكي يشارك في طرح الحلول التي ترضي غوامه ، وإذا ما عدتنا للمناضى وتبذكيرتنا جمهور المقهى المصري الذي حطم مشاهده وأجير البراوي الشمي الذِّي توقف في تهاية السهرة لدى ادخال (ابى زيد الهلالي؛ في السين على مواصلة البهر معهم والمعليث لهم حتى يتسلى له اختراج ابي زيند من معتقله . . فإن هذا التعسور الانتسائي البسيط ما هو الا تسوذج بدل على تطلع الضاريء الصربي للحلول الايجابية ، رضم قتامة الواقع وتراجيدية التهايات السناعات الاستامات المالية التي يشهدها والتناس موطلي

مواصلة التساؤل لذي توقف مع تهايات اي عبدل ابداعي .. دلماذا لم يقدم الاميب حاولاً وبدائل للمشاكل الانسانية التي يعالجها .. ، وتزداد خطورة هذا التسبؤل لدى ارتباط الاعسال الابساعية التي يعالجها .. ، وتزداد خطورة هذا التسبؤل لدى ارتباط الاعسال الابساعية بالقضايا الوطنية والسياسية . فاذا ما طرح الشاعى قضية الاراضي السريسة المحتلف . فاذ الحل يرتبط باعادتها ، وصدا ممكن في الادب ، ويحساجة التي تضحيات على الصحيد الواقعي ، وكلما كانت الشفية اكتبر عمشاً ، كلما استحالت طريقة حلها . كلماؤرضت على مبدعها الاستمرار في السؤل وعلى قرائنا مواصلة استعجال الفيامة . من هذه القضية الثقافية التي الشامة المهممة ، تسوقف مع مجموحة من التشاطات الثقافية التي شهدتها المسبرة الادبة والفتية الاردنية .

#### ملتقيات نقدية

رضم غزارة الاصدارات الجديدة التي تشهدها الساحة الثقافية الأردقية ، الآان حسالتك احسواته كثيرة تطالب النقاد في الاردن. بِأَ فَ يَرْتَقُوا الْي مَسْتُواهَا وَيَّأَ فِي يعملوا على تقوجها من علال معطيات النقد العربي السعاصر ، وقد المارث علم الاشكافية اعتمام المسؤولين في الهشة الادارية لرابطة الكتاب الاردنيين، فعملوا على الباعية ملطي تقبدي مشوي يتم من خلالته طرح مختلف القضمايا المتعلقة بازمية المتقد الادبي في الاردن، وقيد شهيفت هذه البرابطية مؤخمواً الملطى الطفي الخامس، الذي شهد مت محاضرات توزعت على يومين. في بداينة الينوم الأول، تحندت الاستناذ البدكتور هبدالرحمن باخي استاذ الادب للسرى المصغيث في البرسامسة الادنينة سول المنقد والنزمة الاكانيمية متطلقياً من جدلية العملاقة ما بين التشد والايديولوجيا ومستمرضا لمائمة التقاد المرب اللين وضموا مقاييس نقدية متناسقة مع عصووهم ، لم بدأ الحفيث عن صالة المبدع بالواقع الاجتماعي على اعتبار انها الاساس الأول لعملية الإبداح السلِّي بِلَفَ فِي الشَّيطُ الآول مِنَ النواقيع والعبدع هو الذي يعاور هذا الواقع ، يحاوره، ويرفضه، ويتطلع لواقع الضل، ويعيد تشكيل هذا الواقع في الأبعاد الكثيرة، منهنا الطني، ومنهنا السيناسي، وهذه الحالة الفتية التي يتشكل يها الواقع، هي التي تنتفق بنا من الواقع الموضوعي العلمي الى الواقع المغني وفي اطار يحتمه عن اجمامة للسؤال المطروح حول المينزان المذي يتم من خلاله التنسيق بين هلين المواقعين توقف المحماضر عبرالمؤهلات التي جعلننا تطلق على المذكتور حمين مروه، والدكتور احمان عباس، والفكتور محمود أمين العسالم صغبة التضادر واختم حديث بايضماح وظيفية التبالب ازاء المبدعين وايداههم وواقمهم الاجتماعي.

ثم قدم الساق اسماد المصابح امين الشؤون الداخلية في الرابطة ليجمهور المحضدور الدكتور خاليد الكبركي استاذ الادب المربي المحليث في الجامعة الاردنية في مجافيرة حول نشد المرواية في الاردن فقال انه تنبع الدراسات

والمضالات النضعينة المكتبوبية حول المروايية الاردنيية في الكتب والصحف والمجللات وخرج بمقولة هي الاالعميل واحداما الأراء النقلية الموجهة له فمختلفة وادافي الاردن حركية فقيالية لكتياب القصية القصيمة توازيها حركة الحسري لكتناب الفصية الطويلة وان هاتين الحركتين تنامنا رغم كونهما قد بدأتا متواضعتين في الخمسينات وخاصة بعد عام 1932 ، وقال أنَّ لدينا في الأردن المنائين همنالا يمكن أدخنالهما في أطار القصة الآذن التقادلم يشيروا لمعظمها وخاصة ما كتب في بداية الخمسينات والسبب في ذلك أن النقد الموجه للقصة لم يكن له جدّور في تراثث العربي. وضال الله وهم كون المرواية تختزل كل الفنون وتبدخيل في اطبارها. الا انها تطرح في واقعنا الثقافي سؤالًا هو: علَّ المدينسا في الاردن ووايسة مربهة بتاتيسة عوبيسة في السوقت اللي تطغى فيه المتاتية الغربية. وهُـل النقد المنوجه للرواية متطلق من مسيرة الرواية الأردئية أو المربية وعلما بان نتاجنا الروائي موزع ما يبن العاطفي والتقريري والتسجيفي وغيرها دون ان تغييع بعين الاعتبار أن البرواية كالموسيقي انقتاح مطلق. . وتوقف المتحاضر مع اول عبارة تقدية يبخيط في الأردن حول الرواية وهي للاستباذ روكس السزيبزي حول رواينة لمحمنود تيمنورجاء فيها: دانها قصة طريضة ، ورواية شائلة ، في المعوادث ، وفي تحليل نفسية السيدح وفي سلامة سرد المسوادث، ثم توقف ايضاً لذي بدايات ظهور مصطلح التقد الاردني وما رافقه من اشكالية التقييم وخاصة لذى التقاد: د. عيسي التأخوري، د. تأصر الندين الاسباد، محمد فطيات، روكس العزيزي، د. فيدائر حمن يافي، د. محمود السمرة، خالب هاسان در حمين جمعة و ايراهيم المجلوليء ايراهيم خليل، على القراع، اميت، الصفوان، د. فخبري طمليه، امين شنار، سالم النحاس، يوسف الذرق مفيد تحلم ويعند اشارته لأنتشار موجة المنهجين البنيوي والاختلاقي في النشاد، توقف عَمْ بسليمات وايجمايمات النقد الموجه الشلات روايسات اردنيسة هي العودة من المشمال للروائي قؤاد القسوس ، الطريق الى بلحسارت للروائي جمال ناجي، أحياء في البحر المبت للروائي مؤنس الرزال واعتم محاضرته بالاشارة الى اهم الملاحظات التي توصل فيها حول تقد الرواية في الأردن منها:

أن الاعتلاف حول فهم السعدار الفني للرواية عنياب السعايير التقدية المكتوبة حول كل همل روائي متفصل هن فيره عنياب الموقف المحضاري هن فمن نقاد الرواية كترا المحديث عن رفض الواقع في ظل فياب منهجية الواقع عالمخلط بين شخصيات الروائيين وشخصيات الروايات عالافقصال هن التراث الموروث حدم تنج نقد مسيرة الرواية لفترات طويلة.

لم تولف الشاقيد اسراهيم خليسل لذي نقد الشمر في الأردن وقال ان بغاياته كانت تنصب حول النقد التقليدي المرتكز على الفاظ الشعر ومعانيه ، ثم انتقل أ هذا النفيد ليحشل منزلة العبدارة لدى نقاعنا ، واعتمد لاكبات هذه المقولة هلى البيئيسوغرافيا الاردنية الفلسطينية وحلى حشرات المعالات والدراسات التقلية التي تشرها الصحف والمجلات الأرهبة رغم كون هذه الدراسات والمطالات التقديبة مرتبطة بموامل سياسية ونضية واجتماعية واحلامية، بالأضافة الى انه رهم كون تقادنا مفيمين في الاردن الا ان ما يكتبونه يتجاوز الاردن الي الشعراء الى الموطن العربي، وقسم المحاضر كتابات نقاد الشعر هنا ... ثلات مراحل الاولى منهما تشدرج ضمن تاريخ الادب حيث تركز على سيرة الشاهر واعباره وثقافته وبيثنه وتقدم بعضا من اشعاره، والثانية منها تنفرج فيسن المحاضرات التي تستنسد الى تاريسخ الادب والى التحليسل التقندي وتقتصسر هلى أمسائمات الجاممات، والثالثة ظهرت في مؤلفات لباحثين كلها أو لجزاء منها تتحدث هن الشعير في الاردن ومن ايبرز البذين كتيبوا بهنا: يعقوب العريدات، د. عيسي الناهوري، روكس المزيزي، د. ناصر الدين الأسف هيدالحليم عباس، د. حبين قطوان، در مميم قطامي، در معمودايراهيم، در كمال قحماوي، حموده زلوم، د. هاشم ياقي، خليل السواحري، فاروق جرار، د. جمست قوشه، د. تصنرت فيندالرجين، إيراهيم عليبل، أبيته العدوان، محمد المشابخ، أحمد المصلح، سليمنان الأزرعي، توفيق ابو الرب، أحمد رجا المقيض، حستى قريز، محمد ايو صوقه، قايز حمدان.

وكنان للينوم الشاتي من الملتلي اهمية عاصة . وذلك لتوزع محاضراته في اطبارين مهمين همماه التضد والتبراث، وافتضد المسوجه للفن التشكيلي، وقد تحمدت المدكتور تعسرت عبدالرحس اسناة النقد في الجامعة الاردنية حول الأطبار الأول فضال أن النفذ المربى القديم كان يمتمد حلى التعاليم المستمدة من الاستلام يعكس التقت العربي المحديث المحتمد على فلسفات غير حريبة وخيامية المتآثرة يعلم الجميال، وينظرية المعرفة في الفلسفة التي تحتضن التزعات الديئية والتفسية والاجتماعية والتربوية، وأضاف أن من أهم مميزات التقد الشرائي المبريي انبه يستنبذ الى اصول رغم اختلاف الاراء حولها . هذه الاصبول تبدأ من الضرأن ونتهى بآراء النفاد المسلمين، وإن اهم قضية تغلية أخسقت مداهبا منسة الساخبي وفتأرالت ذات مدي منسيع ومنتبعب في المشارس التقدية العالمية هي قضية الشكل والمضمون وقضية اللفظ والمعنى، وقال اد عله الفضية من التباحية المنادية تستند الى مقولتين , احداهما تجعل الأدب معرفة موضوعية واقعية. وثانيتهما تجرد الأهب من المعرفة وتجعله معيراً هو الماطفة ، اما في تراثنا فهي مرتبطة باعجاز القرآن وحاصة من خلال الاشكالات التي طرحها المعبزلة والأشاعرة، وقدم هنا تعريف كل من ﴿ فَعَامَهُ وَالْبِاقَلَامُ وَ للشعر من خلال اعتماده إهلى اثر البلاغة في الأصحار، وقال أن هذا التعالف محاكاته

## أسابيع ثقافية \* الاسبوع الثقافي المصري

ضمن الفصاليات التي اقيمت بمناسبة الاسبوح الثقالي المصري في قاعة السركبز الثقبائي الملكي بمبان، كانت هبتالك عدة معارض منها معرض في تشكيلي، معرض الكتاب، معرض المرائس، وحضل لني فضرفة وضا مع حماسي عظيم شرايري واحسية شعرية. المعرض الفني الشكيلي ضم مجموعة من الفوحات الفنية التشكيلي، ألى يبلغ عدها ١٣ لوحة الابر فناني مصر المعاصرين وهي حبارة عن مقتبات لمتحف الفن الحديث في مصر، مصر المعاصرين وهي حبارة عن مقتبات لمتحف الفن الحديث في مصر، ويذكر أن مدرسة الفنون الجميلة اشتان ميثولية البحث عن طشخصية المعربية في الاوائل في الشخرج منها، حاملين مسؤولية البحث عن طشخصية المعربية في مصر، الاوائل في المخارجي في مصر، الذي المعاطوعا على الحوار مع الطلائع الاولى للنهضة الفكرية بمصر، أن يكونوا حبث استطاعوا بالحوار مع الطلائع الاولى للنهضة الفكرية بمصر، أن يكونوا حبين بتخطى التطليدية الاكاديمية التي تطموها على ايدي الاجانب.

في معرض الكتاب كانت مجموعات كبيرة تتحدث عن القاهرة في القد عام، وكتب تاريخيد تتحدث عن مصر في الحرب المالمية الاولى، وتاريخ السفولية البيزنطية والخلفاء البراشدين، وكنذلك قصص وروايات لمشاهير الكتاب بالاضافة الى الكتب الادية والعلوم التطبيقية والفتون واللخات والكتب المدينية والاصلامية وموسوحات عن التراث الانساني ومعجم اعلام الفكر الانساني بالاضافة الى تسم لكتاب الطفل.

مسرح المرائس قدم مسرحية الليلة الكيبرة والمسوصات الاخرى من مسرحيات الكيار والصغار، هذه المسرحية التي يمير قبها المخرج صلاح عرائس تفرف للجمار والصغار، هذه المسرحية التي يمير قبها المخرج صلاح عرائس تعزف للجمار حيث التعلم الحفاظ هلى ابتسامة الطفل ليس فقط في مصر بل الطفل في كل مكان ويذكر أن مسرح العرائس انشيء هام ١٩٥٨ ومث المترث في جميح المهرجانات القولية للعرائس وحاز هلى هذة جوائز ومثها المائزة الثانية في أويريت الليلة الكيرة عام ١٩٩٨، والجائزة الأولى في مهرجان برلين عام ١٩٧٧، وكذلك تجول المسرح في اتحاء أوروبا وأمريكا وفي عدة بلدان عربية ومنها لبنان وسورها وحاليا تقدم عروضاته في الاردن. مضمون المسرحية بترجم فيائي المولود والافراح التي يحتفل فيها المصريون ويصور الأحياء الشمية من خلال اختيات ورفصات فلكلورية، تمير عن فرحة الشامي، حيث أن المشاهد فلمسرحية بلاحظ مجموعة من الاحتفالات ومنها الشامي، وكذلك رفعة وقصائب، وكذلك رفعة المجتبان والتعلى، وكذلك رفعة الحيان والتعلى، وكذلك رفعة

استمرت جذوره حتى الآن، حتى خلال نقد المقاد والمازئي تقهالا احبد شوكي وحافظ ابراهيم، لانهما حاكما علين الشاعرين من خلال الوحدة العقومية في القصيمة المرتبطة اصلا يوحدة الكون في الاسلام. . واعتم الدكتور نصرت عبدالرحمن حديث بالقول اننا في نقدنا العربي المعاصر ناعد من هنا وهناك آراه مختلفة دون معرفة اصولها القلمقية وهذا عطر شنيد علينا لاته يجعلنا لا نتين شخصيننا . ويطينا نسادل ابن نحن من حذا وذاك، التقد لا يخطل من فراغ بل له اصول واروع ، ولايد من البحث عنها ، ولكن ليس في الخارج بل من داخك نحن.

ثم قدم الناقد ابراهيم عليل لجمهور الحضور الناقد النشكيلي رباح الصغير في حديث حول النقند السوجة فلفن التشكيلي في الأردن. والذي يدأ بنساؤل حن التخبية الضادرة على ابتداع الرالعية الفنية ذات المتعتوى الظاهر والكامل والمنداعي للتغييس، ودَّات القروة التي يتفاعل قبها الشكل مع المضمون، وقال ان العمل الفتي فيس تسطيراً لاشكال فتية ، بل هو فو منظارين احدهما فيزيالي وشائبهما غهالي، وهذا يجعلنا تحاسب الفنان على ما يبدعه لا على ما يراد. ومن هشا اكتسبت لوحية مافتشي اهمينة خاصية ، تلك الفوحة التي جمعت بين الاسد والراهب عقبن الظيفيين، جعلتهما انشادأ، عندما اعطت الاسد هدوء اللراهب ومندمنا اعطت البراهب قوة الاسد، انها اعطت حواراً ما بين الشكل والموضوخ، تعامأ مثلما احالت اللبع في لوحة ـ غويا ـ الي اغنية، وتساءل هذا النساقيد ابن يقف الفنيان التشكيلي في الاردن. انه يعمل بمصوفة. ويتقنيات وباشكال وبرموز لكنه لا يستقل نجريته، أنه لا يعرف أبن بجب أن يقف. ما تراه من نقد كله خار. والناقد اذا سلمنا انه موجود. فانه يحاول ان بسد الفراغ التقيدي وإن يتطيبه ، القن في الصالم كله استطباخ أن يطبور المفهبوم الشكلي والمسومسومي وان يتسق بين ما يريبندهو وبين ما هو موجبود، وان الثائد والفن بيحشان عن الكسال، والفنان بعمل لي متأى عن واقمه وكذلك النائد وكلاهما ينحثان من الاجمل والاكتر جدة.

اما المناقد التشكيلي عبدالرؤوف شيمون قاد بدأ متشائماً ازاء المحركة الفنية التشكيلية في الاردن وقبال ان التشد لم يعبل المي مستواها حتى الأن، وطالب بازالية المحساسية بين التشكيليين وتضادهم وبيوضيع مقايس محددة لعناصر الشكيل واللون والمخط والكتلة سواء كانت متقردة او في المار مبراهها معا، من اجبل الموسول الي مواقف تشفية مكتملة تتجاوز المواقف المطروحة حاليا والمبثلة في الأراء المراعودة والمخيبة للامل وفي الاصوات التجميلية. وقال ان هشاللك اختبالا المرتبطة بالفلسفة في معظم الاحسان، وطبالب بلجدوه المشاهدين للاحسال المفنية بالتممل املها والمروص اكثر في احساقها الشكلية واللوقية والابتماد عن المجتملة فيها، والمروص اكثر في احساقها الشكلية واللوقية والابتماد عن المجتملة فيها، وسريطا المبدأ المبدأ المدينة المرابعة المربعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المربعة المرابعة المراب

وهنان ايضاً متوهات ليسرح العرائس ومنها السيرك وافتيات للمطرب المرحوم موسدة عيدالمطلب وقرقة موسيقية وراقعة شراية وقرقة حيوانات، ويذكر ان قصالات المسرحية من اشعار صلاح جاهين والنحان سيد مكاوي ويشارك فيها عند كير من الفتانين.

. وكفلتك شارك في هذه التظاهرة التعالية الفتية اسبيات شعرية للشعراء معمد التهامي، ولتحي السعيد، وفاروق جوينا، وعروض لفرقة رضا للفتون الشعية المعمرية، " التي تعتبر من الفرق المعميزة بالاضافة الى اسبوح للسينما المعمرية احياء النادي السينمائي الاردني.

#### المسرح

اعتنمت في مكتب ارتباط جامعة البرموك اهمال الندوة الثانية للمسرح ولاردني الني نظمتها دائرة التقافة والفنون بالتعاوز هجامعة البيرموك، والوصي المتساركسون بهنا يغسرورة حضد ننوة للمسترح بصورة دورية كل حام وقي يوم الأحضال بيوم المسمرح الممالمي وظلك من خلال لجنة تشكلها وزارة الثقافة وتشارك فيها وزاوة التربية والتعليم والجامعات الاردئية والمؤسسات والروابط التفاقية والمهنية ودهوة وزارة التفافة لملبته بانشناه توأة للمستوح المقومي الأردني والقينام بشوليق الأعسال المسرحية والعمل على اعنادة تشكيل لجنة قطاح المسرح حتى يقوم يرعاية ودهم الحركة المسرحية ومراثبة التصوص المسرحية المحلبة والواقدة وتخسئت توصية الي وزارة التربية والتعليم يضرورة ايلاء المسترح امتصامأ خاصأ يجمل المسرح المدرسي والثقاقة المدرسية جزءأ من تشباطها وببرامجها وانانسي الوزارة لدى الجهات المختصة لجعل المسرح المعدسي احمدى مؤسساتها واضأ للحركة الطاقية والفنية وتاشدوا الجهات الرسعية الاحتمام يمسرح الاطفال والمسوح عادج العاصمة والعدن الكيرى وتقديم البدعم وتنشيبط المحركة المسرحية بابجاد المناخ الملاتم لتموها ثقافيأ وقياً. كما اقتملت الدوميات على دحوة الكتاب والثقاد الأردنين ضرورة فهبلاء المتص المسرحي والاحسال المسرحية احتساماً عاصاً في إبداحاتهم ووجه المشاركيون لي الشدوة التحينات والشكر لزملاتهم الفنانين الممرحيين في الوطن المحتل مرجبين يمروض مسرحياتهم.

وقد تائست الندوة على مدى ثلاثة ايام ثلاث اوراق عمل هي واقع الحركة المسرحية في الاردن وعلامات بارزة في المسرح الاردني واثر الثائد في المحركة المسرحية قدمها المدكتور مفيد حوامله والمنافد حيداللطيف شما، وحضرها وشارك فيها السادة الدكتور عدنان بدران رئيس جامعة اليرموك، وحيدو محمود مدير هام دائرة المتناف والفترة، والمبدحاتم السيد رئيس قسم المسرح في دائرة التفاقة والفشوة، ورفق اللحام مدير عام المسياحة بالوكالة وهدامن الاسانقة في الجامعات الاردنية والمكتاب والفتائين المهتمين بالحركة العددات

## الفن التشكيلي

في اطار اجتمالاتها بالسبة الدولية للشباب، والتي تنوعت ما يهن المهرجانات الخطابة، والاسبات الشعرية والمنائلة، المعت وابطة الكتاب الارائيين معرضاً للوحف الفنان الشكيلي هنئان المعلو، المتحه الاستاذ خليل السواحري رئيس الرابطة، وقد اشتمل هذا المعرض على ثلاثين لوحة ذيتهة مثلب مختلف القضايا الانسائية والرطنية كما حاكث بعطى المناظر الطبيعية، ومن لوحاته الاستقرار الفراشة - وهي تحاكي العاطفة الوجدائية والانسائية، ومن يعل ليعنوان وصوفة - عطوات قوق الضغائر - وهي تحالي بعيمي الاستداب الموطنية السرنيطة بالقضية القلسطينية، ومن لوحات المناظر بعيمي العالمية . ومن لوحات المناظر معالمة المعرض، كان هذا المعوار مع الطنيان التشكيل هدان المعالم عامل هامن هذا المعرض، كان هذا المعوار مع الغنان التشكيل هدان المعاد -

﴿ يِلاحظ اللهِ تركز كثيرًا على المرأة في لوحاتك. . لماذا؟

(48) إنها استرم المرأة بعداً. لدرجة أن يعض اللوحات استخدمت المرأة رمزاً من لوحة - خطوات فوق الضغائر - حيث ارتبط رمزاً المرأة مع الوطن، ثم لوحة - اسبرأة الغيم - حيث الغيم المرفيط بالعطاء والخير ، والمرأة تتخط نفس المضمون، ثم لوحة - استقرار القراشة . التي تمكس الدفء والبحنان اللهي تقدمه الدأة.

■ بمانة تعلل السوداوية التي تطني حلى بعض اعمالك الفنية؟
• وهم بالاضمالية التي كون الواقع السلمي تعالجه هذه المؤرخات سوداويا، يمكن المن أدائسة مالم مدوله م الد تعطى الانسان مطبى السعادة التي يقتلدها.
• ما هي المعارضة الفنية التي تشمي اليها... ولمالما؟

(48) مدتان المعلو كفتان تشكيفي لم يدرس الفن اكاديمياء احتملت انطارسه على التشبت وهلى واحدة، ويعد اربعة مصارض شخصية، عدة مدارس لتية لكي يستقر منها على واحدة، ويعد اربعة مصارض شخصية، ثم خلالها كتابة الكثير عن اسلوبه يسكن القول الله يتنبي الى المدرستين الانطباعية والتمييرية فير انه في محاولات الاخيرة وضع للدمية في اول الطريق تمهيداً الى الرصول الى ما يسمى بالطابع اللتي الشخصي.

• ما موقفك من التقد الموجه للغن التشكيل في الاردن؟

(ع) أوج من الفندون بحساجة إلى النفد الموضوعي، وفي الأردن يتقسم النفد المي قسمين، وفي الأردن يتقسم النفد المي قسمين، اوضيا صادق وموضوعي وبناء، وتحن بصلجة إلى استمرارية هذا النقسد، فهدو ينطلق من وهي، وهنو أبضناً بعيند هن الفرطقات والادهياءات الفكرية، أمنا الثاني فهو للاسف من النوع المعيظ، والبعيد هن الاسس الفتية للنفذ الجاد.

# رسالة المتاهبرة

## حسكن المنكبجاد

موسم جوائز الدولة :

في شهير يوليو / تحوز من كل هام يسمرى الدف في أوصال الجينة الأدبية المسري الدف في أوصال الجينة الأدبية المسري المدف في أوصال الجينة الأدبية المسروبة وينشغل الكتاب والمتقفون على اختلاف التهذيرية والتشجيبة في الأداب والمتفافية قاطبة ، وهمو منح جوائمز المسولة التهذيرية والتشجيبة في الأداب والمفنون والعلوم الابسانية . وهمذه الجيوائز التي مضى على إنشائها نجو ربع قرن، صارت تقليدا ستويا يسمى اليه المكتاب والمتفقون للاستفال به حيث تكرم أمم الأحيال الأدبية وأضم الجهود الأدبية لكتاب تركوا هلامة بارزة على مسار الخركة الأدبية طبلة المام.

وقائدون الجوائز الذي شرع قبل ربع قرن في بطله أى تغير حتى يومنا هذا، وهم المتغيرات العديدة التي الحديدة التقافية وبالعدلية الإبداعية ذائها داخيل مصر وحمارجها، والمطلقة بخنيره تتجدد كل صبف كليا العائدت بان المبدل مصر وحمارجها، والمطلقة بخنيره تتجدد كل صبف كليا العائدت بان المبدل المعلى المتقافة الاحتيار أفضل المرتجين للجوائز. وعن هذه التقطة يقول الدكتور عبد المفافر القط الحائز على الجائزة التقديرية في الأدب هذا المعام الإن نظام الحبيار المرتجين حبح أهضاء المبدلس الأحلى المتفافة الحيانا، الديشتران في الاعتيار والتصويب جبع أهضاء المبدلس الأحلى المتفافة ومن ينضمون اليهم على اعتبار والتصويب جبع أهضاء المبدلس الأحلى المتفافة الاحتيار العادل المسلم إذا كان المرتجون وأعياض في حدود اختصاصه، ولك يخطر في غير ذلك الى الحكم بعقدار مايعرف عن المرتبع بصفة شخصية أو من يخطر في غير ذلك الى الحكم بعقدار مايعرف عن المرتبع بصفة شخصية أو من وسائل الاحلام وأقواء الناس . وهي معرفة قد تكون بعيدة عن الحقيقية في بعض المستوى الذي يتبع المفاضلة بين مرتبعين بفترض أنهم جبعا أهل للجائزة ولمل المستوى الذي يتبع المفاضلة بين مرتبعين بفترض أنهم جبعا أهل للجائزة ولمل المستوى الذي يتبع المفاضلة بين مرتبعين بفترض أنهم جبعا أهل للجائزة ولمل المستوى الذي يتبع المفاضلة بين مرتبعين بفترض أنهم جبعا أهل للجائزة ولمل المستوى الذي يتبع المفاضلة بين مرتبعين بفترض أنهم جبعا أهل للجائزة ولمل

ومن غريب المصادفات ، أن المجلس الاعلى للثغانة الذي بملك وحده حق

متبع الجماليزة قد الماجة الموسط الأدبي في العام الماضي يقرار حجب جوالز الدولة التقديرية الثلاث في الآداب عن الدكتور عبد القادر الفط والمدكتور احمد هيكل والقماص والمروائي يوسف جموهمر، وها هو في هذا المعام يبادر يستحهم إياها . . فهل تغيرت المقايس من عام إلى عام؟

وقد حصل على الجائزتين التشجيميين في الأدب كل من الشاهر محمد ابراهيم أبوسنة عن ديوانه الآخير والبحر موهدناه والقاص عمد مستجاب عن روايته ومن التاريخ السرى لنميان عبد الحافظة

وطريقة حصول الفائز على الجائزة تتم حلى النحو الثاني واخل لجائ المجلس الاعلى للشاخة الذي يرأسه وزير الثقافة: فيعد أن أزد الترشيحات من الجهات المختصة الى المجلس، أعال الى الشعبة المختصة لمراجعتها وسراجعة المبادة المعلمية وساويخ المرشيح ومدى انطباق القواعد على اساس ترشيحه، وعقم العملية تمر في ست جولات من التصويت، الى أن يعبل المرشيح الى الحد الذي يستحق عنده الجائزة أو لايستحقها.

وكاشارة تنويبة للقارى، طإن المدكنور عبد الفادر القط يعد أهم فاقد عربي من جبيل العياشة أمثال الدكتور عمد مندر والدكتور عمد النوبي والمدكنور لموس عوض، وأكبر الثقاد العرب الأحياه سنا وأكثرهم مشاركة في الحياة الأدبية المسربية ، وقد أسهم في خدمة الحركة الثقدية العربية والابداع المعربي الحليث على مدى يزيد عن نصف قرن، وهو صاحب المقولة المشهرة ، بأن على الحركة الأدبية الجديدة أن تفرز من بينها تقادها، والتي أطلقها في مهرجان الأمة الشمرى الأول للشباب في بقداد منذ عام ونصف العام. ويرأس حاليا عبلة «إيداع»

والدكتور أحمد ميكل من رواد مدرسة أدبية نادرة هي دراسة الأدب الأندلسي وهو شاعر تقليدي لايمثل شمره إضافة للسدرسة التي يتيمها ، وقد صعد نجمه خلال المامين الماضين من خلال بعض الندوات الشعرية التي بترأسها ، وتعطد أنه منح الجائزة لدوره في دراسة الأدب الأندلسي.

وشائلهم السروائي يوسف جوهم أحد كتاب القصة والرواية منذ الثلائينات. ولكن صلته بالأدب قد انقطعت عالال المشوات الأعميرة لتحوله الى كتبابية السياريوهات للسرنيا.

وعمد ابراهيم أبوسنة شاعر معروف بعد، يعطى النقاد أحد شعراء الجبل الشاي يمد صلاح عبد الصبور وحجازي، وفي ديوانه الأعبر الذي نالد صلاح الجبائز التشجيعية جميل من البحر رمزاً لملاذ إنسان هذا المعر، وهو تصوو و ومانتيكي استهلك على أيدي شعراء المدرستين المومانستين الانجليزية والعبرية على حدسواء، وعمد مستجاب كاتب تعدة وروائي قليل النشر،

ورواينيه دمن الساريخ السري لنميان حبد الحافظه التي قال هليها الجائزة تكشف عن الملاقات غير الواضحة لمعظم الناس . . . نعمان حبد الحافظ كبطل روائي أم يقصل شيئيا طوال السروايية ، وفقت الأمور تسيريه كيا تسير بالأشياء من حوله ، ومواثر الفعل في الرواية لانتم بشكل حتمي أورياضي ، إنها تعمل ذاتها المشكل في معيار في غير مجهد أو معقد ، وهو مالم تنسم به أعيال الأخرين ، أي أنه كان تناجا فقد التلقالية التي نعشها وتراسها وتخشى أن تبوح بها . وهي الرواية التي رفضتها دور النشر وظيمها عماميها على نفت الخاصة .

#### أميرج

وقائد الجموعة: المائلة التي ترهقنا قد مزائنا جملنا أكا شتى، فإذا الواحد منا أم يمد بعد لصيقا بأعيد ثم شاه الله أن يمر زمنا واحدا يدهى عرابى

#### الجبرعة:

فاجتهمنا طفقه / وخلونا واحدا لم نعد تشعر بالغربة في أرض الوطن وتحلينا به خدر الزمن وإذا بالكل في الواحد حلم السلف الأول لمد مهار حقيقة قدحاء الثامي في كل قراهم واحدا إذه الواحد لاقائد خيره)

عذا المقطع من الحدوار الشعري من مسرحية حبد الرحمن الشرقاري الجديدة وحرامي زعيم الفلاحين، التي تعرض حاليا هلى مسرح السلام بالقاهرة. وتدور حول شخصية البطل الشاريتي السلاي تصبيح حيثته وتاريخه كله من عنلكات شعيه. ومن منا لايدكر أحمد هرامي ووقفته الشهيرة في ساحة قصر حابلين بالقاهرة قبل مائة عام ومن خلفه جيش كل أبنائه من الفلاحين ليواجه خديو هسر بها استارت عليه إرادة الشعب في مطلب الحرية المعادل. وها هو الشرقاري بعيد

صيافة تلك الواقعة في إطار دراس مفعم بالوطنية المشبوبة . إن جاهير الشعب مازالت تطقب بمعفها المشروع في الحرية ويرضيها في استلاك ثروامها الوطنية في مواجهة تسلل النضوذ الأجنبي على شكل معوضات اقتصادية واستثيار رؤوس أموال على حساب المصالح الوطنية .

وصد أن اكتشف الشرقاوي قضيه الاساسية في روايته وألأرض، قبل للالين عاصا، وحد بوظف بدأب إيضاصاته وكل كتاباته في عاربه الظلم والاستغلال والفهر، وهمفه القضية تتراوح في معظم مسرحياته بين النصال الوطني الخالص والنصال القومي الساخيلال موصوحة ومأساة جيلة، تراه يجسد نضال شهب الجرائر قبل الاستضلال ، وتصور وصوحية والفني مهران، قالدا لليصوع من الفلاحين إلى السورة ، وتصور وطني مكاه جهاد شهب فلسطين في مواجهة الفرو الصهيدوني الاستطاني، بينيا تصور مسرحياته التأريقية والحسين ثائرا... الفلاحين، قطبية تشغل بال الناس في كل زمان... وهي : على بتحمل البطل والشاريخي وصفه كل الأخطبه التي نفع في عصره؟ أم بتحملها معه شبيه؟ هكذا الشاريخي وصفه كل الأخطبه التي نفع في عصره؟ أم بتحملها معه شبيه؟ هكذا تلور آحداث المسرحية التي نفع في عصره؟ أم بتحملها معه شبيه؟ هكذا تلور آحداث المسرحية التي نفع في عصره؟ أم بتحملها معه شبيه؟ هكذا وركي، ذلاي

وجِئُةُ النَّ بَائِلِ المُعْقِدُهِ فِي تَلْيَعُزِيونَ القاهرة:

حلى مدى نصف ساحة، عرض التليغزيون المصري مؤخرا فيل تسجيلياً عن أهم أثر تاريخي في الحضارة البالميلة ، هو جنائنها المائمة ، ومن خلال ثنايع المساهد لبعض آثار ذلك الموقع من العراق الشفيق دبايل استطاع المشاهد المصري أن يعرف الكثير عن البياة المواقع اللايمة التي تشبه التي حد كبير حياة المصريين القدماء . . ابتداء من صنع مواد البناء ، وحتى ارتفاع البنيان شاهقا . فضلا تحو خمسة آلاف سنة شهد الصرافيون واحداً من أشهر عجائب الليها المسيع ، فيكون شاهدا على الأصول المضرية فسعب داين التبرين .

تم عرف المساهد كذلك كيف كان يحارب العراقيون أهداءهم ويتصرون عليهم ليحسوا ماشيدت عاولهم وأبدائهم من صروح أعدت شهرعا من شهرة بنابا... إنها حدائق صمير انبس المعلقة الاسطورية التي عليت لب أبي الناريخ وهيرودوت، وفي جانب من الفيلم وأي المساهد البدايات الشاهلة التي تسمق عماما الآن على أكثر من مكان من العراق الذي يجارب بنفس الهمة التي حارب جا أعداء أحسه .. ذكان الناريخ يعيد نفسه .

## رسالة توسس

# العسربي السزوابي

في اطار الاحتضال باليوم العالمي للمسرح نظم اتحاد المعتلين المحترفين بالتصاون مع المسرح الوطني ومصلحة المسرح المهرجان الثاني للمسرح المحترف وذلك تحت اشراف وزارة الشؤون الثقالية .

وأشتمل برنامج المهرجان الثاني فلمسرح المحترف على عروض مسرحية وندوة ومعرض.

أما بالنسبة للمروض فقد قدمت سنت مسرحيات لفرق محتوقة بدار الثقافة ابن رشيق من بنهما دمسرحية القارة بالكاف ابن رشيق من بنهما دمسرحية دومن آبن علم البلية و تلمسرح الموطني ومسرحية والمشيحات المفرقة المسرحية الفارة بجندوية ومسرحية والأميرة الفييحة المفرقة المسرحية الفارة بالمدرحية دالفرة المسرحية الفارة المسرحية الفارة المسرحية الفارة المسرحية الفارة المسرحية

وآما الندوة المبرمجة في المهرجان والتي كانت تحت عنوان وطبيعة الانتاج المسرحي والمجمهور وتقطعن ثلاثة محاور منها حول الخصوصيات النشئة والفئية للانتاج ومسائل التوزيع وقنواته ودور وسائل الاعلام الاشهار في خلق الملاقة بين الانتاج والجمهور.

وأقيم بيهو دار المتشافة ابن وشيق مصرض اشتمل حلى صور تتضمن بعضي الأحسال المسرحية من انتاج لعدد من القوق المسرحية .

وفي نطباق اليموم المسالمي فلمسترح وضمن المهرجان الثاني فلمسترح أقيم بدار الثقباطية ابن خلدون حقل تكريم للفنانة الزهرة فانزة والفنان عامر التونسي بمشاركة بعض. - رجال المسترح تذكر منهم الفنان الممثل محمد بن علي

ومحمد الصقائمي اللذين تناولا الكلمة من خلال حقل التكريم بتقديم بعض جوائب وذكريات من حياة لكل من الفنائين الزهرة فالزا وهامر التونسي.

وبالمشاسية أقيم مصرض ضم صوراً تجدد بعض المواقف المسرحية من أحمال. الفنانة المسئلة المسرحية والاذاعية والتلفزية والسينمائية الزهرة فالزد وكذلك الفنان السمئل والكاتب والمؤلف المسرحي حامر التونسي.

#### المهرجان الرابع للأديب سعيد أين بكر

نظم وللمرة البرايعة بعدينة المكنين مهرجان الأدبب التونسي الشاهر صعيد أي يكبر « الذي مرت سبعة وشلائون عاما على وفائه وأحنوى المهرجان على احتفالات تقاطية ورساضية وتظاهرة ثقالية تهم أطوار حياة الشاهر ومالدة مسديرة بالاشتراك مع عدد من الأدباء والمشتقين.

#### أبام قرطاج الشعرية

نظم نادي الشعر التابع لاتحاد الكتاب التونسيين مؤخراً أيام فرطاج الشعرية وأشتملت الآيام الشعرية على القراءات الشعرية التي نضمت القصائد الجديدة إلى جاتب المتنابعة التقدية بمشاركة عدد من الشعراء التونسيين من الجيل القديم والجديد وكذلك النفاء وبحضور عدد من الشعراء العرب الفين تمت استضافتهم من طرف تادي الشعر .

والايام الشعرية هذه هي بادرة من هيئة تادي الشعر التي أقدمت على تنظيم هذه الأيام الخاصة للشمس وذلك في إظار مايسمي بأيام قرطاج الشعرية وهي على غوار ايام قرطاج السينمائية وايام قرطاج المسرحية.

وكانت هذه الأيام الشعرية فرصة انبعت لجسع المشعراء والانصات إلى آخر انتاجهم ولندارس الشكاليات القصيفة وبمغض القضايا الأخرى.

#### مسحافة

#### ملطى حول الصحافة والتنشيط الثفالي

قطم بدار الثقافة ابن خلدون مؤخراً ملتقي حول الصحافة والمشبط الثقافي نظمه للمعهد الأعلى لتكوين المتشطين الثقافيين بالاشتراك مع جريدة الأعلان

وأشتميل الملطى على تقاهرة تضمت معرضة بمطورات من وحي الممل المسعدي وتغطية لانشطة ثقافة ورسائل جامعة لكريجي المعهد يتدرة حول ارتباط الممل المسعدي بالتنشيط الثقافي بالاضافة إلى أمسة شعرية بمشاركة هواة الشمر اللينين تشبرت قصالدهم على صفحات جريئة الاحلامات وبعمت الأسرة المسحفية والاحلامية والطافية والأدبية في ترئس بوفاة عميد الصحفيين الأدبي والصحفي الكبيم الهنادي الميحافة المتحافة والأدبين وأحد الاكالم البارزة في مجال الصحافة والأدب. وقد توفي الفقيد عن سن تناهم المرابعة والسبعين بعد مسورة طويلة من حياته مصرة بالعطاء في حدلي العبحانة والإدب.

#### لمحة من حياة الفليد الهادي العبيدي

ـ ولد يتونس العاصمة في ٢٧ كاتون ثاني (جانفي) ١٩١١

حفظ القرآن الكريم وغلقي تعليمه بالمدرسة المرقائية فم التحق بالكلية
 الزيونية

ـ تطبق على الصحقى الكبير محمد الجعايي صاحب جريدة والصوابء.

ب بدأ ممله الصحفي في جريدة الصواب مام ١٩٩٧

ـ حروطي صحف ومجدلات المؤمان السرود السودوك الوطن المعياة . الزهوة بالثرياء الامبوع .

الأصدر بالصريح دعام ١٩٤٩ والترززو عام ١٩٥٥

ركتب التعليق السباسي والمغالة الاجتماعية والتقالية والتحليق الصحفي.

ـ كتب الشعبر ونظم المزجعل والأغاثي وترجع قصصا ومسرحيات وأفف العديد من الروايات بالقصيعي والدارجة.

ـ اشتغىل بالمبسوح وكتب هنه والقدله روايية عبد المؤمن بن علي التي فاؤت بالجائزة الأولى التي رصدتها جمعية الاتحاد المسرحي لموسم ٢٩ ـ ٩٩٤٠

ما ترجم رواية وسالومي و بالاشتراك مع المرحوم البشير المتهتي.

واقتيس مسرحيات وهي اضاع صوابي دولد اشكون ها المغبون ـ

د افغيرة تذهب الشيرة.

منل للمسرح مع قرقة قضيلة ختمي وادار فرقة تمثيلية بالاذاعة والنج مجموعة من البرامج الاذاعية ذات صبغة أدية

ر اشرف على تأسيس أول اذاعة عربية في تونس وكان في البداية اسمها مذياح تونس ثم اسميت بمذياع قرطاج.

ل من مؤسسي انحاد العمجةيين العرب سنة ١٩٩١

مرئيس تحرير جريدة المبينع منذ أن صدرت في شياط (ليفري) ١٩٥٠ إلى أن نوفي . أمسلوت وزارة الشؤون التشافية قبل وقاله بفترة لصيرة فراوا يقضي ينمينه مستشاراً ثقافياً فديها .

#### جوالز

اللهم بقصر المؤدموات يتونس العاصمة حفل كبير نم عملاله توزيع الجوائز الطديرية في مبادين الأداب والفنون نسنة ١٩٨٤ وجوائز النشجيع على الانتاج الادبي والفكري نسنة ١٩٨٨.

والمعضل نظمته وزارة الشؤون الشفافية بالسراف الاستاذ محمد المزالي الموزير الأول وبمضور الاستاذ البشيرين سيلامة وزير الشؤون المتلفية وهده من رجال الفكر والأدب والشافة.

وكانت هذه الجوافز كتكويم وتشجيع للمبدعين من الأدباء والفنائين اكراماً وعرفانا لهم لما بذلوه من جهد في اثراء الحركة الفكرية والمثقفية والفنية. الجوائز التقديرية للأداب والفنون

\_جائزة الأدب: للدكتور عبد السلام المساري

وجائزة التاريخ: للدكتور هيد البطيل التميمي

وجالزة الأثاراز للدكتور محمد فتطر

رجائزة الموسيقي للاستاذعز الدبن العياشي

وجائزة المسيتماز للمغرج السيلمائي الناصر عمير

ر جائزة المسرح: فلمنطة المسرحية مثى تور الدين

وجائزة الفتون الشكيلية للرسام عماد فرحات

باجائزة النحت للغنان زبير التركي

وجائزة التصوير الشمسي للقتان محمد العابب

رجائزة المعرف الغنية للفنان هلي الدواس

جوائز النشجيع على الانتاج الأدبي والفكري

ر جائزة الدراسات في الآداب واللغة والحضارة الاسلامية للمرحوم محمود الشمان.

سجائسوة السفرامسات في العلوم الاجتماعينة والفاسفينة للأمشاذ أينويعمرب

المرزوقي عن كتابه الاجتماع النظري الخلدوني.

- مجاثلزة المدرامسات الشاريخينة والحضارية المتملقة بتونس والمغرب المريى للأستاذ عبد الرحمن عبد اللطيف عن كتابه وصفحات من تاريخ قليية.
- ـ جائزة تحقيق مخطوط . فلأستاذ محمد أبو الأحضان عن كتابة الايقادات
- جائزة الشعر بالنساوي للشاعر هيد الله مالك القاسمي هن مجموعه اكتابات على حائط الليل؛ والشاهر حميدة الصولى عن مجدوعته وملصفات على جدار الذاكرة
- جائزة القصمة لكل عن حياة بن الشيخ عن مجموعتها دفدا تشرق الشمس، ومحمد الخموسي الحشاشي عن مجموعته وعندما بفربل التراب ورضوان الكوني عن مجموعته والتفقء
- جالزة الرواية لكر من محمد الباردي هن روايته والملاح القنية، وعبد الصمد بن زايد عن روابته وموحد هند الأثقء
  - جائزة المسرح لسمير الميادي عن مسرحيته دستنباده
- جائزة الأهسال المبتكرة بالفرنسية أو المترجمة للأسناذين قتحي الهويدي ورضا النجارهن كتابهما وصحافةه دراديو وتليفزيونه وللأستافة جليلة حفصية عن كتابها والريشة الحراء
  - جائزة العلوم الصحيحة للأستاذ هشمان ناجي
- جائزة قصص الأطفال لكل من الأستاذ مصطفى حزوز عن قصته ايبراهم . تحت عنوان = والقائد والمعركة،

الأدبء والأسناذ الهادي بن ضياء عن وأقاصيص تونسية،

معارض

شاركت تونس مؤخيراً في مصرف الكتاب المدولي السابع عشر في بروكسل وذلك إلى جانب المملكة العربية السعودية ومنظمة النحرير الفلسطينية.

واشتركت تونس في عذا المعرض بجناح يشتمل على المطيوعات والكتب التونسية من اصدارات دور النشر التونسية

تظم مؤخراً بدار الثقبافية ابن خلدون معرض الرسام محمد القندري الذي بضم ٢١ عملا فنما بتعشل في الرسم على البلور ومن هناوين قائمة الاعمال الْفَتِيةَ الْمِعِرُوفِيةَ فِي هَامَا الْمِعَرِضَ ﴿ ` ﴿ وَالْبِابِ الْعَرِينِ وَفَاتَ الْعَرَاقَةِ المنزهر بنان ممكة المكرمة . من الأساطير . التناظر ، تركيب زخرفي . تناسق .

وحول هذا اللون من الرسم يقول الرسام محمد الفندي

- الرسم على البلور هو مثل الرسوم الأعرى على مستوى الافكار والتصورات لكنم يتميمز بالتقنيدات والمواضيع الخاصة به مثل المزهريات وتجسيد التقاليد واعتماد الخط العربي الاسلامي.

معرض والقائد والمعركة؛ للصور الفوتوغرافية.

أليم يبهو قاعة المركز الثقافي المراتى في تونس معرض للصبور الفوتوفرافية

وقد ضم المعرض عدداً من الصور المختلفة للقائد الرئيس صدام حبين:

المغرب تزويق عربي.

الأسبوح الثقائي النونسي بالبحرين

أقيم مؤخرا في البحرين الأسبوح الثقافي التونسي أشتمل على هلدمن التظاهرات منها محاضرات ومعارض الكتب والفتون التشكيلية والعروض الغنية والموسيقية.

# سابقة نادي الطائف الأدبي الثقافية السنوية التاسعة لعام ١٤٠٦/ ٤٠٥

(مسابقة ثاني الطائف الاتين الثقافية السترية التاسمة ثمام ١٤٠٥ / ٢٠٩٩هـ)

يسرناهي الطائف الادبي ان يعلن هن مسابقته السنوية الناسعة الني تشمل

القصة القصيرة، والشمر، والبحث، والمقالة .. التي يطرحها كل هام في مثل

هذه الايسام بين يدي ناششة الادب والفنسون المحميلة داهياً للمشاركة فيها لاتراء

ساحة الادب المصودي من منطلق ايجاد العسل الجيد اللي يستطيع منافسة أداب الامم. ومسوف يضوم نادي الطبائف الاميي بتشكيسل فجان لفرز الاعمال

العطيفية للمسابقة . بعد تهاية العقة المحددة، وسوف تأور القجادٌ ملى المكاتبة طبع النماذج الفالزة في اصدارات عاصة ضمن مطبوعات النادي.

علما ان أخر موهد للمشاركة في المسابقة هو نهاية شهر ربيع الأول هام

(ج) شروط البحث والدراسة :

حيث ان القصة في الادب السعودي اصبحت خلامتة بارزة فهما رموزهما ولمرساتهما المشيزون فأن مسابقة البحث والدراسة هذا العام عن تطور اقتصة وبدايتها حتى يومنا وحسب الشروط التالية :

لا يتجاوز البحث أو الدراسة ثلاثين صفحة فلسكاب ولا يقل هن خمس

٢ - يكنون البحث إو الدراسة مستوفيةً للشيروط العلمية المتبعة في احداد البحوث والشراسات.

> ٣ ـ يكتب البحث او المقالة بخط واضح من اصل والاته صور. ٤ - آخر موهد للمساهمة ٣٠ ربيع الأول عام ١٤٠٦ هـ.

## (أ) شروط القصة القصيرة:

١ ـ ١٧ تتجاوز القصة من اربع صفحات فلسكاب ولا تقل عن صفحين. الجائزة الأولى

٢ \_ تكتب بلغة هرية خائية من الجمل العامية .

٣ . يعنق الاشتراك باكثر من قصة بينما لا يعنق للمشارك الفوز باكثر من جائزة

ع .. تعليد بالتقاليد الإجتماعية في شكلها العام.

ه ـ تكتب بخط واضح من اصل وصورتين.

٣ ـ أغر موقد للمسافعة ٣٠ ربيم الأول فأم ١٤٠٦هـ.

#### والجوالن

Jes to ... والجائزة الأولى ترسل الأعمال على العنوان الثالي: ۱۹۰۰ ریال الجالزة الثالية ۰۰۰۰ ریال المعلكة العربية السعودية البعازة الثألثة الطالف دس ب ۱۲۰۲

اللي ١٧٥٠ الجائزة الرابعة

بنفتريال البعالزة الخاسة

Ju, + ... ٠٠٠٠ ريال الجالزة الثالية ۲۰۰۰ ریال الجائزة الثالثة معهد ريال الجائزة الرابعة ۱۰۰۰ ریال

الجالزة الخاسة

الطليعية الادبيات

الجمهورية العراقية - بغداد

شارع الحلفاء ـ دائرة الشؤون الثقافية والنشر. مجلة الطبعة الادبية هاتف 4169381 ( بدالة ذات عشرة خطوط)

الاشتراكات

للانة دنائي - داخل القطر العراقي سنة دنائي - الوطن العربي تسعة دنائي او ما يعادلها - خارج الوطن العربي سنة دنائي - المؤسسات الرسمية داخل القطر

 -			
ه ريالات	نط	J. J.	لينان
	مبير ا الأمارات المربية الم	₹ل. س	موريا
		٠٠٠ فلس	الأردن
) دراهم ا	المغرب	٠ - ٣ قلس	الميسان
و و درميا	¥17	<u> </u>	البحرين
۱۵۰ ملیم	-	۲۰۰ فلس	توشى
۱۰۰ ملیم	السودان	۴- م فلس	المكويت
SE 30	الجؤاثو	1 ريالات	السعودية

تصمر ليم

جميع الراسلات تعنون باسم

دليس التعرير

الواد التي ترسل إلى المجلة لا تأبردً لأصحابها

تشرت كإلج فيم تنشو

# AL TALI'A AL ADABIYA

## Issued by the Ministry of Culture and Information

## A Monthly Literary Magazine

for The Youth

#### **AUGUST 1985**

	سسعمون في هذا العدد	a. Ply
خبرخام البرآماوي	د. فارس الور	عبدالمعسين القزاوي
عبشانة ايراجيم	أخماد فتتر	مردك طلعر حسين _
هيدالحق الهواس	ميدافاتاح شهاب الدين	وميقي حسن رديقي
مهتد الياس	محمد سيد اسماعيل	إسامة فوزي
فاوس شالاش	مشهور قواذ	العربي الزفافي
. د. تیم مید کاظم	المحدد المحافيان	حسن النجار
د. توري حبودي الليسي	فيدالمتمم حمتدي	جلي حسين حيا
إحيدالواحد محمد	ورسف تعر فياب	علي رحماني
حامد فيشائرها	سهول تومع	غائم بجمود
الاعاش ايواطيع 🐣	محمد المشايخ	. جهاول محمد مهادي

نضال الأخا

تصميم الغلاف